

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Ручеёк»

(МАДОУ «ДС «РУЧЕЁК») г. Новый Уренгой, ЯНАО

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАДОУ «ДС «Ручеёк»

А.Н. Баргамон

Приказ № 25 от 18 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Ручеёк» за 2023 год**

ПРИНЯТ

на заседании
Педагогического совета
протокол №4 от 18.04. 2024г.

апрель, 2024г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеёк»
Руководитель	Лапина Татьяна Ивановна
Адрес дошкольного образовательного учреждения	629303, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Новый Уренгой, мкр. Юбилейный, дом 4, корпус 4
Телефон, факс	8 (3494) 22-85-46
Адрес электронной почты	rucheeekDS@nur.yanao.ru
Учредитель	Департамент образования Администрация г. Новый Уренгой
Дата создания	1992г.
Лицензия	№ 2545 от 14.01.2016 г. серия 89Л01 № 0001134, бессрочная, с правом ведения дополнительного образования
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-89-01-000858 от 12.01.2016 г. серия 089 №0002159, бессрочная

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеёк» (далее - МАДОУ «ДС «Ручеёк», Учреждение, ДОУ) находится в жилом районе северной части города Новый Уренгой, мкр.Юбилейный. Здание расположено на самостоятельном земельном участке площадью 7154,0 кв.м. и имеет 2 этажа, построено по типовому проекту, соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Общая площадь - 4266 кв.м. Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м. Площадь озеленения территории составляет более 50%.

Проектная наполняемость МАДОУ – 240 детей от 2 до 7, 8 лет. В учреждении выполняются все требования по охране труда согласно законодательству РФ.

Основной целью Учреждения является реализация Конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития воспитанников.

Предметом деятельности Учреждения является: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

-п. 3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;

- Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «ДС «Ручеёк» за 2023 год посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

Сроки проведения: март – апрель 2023 г.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета. В данном отчете представлены результаты проведения процедуры самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад Ручеёк» за 2023 год.

Вывод: МАДОУ «ДС «Ручеёк» функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами МАДОУ. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения.

Перспектива: Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальные нормативные акты учреждения, а также некоторых других документах при их актуализации.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ «ДС «Ручеёк» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования Администрации города Новый Уренгой. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Административная система управления МАДОУ «ДС «Ручеёк»:

1 уровень - директор МАДОУ «ДС «Ручеёк»: самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность руководителя обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МАДОУ. Руководитель утверждает стратегические документы (Образовательную программу, адаптированные образовательные программы, Программу развития и др.). Объект управления руководителя - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

2 уровень – заместитель директора по ВМР, старший воспитатель и заместитель директора по АХР: курируют вопросы материально-технического обеспечения, воспитательно-образовательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет МАДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Администрацией образовательной организации грамотно используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Типы контроля, применяемые в образовательной организации: тематический, оперативный.

3 уровень – педагоги МАДОУ (воспитатели и специалисты): организуют воспитательно-образовательный, оздоровительный процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Управление МАДОУ «ДС «Ручеёк» осуществляется в соответствии с принципом взаимодействия администрации и коллегиальных органов управления к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников;
- Общее родительское собрание;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Их компетенции определены в Уставе МАДОУ, соответствующих положениях, доведены до сведения сотрудников и потребителей услуг посредством официального сайта (<https://rucheyok.tvoysadik.ru/sveden/struct>). Структура управления позволяет реализовать необходимые функции управления (информационно-аналитическую, контрольно-диагностическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную), содействует повышению качества образования, обеспечивает государственно-общественный характер управления, обеспечивает реализацию требований открытости деятельности МАДОУ.

С Уставом, учредительными документами и локальными актами учреждения можно ознакомиться на информационных стендах и на Интернет-сайте детского сада <https://rucheyok.tvoysadik.ru/>.

Значимым органом самоуправления МАДОУ является Педагогический Совет, который осуществляет управление и контроль за организацией и качеством образовательной деятельности. В 2023 году проведено 6 заседаний Педагогического совета, на которых рассмотрены вопросы:

- организации образовательной деятельности в МАДОУ в текущем учебном году;
- по обеспечению качества дошкольного образования в МАДОУ «ДС «Ручеёк»;
- по результатам адаптационного периода в группах детей раннего возраста;
- по выдвижению педагогических и руководящих работников к награждению;
- рассмотрение рабочих программ воспитателей и специалистов; анализ результатов образовательной деятельности; рассмотрение и принятие программ дополнительного образования
- актуальные подходы к коррекции, развитию и образованию дошкольников в условиях МАДОУ;
- обобщение опыта работы педагогов в различных направлениях;
- результаты психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- анализ деятельности педагогического коллектива по итогам работы за год.

Общее собрание работников реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МАДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии новых локальных актов, с изменениями в законодательстве. Были рассмотрены вопросы по обеспечению здоровьесберегающих, медико-социальных, психолого-педагогических условий пребывания детей в МАДОУ, а также вопросы трудовой дисциплины, безопасности образовательного процесса в целом, террористической безопасности, выдвигались и утверждались кандидатуры сотрудников для представления к награждению, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности.

Взаимодействие с родителями осуществляется в рамках Устава МАДОУ, Родительского договора и на основании Положения о Родительском комитете МАДОУ, Положения об Общем родительском собрании. Родители имеют право

вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности, совершенствованию материально – технической деятельности; принимать участие в заседаниях Педагогических советов, в обсуждении локальных актов, в разработке приоритетных направлений деятельности МАДОУ.

В 2023 году МАДОУ обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с планом работы. Проведены 2 Общих родительских собрания по темам: «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов» (октябрь 2023), «Итоги работы МАДОУ «ДС «Ручеёк», организация работы в летний оздоровительный период» (апрель 2023). Также в рамках работы Общего родительского собрания рассмотрены важнейшие вопросы, в том числе:

- анализ эффективности работы и изучение спроса на предоставление дополнительных платных образовательных услуг;
- благоустройство прогулочных участков и территории в целом;
- финансово-хозяйственная деятельность: достижения, проблемы, перспективы;
- планирование ремонтных работ и др.

Представители родительских комитетов МАДОУ систематически принимают участие в Городском совете родительской общественности, и других общегородских мероприятиях.

Вывод: Структура и система управления МАДОУ соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Деятельность коллегиальных органов управления позволяет регулировать и совершенствовать деятельность учреждения в целях предоставления качественных услуг по реализации ОП ДО, АОП ДО.

Перспектива:

- продолжать актуализацию нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации, с учётом реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.
- продолжать развитие инициативы участников образовательных отношений для совершенствования демократизации системы управления.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Контингент воспитанников (обучающихся) дошкольного образовательного учреждения

МАДОУ «ДС «Ручеёк» посещают дети с 2 до 7 лет, сформировано 9 групп различной направленности. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование организации в соответствии с нормативами наполняемости групп.

МАДОУ «ДС «Ручеёк» реализует модель инклюзивного образования:

- в группах комбинированной направленности вместе с детьми, не имеющими нарушений в развитии, воспитанники с особыми образовательными потребностями, независимо от нозологической группы, осваивают адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика состава групп (возраст воспитанников, статус детей с ОВЗ, подтверждённый заключениями ТПМПК, принцип комплектования групп и режим работы групп) представлены в таблице:

Направленность группы	Возраст	Количество				Примечание
		2022год		2023год		
		групп	детей	групп	детей	
общеразвивающей направленности	с 2 до 3 лет	1	18	1	22	Группы функционируют в 12-
	с 3 до 4 лет	1	20	1	27	
	с 4 до 5 лет	1	26	1	23	
комбинированной	от 4 до 5 лет	1	15	1	16	

направленности	от 5 до 6 лет	2	33	1	18	часовом режиме
	от 6 до 7 лет	1	20	2	32	
компенсирующей направленности	от 5 до 6 лет	1	12	1	12	
	от 6 до 7 лет	1	12	1	12	
Всего:		9	156	9	162	

В МАДОУ также функционируют 1 группа кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 2 лет, не посещающих детские сады города, в количестве 12 детей. Основная цель функционирования группы - создание предпосылок к успешному посещению группы полного дня в МАДОУ.

3.2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР, РАС, ЗПР, нарушение зрения) которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МАДОУ проведены организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для этого создали рабочую группу в составе руководителя, заместителя руководителя, воспитателей, учителей-дефектологов, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, педагога-психолога, учителя-логопеда. Результаты:

1. Утвердили:

– образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «ДС «Ручеёк» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (с амблиопией и косоглазием) МАДОУ «ДС «Ручеёк» (далее – АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

2. Составили план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;

3. Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников(страничка на сайте МАДОУ «ДС «Ручеёк» в сети Интернет https://rucheyok.tvoyasadik.ru/?section_id=170).

Содержание образовательной деятельности определяет:

- Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) МАДОУ «ДС «Ручеёк» <i>Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)</i>	https://rucheyok.tvoyasadik.ru/upload/tsrucheyok_new/files/1a/2f/1a2fc9c48a2cb417cca3135606f11050.pdf
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (АОП ДО для детей с ОВЗ) МАДОУ «ДС «Ручеёк» <i>Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО)</i>	https://rucheyok.tvoyasadik.ru/upload/tsrucheyok_new/files/36/88/3688c26db7d77f1b003d32cc0a32f86b.pdf
- Учебный план образовательной деятельности МАДОУ «ДС «Ручеёк»	https://rucheyok.tvoyasadik.ru/upload/tsrucheyok_new/files/dc/6b/dc6b9a6a7cb28d5727ee69042227171e.pdf

ОП ДО определяет и обеспечивает:

- содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования;
- продолжительность пребывания детей в дошкольном учреждении;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных,

индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, парциальные программы, реализуемые участниками образовательных отношений и направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы, учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, педагогов и ориентированы на специфику национальных, социокультурных условий Крайнего Севера, в которых находится МАДОУ «ДС «Ручеёк» и в которых реализуется образовательная деятельность.

Реализуемые парциальные программы и технологии:

-Рабочая программа по реализации этнокультурного компонента «Родина моя – Ямал» (составитель: авторский коллектив МАДОУ), направлена на формирование у детей целостных представлений о своей малой родине – Ямале;

- Лего-конструирование в детском саду. Метод. пособие – М.: ТЦ Сфера. 2017г. Фешина Е.В.;

-«Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников Авторы: И.И. Козунина, Е.Ю. Соловей.

Для детей с ОВЗ предусмотрена работа по адаптированным программам дошкольного образования, которые позволяют строить систему по принципу коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности. АОП ДО для детей с ОВЗ имеет модульную структуру и содержит в себе:

- адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП для детей с ТНР);

- адаптированную образовательную программу для детей с расстройствами аутистического спектра (АОП для детей с РАС);

- адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития (АОП для детей с ЗПР);

- адаптированную образовательную программу для детей с слепых детей (АОП для слепых детей).

АОП ДО для разных нозологических групп разработаны с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей указанных нозологических групп.

Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов МАДОУ и родителей дошкольников. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Содержание образования реализуется в разных формах (обязательные занятия, разнообразные игры, включая сюжетную игру, викторины, наблюдения, экспериментирование, экскурсии, досуги, тематические беседы, проблемные ситуации и т. д.) и на основе эффективных педагогических и здоровьесформирующих технологий (проблемное обучение, интеграция содержания, ИКТ – технологий, личностно-ориентированное взаимодействие, «Построение предметно- развивающей среды в ДОУ» В. Петровского, технологии проектной деятельности и др.)

Образовательная деятельность в Учреждении построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

На основе ОП ДО и АОП ДО для детей с ОВЗ воспитателями и специалистами МАДОУ разработаны и реализуются рабочие программы для каждой возрастной группы с учётом ее направленности.

Совершенствование образовательной деятельности в определенных направлениях велось в рамках годовых задач работы педагогического коллектива:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. Формирование и развитие связной речи у дошкольников в различных видах и формах детской деятельности как фактор развития успешной личности.

3. Совершенствование работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

В течение 2023г. Педагоги принимали активное участие в различных городских социально-значимых мероприятиях и событиях, как в очном, так и в дистанционном режиме.

Инновационная деятельность ДОУ в 2023 году

В мае 2022г. МАДОУ «ДС «Ручеёк» присвоен статус федеральной инновационной площадки в образовательном модуле «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников. Научным руководителем проекта является Казунина И. И., руководитель методической службы АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», заместитель руководителя федерального экспертного совета Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» и создатель игрового набора «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников.

Данный образовательный модуль направлен на развитие творческих и умственных способностей ребенка через игры-головоломки и поможет познакомить детей с разными видами головоломок, научить способам и правилам решения интеллектуальных задач, используя алгоритм; понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок, развивать элементы логического и наглядно-образного мышления, целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве, познавательный интерес, произвольное внимание, воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность.

Педагоги МАДОУ прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга». Изучена литература по данному направлению деятельности и составлены календарно-тематические планы образовательной деятельности с детьми 5-7 лет.

За отчетный период проведена следующая работа:

– приобретено дополнительно 4 игровых набора, в том числе и игровой набор для детей с ОВЗ;

– педагогами представлен опыт работы на Городском методическом объединении по теме «Развитие воображения, логического и образного мышления с помощью игр-головоломок»;

– проведен семинар-практикум для педагогов МАДОУ по теме «Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников с помощью игр-головоломок»;

– разработано положение и конкурсные задания интеллектуальной викторины «Игры разума»;

– проведена интеллектуальная викторина «Игры разума» для дошкольников 5-7 лет.

Таким образом, запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Коллектив продолжает работу в рамках плана инновационной деятельности по этому направлению на следующий учебный год.

3.3. Воспитательная работа

С 2021 года МАДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. В 2023 отчетном году в программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Воспитательная работа в учреждении реализуется на личностно-ориентированном подходе в отношении к детям, предполагающем уважение к

ребенку, создании атмосферы взаимодействия детей с педагогами и друг с другом, ориентацию на общечеловеческие и национальные ценности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

На протяжении учебного года МАДОУ участвовал в социально-значимых проектах и программах федерального, регионального и муниципального уровней.

В 2022 году отмечается активное участие воспитанников МАДОУ в конкурсах различного уровня.

Результат	Институциональный, муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1 место/ Победители/ Призёры/Лауреаты	82	55	17	20	12	32	44	11
2 место	33	16	6	2	4	7	3	10
3 место	38	16	5	2	6	1	5	12
участники	57	30	14	15	10	21	46	45
Всего участников	210	117	42	39	32	61	98	78

Взаимодействие с семьями

В течении учебного года продолжалась работа по привлечению родителей воспитанников МАДОУ к участию в деятельности учреждения. Особое внимание было уделено вопросам здоровьесбережения, снижению заболеваемости, проблеме выявления и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, организации единых подходов к воспитанию детей в семье и МАДОУ. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования

Наряду с этим особое внимание уделялось формам взаимодействия педагогов и родителей, имеющих детей с ОВЗ. Процесс реализации психологической поддержки родителей является длительным и требует обязательного комплексного участия всех специалистов, сопровождающих ребенка (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель). Учитывая трудности, возникающие в семьях, где воспитываются дети с ОВЗ, мы определили общую цель психолого-педагогической работы с родителями таких детей: повышение педагогической компетенции родителей и оказание своевременной профессиональной помощи семьям детей с ОВЗ в учреждении..

С целью оказания консультативной помощи родителям, воспитывающим детей в условиях семьи, для обеспечения доступности дошкольного образования на базе МАДОУ функционирует Консультативный пункт. За отчетный период более 150 родителей получили квалифицированную помощь специалистов МАДОУ по вопросам развития, обучения и воспитания ребёнка.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются **общие для всего детского сада событийные мероприятия** (акции, фестивали, спортивно-оздоровительные мероприятия, детско-родительские проекты, тематические акции и флешмобы, традиционные праздники и досуговые мероприятия:

- **акции** – «Белая ленточка» (к международному дню инвалидов), «Время делать добро», «Ждём в гости птиц», «Очистим планету от мусора», «Дети Уренгоя - тундровикам», «Посылка солдату», «ЭкоНур», «Светлячок» (популяризация световозвращающих элементов), «Водитель! Внимание дети!», «Ярмарка добрых дел», «Коробка храбрости», «Дети Уренгоя – детям Волновахы», благотворительная акция «СВОИ» и др.;

- **спортивные досуги и соревнования** - «В здоровом теле – здоровый дух», «От старта до финиша», «Мама, папа, я - спортивная семья», соревнования по прыжкам через скакалку «...И с разбега, и на месте, и двумя ногами вместе!»,

соревнования на кубок детского сада «В здоровом теле – здоровый дух», соревнования по плаванию «Юные дельфины»;

- **познавательно – музыкальный фестиваль** «Народы дружбою едины!», с театрализованной презентацией культур и традиций народов России; музыкальное развлечение «Играем вместе», познавательное мероприятие «День знаний в Ручейке»

- **театральная неделя** «Весь мир – театр», посвящённая Дню театра;

- **познавательный квест** «Наша армия – наша сила»; патриотическая **викторина** «Россия – Родина моя»; **шашечные турниры** среди дошкольников подготовительных и старших групп ;

- **выставки творческих работ, проектов, конкурсы, фотовыставки** - «Моя безопасная дорога», «Мой любимый воспитатель», «Бабушка рядышком с дедушкой», фотовыставка-коллаж «Самая любимая на свете»; «В кругу друзей» (к Международному дню инвалидов, 3 февраля); фотовыставка-коллаж - стенгазета «Зимние забавы», «Доброта похожа на бабочку» (приурочено ко дню доброты, 17 февраля), «Мама разные нужны, мамы всякие важны», «Космос мой далекий и близкий», «Салют победы» (рисунки и поделки в разных техниках), «Портрет моей семьи» и др.;

- **конкурсы чтецов** – «Под полярной звездой», «Мы о войне стихами говорим» «Чудеса в решете» (посвященный С.Я Маршаку), «От физкультуры до спорта всего один шаг» и др.;

- **экскурсии** - в МБОУ «СШ №8»; МБОУ «Гимназия»; ФГКУ 3 «ОФПС»; городскую библиотеку; Детскую экологическую станцию; городской музей изобразительного искусства; к перекрестку; СДЮСШОР «Сибирские медведи»; школа искусств им. Рахманинова; МБОУ ДО Городской Дворец творчества «Академия талантов».

Данные формы воспитательной работы обеспечивают полноценный опыт социализации детей. Мероприятия показавшие наибольшую востребованность и высокие образовательные результаты, будут внедрены в воспитательную практику на постоянной основе.

В 2023 году систематически обновлялся сайт детского сада, где родители могли получить информацию о работе МАДОУ: состояние нормативно-правовой базы, организации образовательного процесса, формирование развивающей предметно-пространственной среды, просмотреть фотоотчеты проводимых мероприятий, прочесть новости, ознакомиться с рекомендациями специалистов и многое другое. В отчетный период на сайте детского сада разработан и действует раздел «Часто задаваемые вопросы».

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАДОУ используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщества в ВКонтakte: <https://vk.com/id6935020766>,
- Одноклассники: <https://ok.ru/profile/588480806059>,
- профиль «Сферум» https://sferum.ru/?p=messages&join=m6MlXUgVV36BnfauD_z9osmOjc1gU_6AWJA=,
- Телеграм <https://t.me/rucheyok89>,
- официальный сайт детского сада: <https://rucheyok.tvoysadik.ru/>.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ «ДС «Ручейк», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

С целью организации социально-педагогической, психологической и правовой помощи воспитанникам, родителям (законным представителям), детям «Группы риска», предупреждения семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактики асоциального поведения, безнадзорности, пропаганды ЗОЖ, повышения педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений в 2023 учебном году инспектором по охране прав детства Кривенко Е. Н., совместно с воспитателями групп были выявлены

различные категории семей и детей. По полученным данным оформлен социальный паспорт семей, дети которых посещают МАДОУ «ДС «Ручеёк».

Информация по социальному составу семей МАДОУ «ДС «Ручеёк»

Критерии	Доля (%) семей от общего количества детей в МАДОУ	
Общее количество семей 147, (100%) из них:		
полные семьи - 135 (92%)	многодетные семьи - 38 (26%)	проблемные семьи - 0 (0%)
неполные семьи - 12 (8%)	семьи с опекуном - 0 (0%)	
– разведенные 8 (5%)		
– одинокие 3 (2%)		
– вдовы 1 (1%)		
Образование родителей		
	<i>Мамы - 147 (100%)</i>	<i>Папы - 143 (97%)</i>
– среднее	7 (5%)	2 (1%)
– среднее специальное	25 (17%)	50 (35%)
– высшее	115 (78%)	91 (64%)
Жилищные условия семьи: 147 (100%) семей проживают в капитальном жилье		
Социальное положение родителей		
– рабочие -69 (24%)	-служащие -193(66,5%)	-безработные -2 (0,7%)
– домохозяйки-19(6,5%)	-предприниматели - 7 (2,3%)	
132 семьи проживает в северной части города, и 15– в южной части города. Родители воспитанников - работники различных организаций и структур города.		

Анализ социального состава семей воспитанников показывает, что полных семей- **92%** от общего количества семей МАДОУ, с хорошими материально-бытовыми условиями для воспитания детей. Большинство родителей имеют высшее или средне специальное образование, они заинтересованы в результатах воспитания, развития и обучения своих детей. Согласно результатам исследования социального паспорта МАДОУ, 100% семей признаны, педагогически грамотными и позитивно - ориентированными на воспитание, обучение и развитие детей. Дети из неполных семей окружены особым психолого-педагогическим вниманием с момента зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется и семьям участников СВО.

Большую активность в участии жизни МАДОУ принимали семьи Брунько, Ковика, Никоновых, Велижаниных, Вотяковых, Дроновых, Давиташвили, Гатауллиных, Детковых, Сатиевых, Сатыбаловых, Синицыных, Машевских, Ширяевых, Чулковых, Игнатовых и др.

