Артикуляционная гимнастика

Уважаемые родители!

Сегодня я хотела бы поговорить о значении и организации артикуляционной гимнастики в становлении и коррекции звукопроизношения у дошкольников.

Наша речь непосредственно связана с движениями речевого аппарата. За красивую, четкую речь отвечает подвижность и точность движений органов артикуляции. Точность движений артикуляционного аппарата развиваются у детей в течение первых 5 лет жизни. Для четкой артикуляции нужны сильные, упругие и подвижные органы речи - язык, губы, небо. Артикуляция связана с работой многочисленных мышц, в том числе: жевательных, глотательных, мимических.

Артикуляционной гимнастикой называют работу по развитию основных движений органов артикуляции. Цель такой гимнастики — отработка правильных движений и определенных положений органов артикуляции, необходимых для произнесения правильного звука. Традиционно упражнения объединяются в комплексы. Каждый комплекс направлен на подготовку органов артикуляции к произнесению определенного звука.

Предлагаю несколько комплексов артикуляционной гимнастики на тему:

«Профессии. Орудия труда. Инструменты»

1. Упражнения на дыхание:

«Трубач» -- стоя, руки сжать в трубочку, поднять вверх. Вдох, медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз.

«Приехали в гараж» -- (на расслабление). Стоя на месте, ноги расставлены на ширине плеч. Руки опущены. Поднимание расслабленных рук в стороны – вверх.

Вдох. И опускаем (бросить) вниз — выдох. Повторить 2-3 раза.

2. Фонетическая зарядка:

Дети произносят за педагогом звукосочетания, изображающие действия предметов труда, звучание машин.

"Воет" зубоврачебная машина: в-в-в... Чикают ножницы: чик-чик-чик... Стучит молоток: туктук-тук... Жужжит сверло: з-з-з... Визжит пила: вжик-вжик-вжик... Колокольчик звенит: диньдинь-динь... Дудочка дудит: ду-ду-ду... Стучит



барабан: бам-бам-бам... Стучат колёса: тра-та-та, тра-та-та, тра-та-та... Гудит мотоцикл: др-др-др... Сигналит машина: би-би-би... Поют песенку: ля-ля-ля.

3. Артикуляционные упражнения:

«Маляр» -- широко открыть рот, коснуться кончиком языка мягкого нёба и провести им вперед-назад.

«*Грибок*» -- присасывание языка к нёбу. Поднять язык к нёбу, до предела растянув уздечку. Удерживать язык в верхнем положении, пока не набежит слюна.

«Гармошка» -- присосать язык к нёбу, затем попеременно открывать и закрывать рот.

«Включаем электродрель» -- произнесение слогов: дж-ж-жа, дж-ж-ж-жо, дж-ж-жу, дж-ж-жи, джа—джо, джу—джи, джи—джо, джу—джа, джо—джу, джи—джа.

«Заводим миксер» -- улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями производить частые колебательные движения из стороны в сторону.