

Краткосрочный проект «Профессии наших мам»

Тема: «Профессии наших мам»

Вид проекта: краткосрочный

Сроки проведения: двухнедельный

Участники проекта: воспитатель второй младшей группы, воспитанники группы и их родители.

Гипотеза:

Дети знают, что их мамы работают, но мало знают где и кем. В ходе реализации проекта дети получают знания о женских профессиях, известных всему миру. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к занятию матерей, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания о профессиях, их назначении и преимуществах, начнут проявлять интерес к работе мам, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Проблема: Большинство детей имеют недостаточно знаний и представлений о профессиях матерей, малая активность детей в сюжетно-ролевые игры, отражающих труд взрослых, однообразие сюжета, не развит интерес к труду, при проведении бесед отмечается затруднения при ответах на вопросы «кем работает мама(папа), Дети не могут узнать, назвать орудия труда, имеющих отношения к выполнению профессиям. Низкий словарный запас у детей по данной теме. Незаинтересованность родителей в совместной игре с детьми в профессии.

Актуальность: Воспитание любви и уважения к родной матери является важнейшей составляющей нравственно-этического воспитания ребёнка.

Цель:

Расширить и обогатить знания детей о многообразии профессий мам (взрослых в ближайшем окружении).

Задачи:

- Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе.
 - Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе.
 - Активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать своё отношение к той или иной профессии.
- Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств.
- Развивать чувство гордости за свою маму, чувство собственного достоинства.
- Воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

Этапы работы над проектом:

1 этап - Подготовительный.

- Обдумывание идеи проекта, сбор информации, материала для реализации идеи.
- Подбор методической и художественной литературы по теме.
- Разработка мероприятий по теме проекта.
- Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта.

2. этап – Основной. Реализация проекта.

Беседа с детьми - «Мамы разные нужны. Мамы всякие важны», «Я горжусь своей мамой».

Вечер загадок о профессиях мам.

Чтение С. Михалкова «А что у вас? ». Б. Заходер «*Все работы хороши*»; В. Маяковский «*Кем быть?*»

Чтение стихотворений.

Настольные и дидактические игры «*Профессии*», «*У кого что*», «*Собери картинку из кубиков*», «*Кто что делает?*», «*Чудесный мешочек*», «*Чего не стало*» «*Кому что нужно?*».

Экскурсии «Больница - медсестра», «Кухня-повар», «Ателье швея», «Магазин- продавец»

Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская», «Больница», «Магазин».

Разучивание песен о маме.

3 этап – Заключительный. Подведение итогов.

Картотека «Загадки о профессиях»

Открытка «Цветы для мамочки».

Праздник, посвященный 8 марта «Как цыплята маму, искали»

Фотокнига «Мама на рабочем месте».

Результаты:

Педагоги удовлетворены проведённой работой и результатами проекта.

Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

Дети знают и называют большое количество профессий.

Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко применяют полученные знания, используют для этой цели атрибуты и наряды.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.