Таким образом, можно сказать, что активность родителей, как соучастников образовательного пространства возрастает, что дает возможность педагогам МАДОУ делать образовательный процесс более интересным и содержательным для детей.

Несомненно, работу с родителями надо продолжать и совершенствовать. Педагогический коллектив направляет свои усилия на поиск путей построения новой модели взаимодействия с семьёй как социального института воспитания россиянина и гражданина общества, путём влияния на родителей и защиты ребёнка от физического, психического, социального насилия. Таким образом, работа направлена на создание в МАДОУ атмосферы общности интересов в деле воспитания и обучения воспитанников

3.4. Дополнительное образование

За рамками Образовательной программы, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в МАДОУ реализуются программы дополнительного образования детей. Дополнительные платные образовательные, оздоровительные и иные услуги осуществляются на платной основе, исходя из запроса выявленных в ходе проведения опроса родителей в начале учебного года. В 2023 учебном году в МАДОУ было организовано **16** платных услуг различной направленности. Охват детей составил – **108** человек - **67%** от общего числа воспитанников **162**. Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по естественно-научному, художественному, физкультурно-спортивному и техническому направлению.

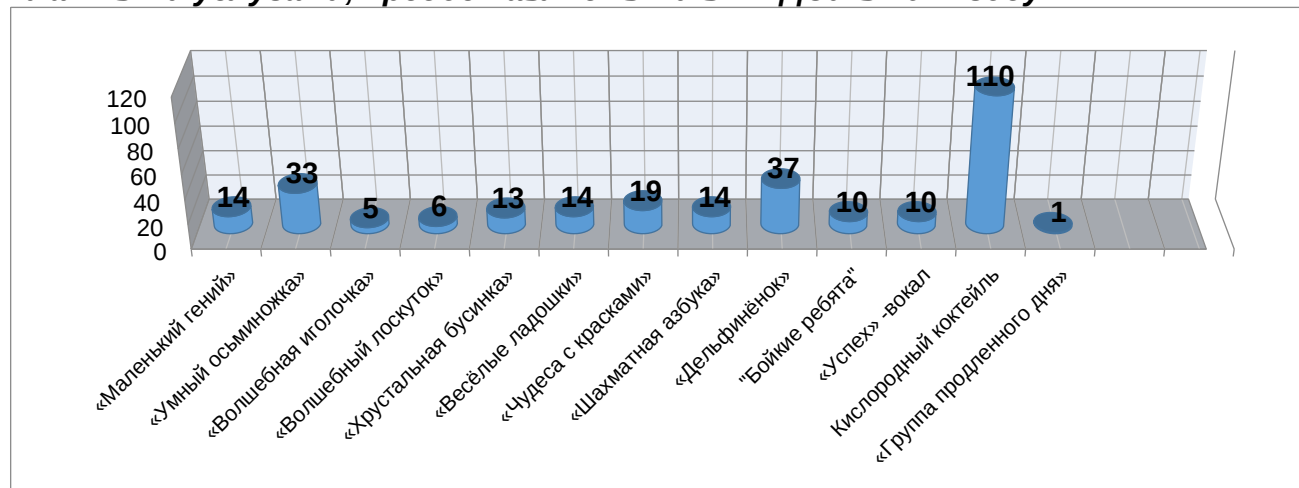
Охват воспитанников дополнительным образованием

Год	2021	2022	2023
Количество воспитанников, получающих платную услугу	102	101	108
% от общего количества детей	61%	64%	67%

В 2023 году МАДОУ «ДС «Ручеёк» оказывал следующие дополнительные платные услуги:

№	Название программы	Руководитель
Развивающие		
1	«Успех» вокал, постановка певческого голоса	Гаммель М.В., муз.руководитель
2	«Весёлые ладошки» (художественно-эстетическое развитие)	Карякина И.С. педагог психолог
3	«Волшебный лоскуток» рисование на ткани, техника батик	Давиташвили Л.А., воспитатель ИЗО
4	«Волшебная иголочка» (изонить)	Давиташвили Л.А., воспитатель ИЗО
5	«Хрустальная бусинка» (бисероплетение)	Давиташвили Л.А., воспитатель ИЗО
6	«Чудеса с красками» (нетрадиционные методы рисования)	Сатыбалова Н.Ш. воспитатель
7	«Маленький гений», развитие интеллектуальных способностей, познавательных процессов у детей	Ковальчук А.П., воспитатель
8	«Шахматная азбука»	Кривенко Е.Н., социальный педагог
9	«Умный осьминожка», развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей	Ефремова Т.А., воспитатель
Оздоровительные		
1	«Дельфинёнок» (обучение детей элементам плавания)	Идрисов М.М. инструктор ФИЗО с обучением плаванию
2	«Бойкие ребята» флорбол	Чулкова А.Д., инструктор ФИЗО
3	Кислородный коктейль	Госман О.В. специалист ОТ
4	Ортоптическое и плеоптическое лечение зрительной патологии у детей, не посещающих Учреждение и взрослых	Эдельбаева Р.Р., медсестра ортопист
5	Индивидуальный осмотр и консультирование врача-офтальмолога детей, не посещающих Учреждение и взрослых	Мехдиева А.А., врач офтальмолог
Организационные		
1	Группа продленного дня	Ковальчук Е.П., воспитатель Шеппиева Н.А., воспитатель
2	Проведение дней рождения «Лучший день»	Гусейнова З.Б., воспитатель Ефремова Т.А, воспитатель Возмилова Ю.А., педагог-психолог

Удовлетворенность родителей (законных представителей) платными услугами, предоставляемыми в МАДОУ в 2022 году:



В опросе приняли участие родители воспитанников, посещающих МАДОУ в количестве - 97 человек

Из них: Женщины – 89 – 91%; мужчины – 8 - 9%.

89% родителей (законных представителей) воспитанников полностью удовлетворены качеством предоставления платных услуг в МАДОУ, **11%** - частично удовлетворены.

Актуальным спросом у родителей пользуются услуги по физкультурно-спортивному и художественно-эстетическому направлению дополнительного образования детей (плавание, шахматы, бисероплетение). По прежнему большим спросом у родителей пользуются оздоровительные услуги - кислородный коктейль.

Вывод: платные образовательные услуги предоставляемые МАДОУ являются востребованными родителями (законными представителями), однако необходимо в начале нового учебного года,провести интенсивнее рекламу имеющихся платных услуг, а также расширить перечень предоставляемых услуг на основе изучения спроса потребителей услуг, а также расширение услуг в рамках социокультурного центра «Добро пожаловать».

3.5. Содержание и качество подготовки воспитанников

Качество образования в детском саду предусматривает учет индивидуальных особенностей ребенка при освоении программы. При оценке индивидуального развития детей учитываются индивидуальные возможности ребенка по овладению определенными представлениями в контексте пяти образовательных областей. Это направление деятельности проходит под контролем психолого-педагогического консилиума и способствует выстраиванию общей системы взаимодействия специалистов (дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога) по психолого-педагогическому сопровождению ребенка.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников (обучающихся) в дошкольном образовательном учреждении проводится анализ:

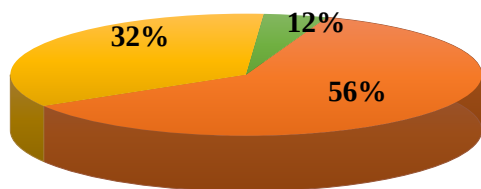
- реализуемых программ;
- учебного плана;
- степени адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению;
- результатов качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы Дошкольного образования;
- результаты коррекционной работы;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе;
- взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.);
- результативности участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Результаты адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению

В рамках реализации данного направления продолжена работа по созданию условий для лучшей адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. В связи с этим воспитателями 1 младшей и 2-й младшей групп во взаимодействии с педагогом-психологом и социальным педагогом была проведена большая работа в период адаптации детей к условиям детского сада. В результате комплексной работы, к декабрь 20223 года большая часть детей, посещающих группы раннего и младшего возраста с 1 сентября, были адаптированы к условиям пребывания в детском саду.

Так за анализируемый период 2023 года в дошкольное учреждение поступило **34** ребенка. По истечении адаптационного периода на основании наблюдения, диагностики и анкет родителей выявлены следующие показатели:

Адаптация детей к ДОУ в 2023г.



■ Легкая степень адаптации - 19 ребѣнка

■ Средняя степень - 11 детей

■ Тяжелая степень - 4 ребѣнка

В группах создана эмоционально благоприятная атмосфера, которая обеспечивает психологическую безопасность и комфорт для каждого ребенка.

Результаты течения адаптации свидетельствуют об эффективности психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста (88%). Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в группе - с 2 часов в день до перехода на полный день.

Выводы: Успешная адаптация детей обеспечивается благодаря использованию в практике работы коллектива дошкольного учреждения комплекса мероприятий, отвечающих следующим требованиям:

- эффективное использование пространства МАДОУ и специальной развивающей предметно – пространственной среды, способствующей полноценному развитию ребенка, удовлетворяющей его двигательную и познавательную активность, обеспечивающей психическую и физическую безопасность воспитанников;

- формирование доверительных отношений родителей к детскому саду путем тесного взаимодействия с семьями, организованного на базе учреждения; предварительного ознакомления детей и родителей с условиями пребывания в дошкольном учреждении во время посещения Дня открытых дверей, знакомства с будущими воспитателями и специалистами, работающими с детьми младшего возраста на организационных собраниях;

- своевременное информирование родителей о необходимости подготовки ребенка к поступлению в детский сад, по вопросам формирования у него познавательной активности, самостоятельности, умения общаться доступными ему средствами, а также оздоровления и физического развития в домашних условиях (собрания для родителей, информация сайта МБДОУ);

- обеспечение лично ориентированного подхода всех специалистов МАДОУ к каждой семье и каждому ребенку на всех ступенях дошкольного образования.

План мероприятий по адаптации детей к дошкольному учреждению реализуется в трех направлениях: работа с детьми, родителями и воспитателями и представляет собой комплекс адаптационных мероприятий с семьями воспитанников (повышение психолого – педагогической компетентности родителей); систему работы по профилактике и сохранению здоровья и физическому развитию детей в период адаптации; создание предметно – развивающего пространства в группе, способствующей комфортной адаптации детей. Высокая степень легкой адаптации детей - показатель создания комфортного психологического климата в МБДОУ для ребенка и родителей.

Результаты качества продвижения воспитанников в освоении ООП ДО МАДОУ

Результативность реализации образовательных программ определяется на основании наблюдений, зафиксированных в карте индивидуальных достижений ребенка от 2 до 7 лет (8) лет (заполняется 2 раза в год, начало и конец учебного года), а также на основе анализа продуктов детской деятельности воспитанников (портфолио детских работ).

Мониторинг реализации образовательных программ, проведенный в апреле-мае 2023 года показал, что 100% воспитанников имеют положительную динамику в развитии в соответствии с индивидуальными возможностями.

Анализ полноты реализации ООП МАДОУ показал, что запланированное количество занятий проведено в полном объеме в соответствии с учебным планом. Таким образом, полнота реализации ООП МАДОУ в 2023 году, составила 100%.

