

# «МОЙ ПОМОЩНИК КАБИНЕТ»

Развивающая предметно –  
пространственная среда  
кабинета  
учителя – дефектолога



МАДОУ «Детский сад «Ручеёк»  
учитель – дефектолог  
Тамаразова Юлия Николаевна

**«ДЕТЕЙ УЧИТ ТО,  
ЧТО ИХ ОКРУЖАЕТ»**

*Мария Монтеessori*



Уголок снятия  
напряжения: в зеркало  
ты посмотришь и колобку  
ты улыбнешься



*Кабинет учителя – дефектолога представляет одно из звеньев единой системы коррекционной службы. Он предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, диагностической, коррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации ребенка с проблемами развития*

*В моем кабинете очень хочется найти место всему, а самое важное, хочется, чтобы каждый ребенок, заходя в кабинет чувствовал себя комфортно и уютно!*



## Основные направления моей деятельности

Диагностическое: выявление уровня актуального развития и зоны ближайшего развития ребенка с целью определения перспектив обучения и воспитания.

Коррекционное: преодоление и компенсация отклонений в развитии, преодоление разрыва между обучением и развитием в процессе реализации комплексных программ в условиях взаимодействия участников коррекционно - образовательного процесса.

Аналитическое: сравнение и обработка результатов успешности усвоения программ коррекционных занятий с учётом анализа результатов.

Консультативно – просветительское: оказание помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка; разработка рекомендаций родителям и педагогам в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, подготовка и включение родителей в коррекционно - образовательный процесс;

Организационно – методическое: участие в подготовке и проведении ПМПК, методических объединений, семинаров, педагогических советов, оформление документации **учителя-дефектолога**.







Стол компьютерный у нас, очень радует ребят...





Очень умная наука – эта математика.....и она бывает тоже очень занимательна



Память, речь, мышление, логика, внимание – для решения этих задач есть занимательные задания





Можно в игры  
поиграть, и  
машинки  
покатать,  
пирамидки и  
матрешки  
можно с другом  
собирать...



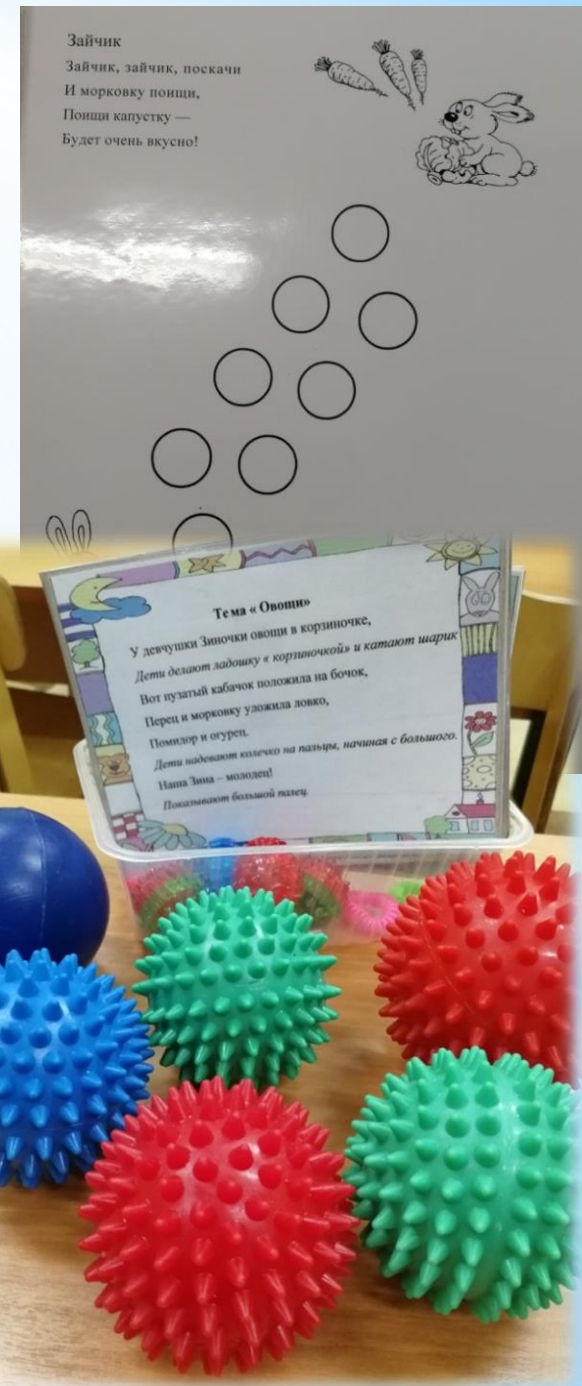


Все лексические темы вместе  
 изучаем и старательно и четко звуки  
 повторяем





Две руки у нас у  
всех – правая и  
левая, 10  
пальчиков на них  
дружно  
уживаются и  
играют, и  
«шагают» и стихи  
«читают»



Зайчик  
Зайчик, зайчик, поскачи  
И морковку пощи,  
Пощи капустку —  
Будет очень вкусно!



#### Тема « Овощи »

У девочки Зиночки овощи в корзиночке,  
Дети делают ладошку « корзиночкой » и катают шарик.  
Вот пузатый кабачок положила на бочок,  
Перец и морковку уложила локко,  
Помидор и огурец.  
Дети надевают колечко на палец, начиная с большого.  
Нана Зина – молодец!  
Показывает большой палец.