Образовательные области	% детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно	% детей выполняющих все параметры оценки с незначительной помощью взрослого	% детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого	% детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого
<i>Итоговый результат качества продвижения воспитанников в освоении основной образовательной программы дошкольного образования</i>				
2021 год	78 детей/47%	80 детей/48%	6 детей/3%	2 ребенка/1%
2022 год	82 ребенка/52%	74 ребенка/47%	2 ребенка/1%	0/0%
2023 год	80 ребенка/49%	78 детей/48%	4 ребенка/2%	0%

Результаты качества продвижения воспитанников в освоении АОП ДО МАДОУ

Анализ полноты реализации АОП МАДОУ показал, что запланированное количество занятий проведено в полном объеме в соответствии с учебным планом. Таким образом, полнота реализации АОП МАДОУ в 2023 году, составила 100%.

Образовательные области	% детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно	% детей выполняющих все параметры оценки с незначительной помощью взрослого	% детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого	% детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого
<i>Итоговый результат качества продвижения воспитанников в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования</i>				
2021 год	67,2%	26,2%	6,6%	0
2022 год	68 %	24%	8 %	0
2023 год	68%	25%	7%	0

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательных программ. Динамика хоть и незначительная, но все таки прослеживается по всем направлениям развития. Это говорит о том, что педагогам удается подбирать необходимые методы и приемы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей с ОВЗ и позволяющим справляться с предложенным материалом, а также находится в ситуации успеха.

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Весной 2023 года была проведена диагностика воспитанников подготовительных к школе групп по определению уровня психологической готовности детей к систематическому обучению в школе.

Психологическая готовность детей к началу школьного обучения

Учебный год	Кол-во детей	высокий уровень	выше среднего уровень	средний уровень	ниже среднего уровень	низкий уровень
2021	35	2 (6%)	17 (49%)	13 (37%)	2 (6%)	1 (3%)
2022	45	5 (11%)	16 (35%)	21 (47%)	1 (2%)	1 (2%)
2023	32	8 (25%)	16 (50%)	6(19%)	2 (6%)	0 (0%)

Результаты мониторинга позволяют дать благоприятный прогноз обучения выпускников МАДОУ в школе. Все составляющие психологической готовности: интеллектуальная готовность, эмоционально-волевая готовность, личностная, социальная готовность, уровень моторного развития – сформированы на достаточном уровне. В целом выпускники являются психологически готовыми к обучению в общеобразовательной школе. Дети в достаточной степени обладают психологическими новообразованиями, которые составляют понятие «психологическая готовность к школе».

Хорошему результату способствовал высокий уровень профессионализма педагогов групп, а также создание в МАДОУ оптимальных психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и всестороннего развития каждого ребенка.

Показатели 2 детей, а это 6% имеют уровень ниже среднего, что обусловлено сложными нарушениями в речевом и эмоционально-личностном развитии (дети с ОВЗ имеющие стойкие нарушения психофизического развития).

Выпускники МАДОУ успешно продолжают обучение на уровне начального общего образования. В 2023 уч. году уровень адаптации отслеживался у 38 выпускников МАДОУ «ДС «Ручеёк», за пределы города выехали 6 воспитанников, что является препятствием для запроса об успеваемости и адаптации к школе. Большая часть выпускников обучаются в школах города Новый Уренгой: МБОУ СШ № 11, МБОУ «Арктический лицей», МБОУ «СШ №17», МБОУ «СШ №8», МАБУ «Прогимназия «Центр детства».

Информация об уровне освоения ОП НОО выпускниками МАДОУ

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы НОО			Уровень социальной адаптации		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
2021	30	11 (37%)	18 (60%)	1 (3%)	13 (43%)	14 (47%)	3 (10%)
2022	44	18 (41%)	25 (57%)	1 (2%)	16 (36%)	25 (57%)	3 (7%)
2023	38	19 (50%)	17 (44%)	2 (6%)	18 (47%)	16 (42%)	4 (11%)

Количество выпускников МАДОУ выпустившихся в 2023 и освоивших образовательную программу 1 класса составляет 100%. Социально-психологическая адаптация первоклассников в целом прошла благоприятно, у большинства первоклассников в школе преобладает хорошее настроение, положительные эмоции, наблюдается позитивная самооценка.

Вывод: в дошкольном учреждении имеется эффективная система дошкольной психолого-педагогической подготовки детей. В образовательной организации разработана система оздоровительных мероприятий. Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

Мониторинг основных параметров состояния здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении показал следующие результаты:

- отсутствие за 2023 год случаев детского травматизма и всякого рода чрезвычайных происшествий;
- выполнение уровня натуральных нормативов питания.

Педагогами детского сада ведут систематическую работу по достижению оздоровительных задач: развитие физических качеств, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни. Данные задачи реализуются во время ежедневной утренней гимнастики, закаливания, занятий по физическому развитию, прогулок, гимнастики после дневного сна (с включением упражнений на профилактику плоскостопия), спортивных развлечений, квестов. Активно применялись средства профилактики психоэмоционального напряжения и др. Полнота реализации образовательных программ по физическому развитию детей 2-7 лет составила 100 % .

Вся работа по физическому развитию ведется с учетом групп здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников.

Распределение детей 2-7 лет в МАДОУ по группам здоровья

Группа здоровья Календарный год, количество детей		I-группа	II-группа	III-группа	IV- Vгруппа
		кол-во детей	кол-во детей	кол-во детей	кол-во детей
2021	168	31 (18%)	118 (70%)	15 (9%)	4 (2%)
2022	158	19 (14%)	126 (78%)	10 (6%)	3 (2%)
2023	164	24(15%)	123 (75%)	13 (8%)	4(2%)

Из таблицы видно, что в детском саду преобладает количество детей со II группой здоровья (75%). I группу здоровья имеют 24 воспитанника. Количество детей с III группой здоровья возросло до 13, количество детей с IV и V группой здоровья (дети-инвалиды) также изменилось и составляет 2% (4 ребенка) от общего количества воспитанников. Данные показатели обусловлены ростом количества детей с ОВЗ (66 чел.) и детей инвалидов (5 чел.) в МАДОУ имеющих особые соматические трудности.

Анализ работы кабинета охраны зрения

Контроль за ортоптическим и плеоптическим лечением детей проводят врач-офтальмолог и медсестра-ортоптистка. Система лечения, определяется в зависимости от характера зрительных нарушений.

Эффективность лечебно-профилактической работы в 2023 году

Наблюдалось у врача		Выявлено		Пролечено	
2022-год - 61		10		46	
2023-год - 75		14		68	
Улучшение		Незначительные изменения		Без изменений	
2022 год - 38 (83%)		5 (11%)		3 (6%)	
2023 год - 69 (92%)		4 (5%)		2 (3%)	

Год	Диагноз	Ко-во детей	улучшение	незначительное улучшение	без изменений
2022	Амблиопия	4	3 (75%)	1 (25%)	-
	Косоглазие	22	19 (86%)	2 (9%)	1 (5%)
	Гиперметропия	8	6 (76%)	1 (12%)	1 (12%)
	Миопия	7	5 (72%)	1 (14%)	1 (14%)
	Слабость аккомодации	5	5 (100%)	-	-
2023	Амблиопия	5	4 (75 %)	1 (25%)	-
	Косоглазие	8	6 (82%)	1 (9%)	1 (9%)
	Гиперметропия	36	26 (73%)	6 (15%)	4 (12%)
	Миопия	11	9 (86%)	2 (9%)	-
	Астигматизм	12	11 (88%)	1 (6%)	1 (6%)
	Слабость аккомодации	3	3 (100%)	-	-

Курс лечения на аппаратах	Описание
	<i>Амблиопия</i> - 2 раза в год на аппаратах лазеростимуляция, магнитостимуляция, амблиотренер, Асир, компьютерные программы 3-4 раза в год «Паучок», «Ай», Крестики» <i>Косоглазие</i> – курс 30 дней 2-3 раза в год на аппаратах синоптофор, диплоптик, мускулотренер, компьютерные программы 3-4 раза в год «Ай», «Контур» <i>Миопия</i> – 2 раза в год на аппаратах лазеростимуляция, магнитостимуляция, Асир <i>Слабость аккомодации</i> - упражнения с линзами 3-4 раза в год, вакуумный массажер 2 раза в год, Ручеек 2-3 раза в год, компьютерная программа «Релакс» 3-4 раза в год

Динамика состояния здоровья детей по некоторым показателям отражает эффективность используемых здоровьесберегающих и профилактических технологий применяемых в образовательном процессе, а также эффективность плеоптического и ортоптического лечения проводимого в условиях кабинета охраны зрения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в МАДОУ «ДС «Ручеек» (мониторинг качества образования) представляет собой модель мониторинга качества образования и регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования мониторинге качества образования в МАДОУ «ДС «Ручеек».

Предметом ВСОКО является деятельность, основанная на систематическом анализе качества организации образовательной деятельности по образовательным программам ДО, качества ресурсного обеспечения (условий) образовательной деятельности; качества результатов образовательной деятельности. Главными механизмами ВСОКО являются контроль и мониторинг.

В течение года проведен мониторинг:

- освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования. Результаты мониторинга: 100% воспитанников успешно освоили образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в МАДОУ;

- определения уровня психологической готовности к школе воспитанников 6-7 лет. Результаты мониторинга: уровень интеллектуальной готовности соответствует возрасту у 100 % обследованных детей, что указывает на их готовность к началу школьного обучения.

- физического развития воспитанников. Результаты мониторинга: у 100% воспитанников уровень физической подготовленности соответствует возрастной норме.

В ходе реализации ВСОКО проводилась **оценка степени удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг в МАДОУ** посредством анкетирования родителей /законных представителей/ воспитанников. В декабре 2023 года проведено их анкетирование во всех возрастных группах МАДОУ.

Участие в анкетировании приняли 125 родителей, что составляет 85 % от общего количества семей -147.

Из них:

1.Количество родителей (законных представителей) воспитанников **от 2 до 7 (8) лет** обучающихся по ОП ДО МАДОУ «ДС «Ручеёк» принявших участие в анкетировании - 58 человек.

– удовлетворены полностью либо частично качеством дошкольного образования детей, реализацией ОП ДО а также качеством условий в ДОО - 54 человека (93%)

– неудовлетворены или затрудняются ответить - 4 человека (7%).

2.Количество родителей (законных представителей) воспитанников **от 3 до 8 лет** обучающихся по АОП ДО МАДОУ «ДС «Ручеёк» принявших участие в анкетировании - 67 человека.

– удовлетворены полностью либо частично качеством дошкольного образования детей, реализацией АОП ДО и АОП ДО а также качеством условий в ДОО - 62 человека (92%).

– неудовлетворены или затрудняются ответить - 5 человек (8%).

В целом **92%** опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в МАДОУ и лишь **8%** остаются частично удовлетворенными по некоторым критериям. Родители высказали предложения по благоустройству территории детского сада (обновление игрового и спортивного оборудования, освещения), по улучшению качества питания (разнообразить меню).

Анализ анкетирования родителей, свидетельствует о высоком уровне работы педагогического коллектива в вопросах обучения, развития и воспитания детей и создании оптимальных условий для их пребывания в детском саду.

С целью определения **степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в МАДОУ** в декабре 2023 года проводилось анкетирование среди педагогического коллектива. В анкетировании приняли участие 25 педагогов. Заполнение анкеты проходило анонимно.

Распределение результатов уровня удовлетворенности

Уровни	Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нем	
Высокий уровень удовлетворенности	88%	22 педагога
Средний уровень удовлетворенности	12%	3 педагога
Низкий уровень удовлетворенности	0%	0

По полученным результатам видно, что большая часть коллектива полностью удовлетворена созданными условиями жизнедеятельности и возможностью профессионального роста в коллективе. Наряду с выявлением общей удовлетворенности определены аспекты жизнедеятельности образовательного учреждения такие как:

Параметры оценивания	Уровни удовлетворенности		
	высокий	средний	низкий
Организация труда	80% (20 педагог)	20% (5 педагога)	0
Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	76% (19 педагогов)	24% (6 педагогов)	0
Отношения с коллегами	68% (17 педагогов)	32% (8 педагог)	0
Отношения с детьми и родителями	88% (22 педагога)	12% (3 педагог)	0
Обеспечение деятельности педагога	64% (16 педагогов)	36% (9 педагогов)	0

В МАДОУ выявлен устойчивый эмоционально-психологический настрой педагогического коллектива, который находит многообразные формы проявления во всей его жизнедеятельности.

По итогам анкеты удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в МАДОУ можно сделать вывод о том, педагоги довольны своим положением. В коллективе сложились демократические и авторитетные отношения между педагогами.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы как родителей, так и педагогов.

V. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано кадрами для предоставления услуги по дошкольному образованию, непрерывной и эффективной деятельности детского сада. Всего в Учреждении 70 сотрудников.

№ п/п	Укомплектованность по подразделениям	2021 год	2022 год	2023 год
1	Педагогический персонал	29 чел.	30 чел.	31 чел.
2	Служащие, в том числе рабочие	39 чел.	36 чел.	37 чел.
3	Руководители	3 чел.	3 чел.	2 чел.
Итого		72 чел.	69 чел.	70 чел.

Количественные изменения персонала в 2023 году, в сравнении с 2022 и 2021 г., произошли на основании штатного расписания, составленного с учетом нормативов расчета штатной численности. На вакантные места педагогических работников, а также служащих и рабочих, приняты работники, соответствующие требованиям по уровню образования и опыту, предъявляемым к конкретной должности.

Образовательный ценз административно управленческого персонала МАДОУ характеризуется следующим:

- Директор – Баргамон Алла Николаевна, образование высшее
- Заместитель директора по ВМР – Гайфуллина Светлана Михайловна, образование высшее
- Заместитель директора по АХР – Каторгина Светлана Михайловна, образование высшее

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников.

Педагогический коллектив состоит из:

Должность	2021	2022	2023
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	19	19	19
Педагог-психолог	1	2	2
Музыкальный работник	2	1	2
Инструктор по физической культуре	1	1	1
Инструктор по физической культуре с обучением плаванию	1	1	1
Учитель – логопед	2	3	3
Учитель – дефектолог	1	1	1
Социальный-педагог	1	1	1
ИТОГО:	29	30	31

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 5/1;
- воспитанники / все сотрудники – 2/1.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации образовательных программ МАДОУ, определены целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Педагогический коллектив, реализующий ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО, обладают основными компетенциями,

необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в ФГОС ДО (п.3.2.5):

- обеспечивает эмоциональное благополучие детей через непосредственной общении с каждым ребёнком; соблюдает уважительное отношение к каждому ребенку, его чувствам и потребностям;

- осуществляет поддержку индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора ими участников совместной деятельности;

- соблюдает правила взаимодействия в разных ситуациях: создает условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; развивает коммуникативные способности детей, позволяющие разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развивает умения детей работать в группе сверстников;

- реализует вариативное развивающее образование, ориентированное на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности с взрослыми и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее – зона ближайшего развития каждого ребенка), через создание условий для овладения культурными средствами деятельности; через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; через поддержку спонтанной игры, ее обогащение, обеспечение игрового времени пространства; через оценку индивидуального развития детей;

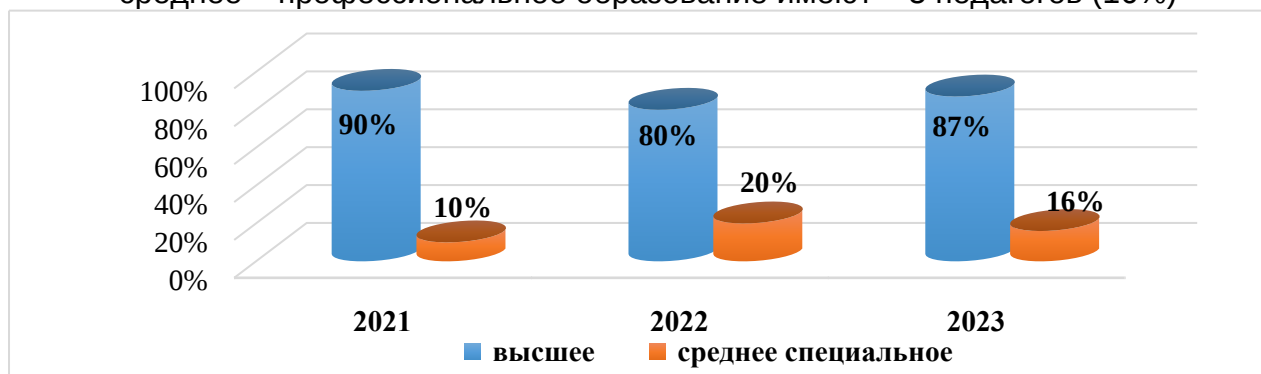
- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) через создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят аттестацию, регулярно повышают уровень квалификации.

Образовательный ценз педагогических работников:

- высшее образование имеют – 27 педагогов (87%).

- среднее – профессиональное образование имеют – 5 педагогов (16%)



В 2023 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 педагог, на первую квалификационную категорию - 2 педагога, аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли- 4 педагога.

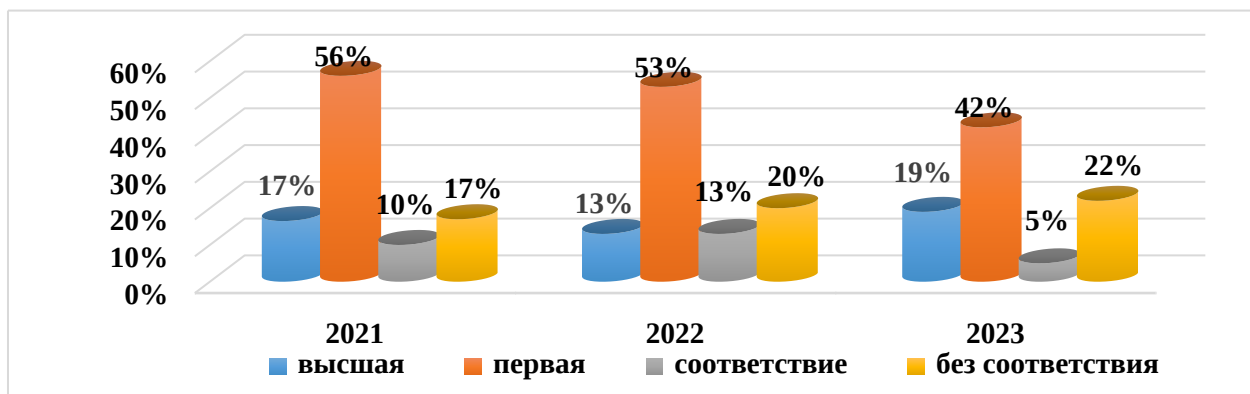
Квалификационный портрет педагогических кадров:

- высшая квалификационная категория – 6 педагогов - (19%);

- I кв. категория – 13 (42%) педагогов;

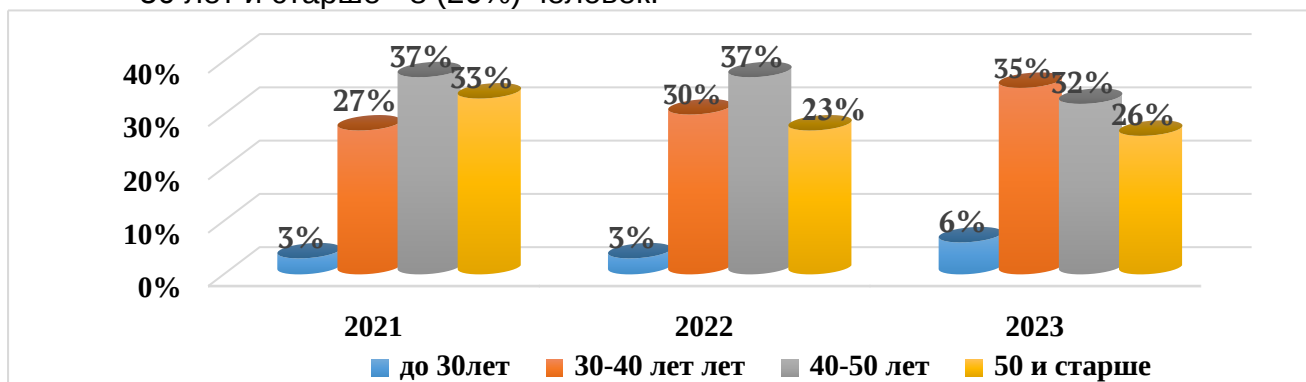
- соответствие занимаемой должности - 5 педагога (16%);

- без соответствия занимаемой должности- 7 педагогов (22 % - имеют стаж работы менее 2 лет).



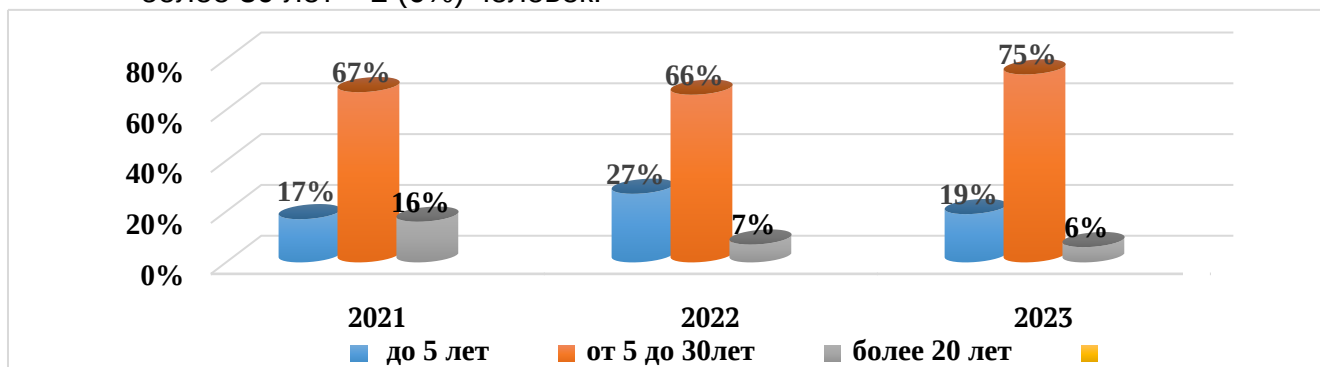
Возрастной ценз

- до 30 лет – 2 (6%) человека;
- 30 – 40 лет – 11 (35%) человек;
- 40 – 50 лет – 10 (32%) человек;
- 50 лет и старше - 8 (26%) человек.



Портрет педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности:

- до 5 лет – 6 (19%) человек;
- от 5 до 30 лет – 23 (75%) человек;
- более 30 лет – 2 (6%) человек.



Курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через систему непрерывного повышения квалификации. Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически повышают свое мастерство, как внутри образовательного учреждения (консультации, педагогические часы, совещания, аттестация, открытые мероприятия, родительские собрания) так и за его пределами. 100% педагогов повышают квалификацию путем участия в вебинарах, дистанционных курсах, работе городских методических объединений, обучающих семинарах, путем самообразования.

В 2023 году педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации
1 педагог

АНО ДПО «Многопрофильный институт подготовки специалистов» по теме «Внедрение ФОП дошкольного образования», г. Оренбург, 72 часа
2 педагога
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по теме «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования», г. Москва, 72 часа
6 педагогов
ООО «Буква» по теме «Развитие профессиональной компетентности в области ИКТ в работе с детьми ОВЗ в ДОУ», г. Новокузнецк, 108 часов
6 педагогов
ООО «Буква» по теме «Специфика реализации новых ФОП и базовых компетенций педагога с детьми ОВЗ в ДОУ», г. Новокузнецк, 108 часов
1 педагог
АНО ДПО МПАДО по теме «Работа воспитателя по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях ФГОС», г. Москва, 24 часа
1 педагог
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организации», г. Екатеринбург, 72 часа
2 педагога
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», г. Екатеринбург, 36 часов
1 педагог
Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология проф» по теме «Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО», г. Москва, 144 часа
1 педагог
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение», г. Екатеринбург, 4 часа
1 педагог
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», г. Екатеринбург, 20 часов
1 педагог
АНО ДПР «ЛингваНова» по теме «Педагоги России: инновации в образовании по теме «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой», г. Екатеринбург, 36 часов
1 педагог
«Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой», г. Екатеринбург, 36 часов
1 педагог
АНО ДПО «Международный институт развития образования» по теме «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)», г. Москва, 144 часа
2 педагога
Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства («ИРВА Онлайн») по теме «Научно-доказанные методы работы с детьми и семьями», г. Санкт-Петербург, 10 часов
1 педагог
«Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», г. Екатеринбург, 36 часов
1 педагог
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч» знаний» по теме «Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ», г. Красноярск, 248 часов
1 педагог
Учебный центр дополнительного образования ООО «Куборо» по теме «Пропедевтика инженерного образования и развития soft skills с применением конструктора Cuboro», г. Новосибирск, 36 часов
2 педагог
«ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по теме «Укрепление здоровья дошкольников как один из главных приоритетов воспитательно-образовательной работы ДОО», г. Абакан, 108 часов

1 педагог
«Педагоги России. Инновации в образовании» по теме «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», г. Москва, 16 часов
2 педагога
«Педагоги России. Инновации в образовании» по теме «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире», г. Москва
2 педагога
Негосударственный информационно методический центр «Академия творческих воспитателей», Практикоориентированный семинар «Технология говорящих стен» как средство модернизации развивающей среды ДОУ», г. Новый Уренгой
10 педагогов
Негосударственный информационно методический центр «Академия творческих воспитателей», Практикоориентированный семинар «Детский сад без игрушек: свободные материалы в развивающей среде ДОУ», г. Новый Уренгой

Таким образом, за 2023 год курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов, тем самым, требования п. 2 ч. 5, ст. 47 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» выполняются.

В 2023 году педагоги принимали активное участие в различных мероприятиях, конкурсах, акциях и выставках; транслировали опыт работы и новости в СМИ, в сети интернет, на городских методических объединениях, в печатных и электронных изданиях различного уровня.

Издательство, месяц публикации	Тема, название статьи (материала)
ЕФРЕМОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА, воспитатель	
Информационно образовательный портал «Академия педагогических проектов российской федерации», март	«Экологический праздник «День Ёжика» Свидетельство СВ №116989
Сетевое издание «Образовательные материалы», май	«Поздравление ко дню матери «Мама, я тебя люблю» Свидетельство № 4094486
Интернет портал для детей и педагогов «Сова», май	«Сценарий совместного мероприятия: дети и родители. «Клуб веселых малышей» Сертификат № 20021995
Городская конференция «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности», май	«Развитие познавательных и творческих способностей детей младшего дошкольного возраста по средствам игры-занятия» Сертификат, приказ департамента образования № 608 от 24.04.2023г.
Городское методическое объединение воспитателей, январь	«Модель психолого-педагогического сопровождения семьи и ребенка: инновационные формы сотрудничества детского сада и семьи» Протокол № 2 заседания ГМО от 20.01.2023г.
Городское методическое объединение воспитателей, апрель	«Реализация проектной деятельности в группах раннего возраста при ознакомлении детей с окружающим миром. Презентация проекта «Погремушка – моя первая игрушка» Протокол №4 заседания ГМО от 14.04.2023г.
КОВАЛЬЧУК ЕЛЕНА ПЕТРОВНА, воспитатель	
Образовательный портал для детей и педагогов «Сова»	«Сценарий совместного мероприятия «Весёлые посиделки»
Городская конференция «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности», апрель	«Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством дополнительной общеразвивающей образовательной программы социально-педагогической направленности «Умники и умницы». Сертификат, приказ департамента образования № 608 от 24.04.2023г.
Городское методическое объединение воспитателей, ноябрь	Выступление на методическом объединении воспитателей МАДОУ по теме «Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста». Выписка из протокола № 2 от 22.11.2023г.
ТАМАРАЗОВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА, учитель-дефектолог	
Федеральный инновационный центр образования «ЭТАЛОН», 21 марта	Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования. Статья: «Диагностика и

	коррекция познавательной сферы младших дошкольников с отклонениями в развитии». Диплом ДОС № 0072966
Всероссийский педагогический портал ФГОС РОССИИ, 27 марта	Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования. Статья: «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр». Свидетельство о публикации ДОС №0094889
Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн», сентябрь	«Сенсорная интеграция. Помощь родителям». Сертификат СП1000363150
Всероссийский интернет сайт издания Педразвитие, декабрь	«Преемственность в работе учителя–дефектолога и воспитателя с детьми с ЗПР» обобщение опыта работы. Свидетельство ОБ №3553
Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн», декабрь	«Игры и упражнения на развитие внимания для детей с ЗПР» публикация в электронной библиотеке учебно – методический материал. Сертификат СБ1000363171
В рамках регионального семинара – совещания специалистов служб психолого – педагогического сопровождения муниципальных образований, апрель	«Психолого – педагогические особенности обследования детей с сенсорными нарушениями (тяжелые нарушения зрения)»
Заседание ассоциации учителей – дефектологов в рамках Городской Недели практической психологии и коррекционной педагогики «Психотерапевтические технологии в коррекционно образовательной деятельности специалистов социально–психологических служб: лучшие практики, новаторский опыт»	«Эвристические методы в практической деятельности всех участников психолого – педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»
АБУЕВА ГЮЛЬЯХАН АЛИМГЕРЕЕВНА, воспитатель	
Размещение на сайте «Инфоурок», декабрь	«Фольклор и развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста»
БУРЬЯНОВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА, учитель-логопед	
Всероссийский Департамент Смоленской области по образованию и науки «ИНФОУРОК», 13 февраля	«Нормы развития речи у детей от 0 до 7 лет. Советы учителя-логопеда». Свидетельство №ХР91198042
Региональный Образовательный портал для педагогов «Мой Ямал», 15 февраля	«Развитие речевых возможностей у детей с нарушениями речи и зрения». Свидетельство №1918
Международный Образовательно-просветительский портал для педагогов «ФГОС-онлайн», 14 марта	«Организация единого речевого пространства в семье и ДОУ». Сертификат №СП1000268480
Всероссийский Электронный журнал издание для педагогов «Портал педагога», 23 мая	«Игры для развития речи и мышления дошкольников». Сертификат ФС №2455
Всероссийское Педагогическое общество «Доверие» г. Москва, 18 октября	«Преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателей ДОУ». Свидетельство № RS 338-141246
Региональный Образовательный портал для педагогов «Моя Югра», 30 ноября	«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи». Свидетельство №8552
Всероссийский Педагогическое общество «Доверие» г. Москва, 15 декабря	«Педагогические технологии инклюзивного образования». Свидетельство RS 338-141246
Всероссийский Информационно-образовательный портал профессионального мастерства для педагогов «Педагогические таланты России», 16 декабря	«Игровой коррекционно-развивающий комплекс: «Играем, дышим, говорим». Свидетельство ПС №42073
Всероссийский Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование» г. Тюмень, 21 декабря	«Формирование правильного звукопроизношения у детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)» «Вредный ластик». Свидетельство №4699-Кл
Городское заседание ассоциации учителей-логопедов, 9 февраля	«Использование логоритмических упражнения на логопедических занятиях с детьми с ТНР». Выписка из протокола № 2 от 09.02.2023г.
Городское заседание ассоциации учителей – дефектологов, 27 октября	«Диагностические методы обследования речевого развития детей дошкольного возраста с РАС». Выписка из протокола № 1 от 27.10.2023г.
ИВАНОВА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА, воспитатель	
Методическое объединение воспитателей	«Творческое рассказывание как средство

МАДОУ, 22 ноября	формирования и развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста». Выписка из протокола № 2 от 22.11.2023г.
Методическое объединение воспитателей МАДОУ, 26 декабря	«Компоненты речевой системы детей старшего дошкольного возраста» Выписка из протокола № 2 от 26.12.2023г.
КАРЯКИНА ИРИНА СЕРГЕЕВНА, педагог-психолог	
Международный образовательный портал «МААМ.ру», 21 ноября	Диссеминация опыта работы: "АРТ-терапия с детьми ОВЗ. Свидетельство № 2632
Электронное периодическое издание «Дошколенок.ру.», 12 января	«Психо-эмоциональный тренинг посвященный ко дню «Белой трости» и «Дню слепых людей» : Мир добрыми глазами. № Э 04085 от 12.01.2023г.
Сайт «Мой Ямал». Дистанционные мероприятия для детей и педагогов с получением дипломов и сертификатов, 1 февраля	Статья по самообразованию «Арт-терапия с детьми с ограниченными возможностями здоровья »
Международный интернет-сайт: «NSPORTAL.RU», февраль	«Арт-терапия для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Портал педагога. СМИ Эл № ФС-65786	«Мини-тренинг ко Дню Психолога» Свидетельство о публикации учебно-методического материала
Электронное периодическое издание «Дошколенок.ру.», 1 марта	Занятие с детьми старшей группы «Страна Этикета»
Электронное периодическое издание «Дошколенок.ру.»	Проект «Русские народные сказки» Свидетельство о публикации
Портал педагога. СМИ Эл № ФС-65786, 11 октября	Проект «Сказки Ямала» Свидетельство о публикации
Всероссийские, областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов «Северное сияние»	Проект «Сказки Ямала» Свидетельство о публикации
ПедЖурнал. Свидетельство СМИ Эл № ФС 77-7572В, 1 декабря	Краткосрочный проект «Русско-народные сказки» Свидетельство о публикации №1487872
Городская ассоциация СПС дошкольных образовательных организаций	«Нейроподход в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»,
Городская ассоциация СПС дошкольных образовательных организаций	Тренинг для педагогов-психологов на тему: «Школа здоровья детей и родителей. (половое воспитание),
КРИВЕНКО ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА, социальный педагог	
Всероссийский педагогический портал «Педагоги России», 25 октября	«Значение наказания и поощрения в системе воспитания» Свидетельство о публикации № 0078137
НИЗАМОВА ЛЕЙСАН МАДЕХАТОВНА, воспитатель	
Интернет-издание «Детские сады Тюменской области»	«Проектная деятельность в ДОУ» Свидетельство о публикации в СМИ» Серия А № 0008926-0008927
Городское методическое объединение воспитателей	«Формирование математических способностей при помощи Лего - конструктора»
Международный интернет-сайт: «NSPORTAL.RU»	Тема: «Проектная деятельность в ДОУ» Свидетельство о публикации
САТЫБАЛОВА НУРХАТ ШИХИВОВНА, воспитатель	
Интернет-портал для детей и педагогов «Сова», май	«Сценарий совместного мероприятия: дети и родители. «Клуб веселых малышей» Сертификат № 20021995
Городская конференция «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности», апрель	«Развитие познавательных и творческих способностей детей младшего дошкольного возраста по средствам игры-занятия» Сертификат, приказ департамента образования № 608 от 24.04.2023г.
Городское методическое объединение воспитателей, апрель	Презентация с видеофрагментами «Реализация проектной деятельности в группах раннего возраста при ознакомлении детей с окружающим миром. Презентация проекта «Погремушка – моя первая игрушка», Протокол №4 заседания ГМО от 14. 04. 2023г.

В текущем учебном году работа сотрудников МАДОУ была отмечена достойными наградами за большой вклад в развитие образования в городе:

– Почетная грамота Департамента образования Администрации города Новый Уренгой "За большой вклад в развитие образования в городе" - Овчаренко Т.Н.

– Благодарственное письмо заместителя Главы Администрации города Новый Уренгой – Сатыбалова Н.Ш.

– Благодарственное письмо Администрации города Новый Уренгой – Гайфуллина С.М.

В рамках проведения ВСОКО выявлялись профессиональные затруднения среди педагогических работников посредством тематических контролей, текущих контролей по различным направлениям, наблюдений за деятельностью педагогов с детьми.

По-прежнему затруднительным для педагогов является анализ проведенных занятий, организация РППС и взаимодействие с ребенком с ОВЗ, применения эффективных педагогических технологий и методов для реализации программного содержания. Одной из форм выявления затруднений является самоанализ деятельности педагогов, который показывает, что некоторые педагоги затрудняются в планировании образовательной деятельности, в общении с родителями, в умении найти индивидуальный подход к некоторым воспитанникам. Все выявленные затруднения будут являться основой для методической работы с педагогическими кадрами в 2024 году.

Еще одну проблему педагогов можно охарактеризовать, как «синдром эмоционального выгорания». Чтобы данный факт не сказывался на организации педагогического процесса в соответствии с современными требованиями, в МАДОУ необходимо организовать мероприятия с участием педагога-психолога на стабилизацию психологического климата в коллективе и эмоционального равновесия педагогов.

Вывод: *Кадровый состав МАДОУ в целом стабилен. Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов внедряет в работу инновационные преобразования. В МАДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.*

Перспектива: *В перспективе в 2024 году планируется:*

– участие МАДОУ, педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях;

– распространять опыт работы через участие в конференциях, семинарах, публикации в сборниках;

– на муниципальном этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагог-психолог - 2024»;

– аттестация педагогических работников с целью присвоения им квалификационной категории.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В течение 2023 года в МАДОУ «ДС «Ручеёк» осуществлялась работа по обеспечению учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами, способствующими успешной реализации основной образовательной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования. За 2023 год приобретены: учебно-методическая литература, тематические плакаты, художественная литература для воспитанников, диагностические пособия для специалистов психолого-педагогического сопровождения. Основная часть библиотечного фонда сосредоточена в методическом кабинете, где созданы условия для организации индивидуальной и совместной деятельности педагогов с методической литературой, организации педагогических мероприятий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием на достаточном уровне (3 процессора, 3 монитора, 2 ноутбука, 5 принтеров). Имеется интерактивный проектор; фонд подписных изданий; фонд художественной литературы; фонд детской литературы; фонд методической литературы по образовательным областям; фонд литературы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и по профессиональной коррекции речи детей с ТНР; фонд наглядных пособий; фонд энциклопедической литературы.

Часть библиотечного фонда рассредоточена в группах и кабинетах специалистов детского сада (инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатель по изо-деятельности, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) в соответствии с направлениями профессиональной деятельности. Рабочие места специалистов, воспитателей групп оснащены компьютерами/ноутбуками, принтерами. К каждому компьютеру подведен интернет, для удобства взаимодействия педагогов, специалистов и администрации детского сада создана локальная сеть.

В помощь воспитателям разрабатываются методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС ДО. Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактических игр, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы и пр.

Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование. Методический кабинет на достаточном уровне оснащен техническим и компьютерным оборудованием:

- мультимедиа оборудование (проектор, экран размером 2x1,5 м.);
- ламинатор для ламинирования бумаги форматом А4 и А3 – 1 шт.;
- брошюратор – 1 шт.;
- персональный компьютер – 3 шт.;
- принтер черно-белый – 3 шт.;
- принтер цветной – 1 шт.

Интерактивное оборудование представлено:

- 2 комплектами мультимедийного оборудования (Экран, проектор с пультом управления), размещенного в музыкальном зале и кабинете учителя-логопеда);
- 11 интерактивным столами, находящимся в групповых помещениях и кабинетах узких специалистов);
- 3 профессиональными столами учителя-логопеда и педагога-психолога;

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт МАДОУ «ДС «Ручеек», на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта и сайт:

- официальный сайт: <https://rucheyok.tvoyasadik.ru/>
- Email: RucheeKDS@nur.yanao.ru

Размещенная информация на сайте соответствует требованиям к сайтам образовательных организаций согласно Постановлению Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в ред. Приказов Рособнадзора от 07.05.2021 N 629, от 09.08.2021 N 1114) и формату представления информации», и представлен в виде ссылок на другие разделы сайта.

Документооборот и деловая переписка осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между дошкольным учреждением и общественностью.

Воспитанникам МАДОУ доступ к сети Интернет не обеспечивается.

Электронные образовательные ресурсы отобраны исходя из реализации задач образовательных программ дошкольного образования в возрастных группах детей от 2 до 7 лет. Электронные образовательные ресурсы включают в себя: презентации различной тематики, наборы демонстративного материала для проведения занятий по реализуемым программам ДО.

Вывод: Таким образом, в МАДОУ «ДС «Ручеёк» учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В перспективе на 2024 год необходимо продолжить пополнение учебно-методической, детской литературы, наглядных пособий, детских рабочих тетрадей для реализации ОП ДО и АОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – технические и медико – социальные условия МАДОУ отвечают требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм, правилам пожарной безопасности, обеспечивает охрану здоровья и безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Соответствие материально – технической базы учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены игровые участки. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Для содержания территории в чистоте имеется необходимый уборочный инвентарь.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте.

Развивающая предметно - пространственная среда в нашем детском саду:

1.Выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

2.Служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

3.Форма и дизайн предметов ориентирован на безопасность и возраст детей.

4.Элементы декора легко сменяемы.

5.В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.

6. Организуя предметную среду в групповом помещении, учитываются закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.

7.Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.

8.При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывается ведущая роль игровой деятельности.

9.Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Инфраструктура образовательного пространства

№ п/п	Наименование	Назначение
1	групповые ячейки – 9	-Уголок сюжетно – ролевой игры; -Уголок грамотности, куда включаются книжный уголок и все игры, и оборудование для развития речи; -Уголок познавательно-исследовательской деятельности, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами; -Уголок строительно-конструктивных игр; -Уголок творчества, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной и творческой деятельности. -Уголок коррекции звукопроизношения «Веселый язычок» (в группах комбинированной и компенсирующей направленности) - Уголок двигательной активности - Организация сна и отдыха
2	кабинет директора – 1	-Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями -Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста -Создание благоприятного психо – эмоционального климата для сотрудников ДО и родителей
3	кабинет зам.директора по АХР – 1	-Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями
4	методический кабинет – 1	-Методическая библиотека для педагогов -Семинары, консультации -Круглые столы -Педагогические часы -Педагогические советы -Повышение профессионального уровня педагогов -Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста -Тематические выставки и др.
5	спортивный зал - 1	-Утренняя гимнастика -Спортивные праздники -Физкультурные досуги, развлечения - Физкультурные занятия
6	бассейн - 1	-Занятия по обучению плаванию -Спортивные праздники -Физкультурные досуги, развлечения
7	изостудия - 1	-Занятия по рисованию - Консультативная работа с родителями и педагогами - Занятия декоративно прикладным творчеством - Индивидуальная работа с детьми
8	кабинеты учителя-логопеда - 2	-Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми -Консультативная работа с родителями и педагогами -Развитие психических процессов -Развитие речи детей -Коррекция звукопроизношения
9	музыкальный зал - 1	-Праздники, досуги, музыкальные занятия, индивидуальная работа -Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы -Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах -Подгрупповая и индивидуальная работа по театральной деятельности -Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности -Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания для родителей
10	Кабинет учителя-дефектолога - 1	-Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми -Консультативная работа с родителями и педагогами -Развитие психических, познавательных процессов -Развитие речи детей
11	кабинет социально-психологической службы - 1	-Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми -Консультативная работа с родителями и педагогами -Развитие психических процессов -Развитие эмоционально-двигательной и волевой сферы

		- Диагностическая деятельность - Развитие коммуникативной сферы
12	коктейль-бар - 1	- прием детьми коктейля
13	пищеблок - 1	- хранение продуктов питания - приготовление пищи
14	медицинский блок - 1	- Осмотр детей - Консультативно – просветительская работа с родителями и сотрудниками - Профилактическая – оздоровительная работа с детьми
15	кабинет охраны зрения - 1	- Медицинский осмотр детей с нарушением зрения - Диагностические мероприятия - Ортоптическое и плеоптическое лечение - Консультативная работа с родителями
16	прачечная - 1	- Прием грязного и выдача чистого белья - Стирка, сушка и глажка белья
17	кабинет отдела кадров – 1	- Составление графиков отпусков, режима работы сотрудников - составление штатного расписания, тарификационных списков - ведение кадрового делопроизводства (прием, увольнение, перевод) - составление и разработка должностных обязанностей - составление отчетов и др.
18	кабинет швей-кастелянши - 1	- ремонт белья - пошив костюмов к театральным представлениям, утренникам и др. праздникам и досугам

Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, постирочная, гладильная, санитарно-гигиенические комнаты для персонала.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления психологического здоровья детей.

Кабинет педагога-психолога оснащён развивающим интерактивным оборудованием: имеется раздаточный и дидактический материал для индивидуальной, групповой, консультативной работы и работы по запросу. Оборудованы функциональные центры: *развивающе - диагностический, познавательно-игровой, релаксационный, консультативный.* Присутствуют необходимые атрибуты для занятий по арттерапии: песок и вода, для проведения коррекционных занятий способствующие личностному развитию каждого ребенка. Накоплен материал по развитию и коррекции психологической базы речи (внимание, мышление, память, восприятию различной модальности), эмоциональной, познавательной сферы и т.п. Имеется многофункциональный набор педагога-психолога Пертра и игровой набор «Дары Фребеля», сенсорный интерактивный стол, сенсорные модули, элементы Монтессори оборудования, нейротренажёры и др развивающее оборудование.

Изостудия МАДОУ содержит весь набор изобразительных средств, развивающих творческие способности и художественно-эстетический вкус детей. Студия представлена уголком детского дизайна и мини-музеем произведений классики и народно-прикладного искусства. Имеются индивидуальные мольберты с наклонной плоскостью, которые обеспечивают перпендикулярное направление зрительного луча; наглядный материал; фланелеграф; оборудование и материалы для рисования; материалы для нетрадиционных способов рисования; дидактические игры и пособия по изобразительной деятельности; образцы декоративно-прикладного искусства; центр свободного и самостоятельного рисования.

В Учреждении действует **мини-музей «Русская изба»**, в котором собраны предметы старины и быта из домашней утвари, рушников, деревянных и металлических изделий и прочих атрибутов русского быта. Является неотъемлемой частью образовательной программы, реализуемой в МАДОУ и решает задачи ФГОС по воспитанию уважения к традиционным ценностям, знакомству с культурно-историческими особенностями и традициями народов России, приобщению детей к истории, культуре, искусству.

Медицинское обеспечение: медико-социальные условия пребывания воспитанников в МАДОУ соответствуют лицензионным требованиям. В учреждении функционирует *медицинский блок*, включающий:

- *кабинет медицинской сестры*, с необходимой документацией, компьютером;
- *процедурный кабинет*, оснащенный необходимым медицинским оборудованием;

- *коктейль-бар «Витаминка»* - эстетично и красочно оформленное помещение, позволяющее одновременно комфортно разместиться целой группе детей. Коктейль готовится на основе фруктового сока, экстракта корня солодки и чистого кислорода принимается ежемесячно 6 раз в объеме 200 мл.

В Учреждении создана медицинская база для диагностики и лечения зрительной патологии детей дошкольного возраста.

- *кабинет ортоптического и плеоптического лечения*, оснащенный современным офтальмологическим оборудованием (цветомагнитный стимулятор «Медоптика ЦМС - 11», аппарат для тренировки аккомодации «РУЧЕЕК», аппарат «АМО - АТОС», «Синоптофор», аппарат для вакуумного массажа ВМ-50, аппарат «Ассир» для светостимуляции, тонометр по Маклакову, офтальмоскоп зеркальный, таблицы Рота, оправы пробные универсальные, щелевая лампа, набор линз и призм, амблиотренер, цветотест, мускулостимулятор, электростимулятор, лазерный аппарат «Спекл», лазерная установка «Ласт - 01», компьютерные программы «Контур», «Крестики и паучок», «RELAX», «EYE» и др.). Оборудование позволяет успешно осуществлять диагностику, коррекцию и лечение зрительной патологии воспитанников, кроме стандартного аппаратного лечения используются современные компьютерные технологии (кабинет БОС коррекции зрения, лечение детей с миопией различных степеней, спазмом аккомодации, амблиопией, гиперметропией и др.).

Бухгалтерский учёт ведется в соответствии с приказом Минфина РФ от 23.12.2010 г. № 183н в автономных учреждениях. Отчётность по исполнению бюджета составлена в соответствии с нормативным документом «Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений» №33н от 25.03.2011г.

1. Сведения о ресурсах, используемых для достижения показателей результативности:

Количество потребителей муниципальной услуги 161 детей от 2-х до 7 лет. Плановый объем услуги, согласно Муниципального задания на 2023 год составил:

- дети от 0 до 3 лет – 2 541, факт за 2023 год – 2 725 дето-дней;
- дети от 3 до 8 лет – 18 744, факт – 19 845 дето-дня;
- дети от 3 до 8 лет (дети-инвалиды) – 595, факт – 569.

Штатная численность на 01.09.2023 года составляет 83,50 единиц в том числе: 36,25 штатной ед. окружной бюджет; 47,25 ед. местный бюджет.

2. Стоимость особо ценного имущества по сравнению с 2022 годом уменьшилась на 262 997,21 рубля и составляет 13 668 889,69 рублей.

3. Остаток денежных средств на расчетном счете по состоянию на 01.01.2022 года составляет 848 004,78 руб., из них:

- остатки средств субсидии на выполнение муниципального задания 805 861,82 руб.;

- средства от предпринимательской деятельности 42 142,96 руб.;
- средства во временном распоряжении 0,00 руб.

3.1. Остаток денежных средств на лицевом счете по состоянию на 01.01.2023 года составил 393 266,48 руб., из них:

- остатки средств субсидии на выполнение муниципального задания 177 945,14 руб.;

- средства от предпринимательской деятельности 185 921,34 руб.;
- средства во временном распоряжении 29 400,00 руб.

3.2. Остаток денежных средств на лицевом счете по состоянию на 01.01.2024 года составил 557 369,56 руб., из них:

- остатки средств субсидии на выполнение муниципального задания 445 538,82 руб.;

- средства от предпринимательской деятельности 82 430,74 руб.;
- средства во временном распоряжении 29 400,00 руб.

4. Дебиторская задолженность (субсидии на иные цели) по состоянию на 01.01.2024 отсутствует.

Дебиторская задолженность (собственные доходы учреждения) по состоянию на 01.01.2024 составляет 320 721,41 рублей, в том числе:

- по счету 205.31 Расчеты с плательщиками доходов от оказания платных работ, услуг составляет 229 500,00 рублей;
- по счету 206.26 Расчеты по авансам по прочим работам, услугам составляет 41 064,60 рублей, в т.ч. на услуги 32 400,00 – услуги по заполнению журналов по 2-ТП(отходы) ООО "АТТЕСТАЦИЯ" и 8 664,60- периодические издания М-ПРЕСС ООО;
- по счету 206.34 Расчеты по авансам по приобретению материальных запасов составляет 50 156,81 рублей, в т.ч. приобретение материальных запасов Новоуренгойский филиал ЗАО ПКФ "Спецмонтаж-2".

Дебиторская задолженность (субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания) по состоянию на 01.01.2024 составляет 16 780,81 рублей, в том числе:

- по счету 206.23 Расчеты по авансам по коммунальным услугам составляет 2 611,21 рублей аванс на оплату тепловой энергии и горячей воды 2 611,21 рублей – АО "УТГ-1";

- по счету 303.14 Расчеты по ЕНП переплата 14 169,60 рублей.

Кредиторская задолженность (собственные доходы учреждения) по состоянию на 01.01.2024 составляет 405 763,54 рубля, в том числе:

- по счету 205.31 Расчеты с плательщиками доходов от оказания платных работ, услуг составляет 343 256,22 рубля 29 100,00 расчеты по гранту «Ямальское долголетие»;

- по счету 302.21 Расчеты по услугам связи составляет 396,92 рубля (в т. ч. за декабрь 2023г. ПАО МЕГАФОН - услуги связи) ;

- по счету 302.23 Расчеты по коммунальным услугам составляет 28 275,42 рубля (в т.ч. за декабрь 2023г. электроэнергия АО "Газпромэнерго сбыт Тюмень";

- по счету 302.34 Расчеты по приобретению материальных запасов составляет 4 734,98 рубля (в т. ч. за декабрь 2023г. ООО Хлебодар - продукты питания).

Объем финансирования 2023 года в части субсидии на выполнение муниципального задания составил 101 560 455,31 руб. Кассовые расходы в части использования субсидии на выполнение муниципального задания составили:

- заработная плата – 65 901 429,50 руб.;
- прочие выплаты - 1 705 739,05 руб.;
- начисления на выплаты по оплате труда – 19 868 714,15 руб.;
- коммунальные услуги – 4 994 000,00 руб.;
- содержание имущества – 751 000,00 руб.;
- прочие расходы - 536 903,98 руб.;
- основные средства 810 000,00 руб.;
- материальные запасы (питание) – 2 250 000,00 руб. и приобретение игр и игрушек на сумму 617 999,89 руб.

Итого кассовый расход составил - 101 267 554,73 руб.

Объем субсидии на иные цели в 2023 году составил 0,00 руб.

Объем средств поступившей от собственных источников дохода за счет предпринимательской деятельности (плата за содержание детей в дошкольном учреждении) составил 3 076 610,00 рублей и от оказания платных дополнительных образовательных и иных услуг 946 930,00 рублей, а также безвозмездные поступления на сумму 0,00.

Кассовые расходы составили:

- содержание имущества – 452 684,43 руб.;
- коммунальные услуги- 133 582,74 руб.;
- оплата труда – 417 705,80 руб., начисления на выплаты по оплате труда – 126 067,16 руб.;
- другие расходы – 2 990 357,01 руб.

Итого кассовый расход составил 4 120 397,14 руб.

Инвентаризация основных средств и материальных запасов прошла согласно графику (сентябрь, декабрь 2023 г.)

В учреждении выполняются мероприятия по улучшению условий содержания детей в детском саду, за анализируемый период приобретено основных средств, игрового оборудования и игрушек на сумму 1 428 000,00 рублей:

- развивающие игры и игрушки – 1 229 283,45 рублей;
- игры и игрушки – 139 090,20 рублей;
- канцтовары – 35 125,00 рублей;
- Учебно-методические пособия, рабочие тетради и прописи – 24 501,24

рублей.

В 2023 году МАДОУ своевременно заключило договоры со следующими обслуживающими организациями: АО «Газпром энергосбыт Тюмень»; АО «Уренгойгорводоканал»; ОАО «Уренгойтеплогенерация-1»; ИП «Чувьурова Зоя Валерьевна»; ООО «Видео Тех Сервис»; ООО «МИВАГ»; ООО «Ямал»; ООО «Мегафон»; ООО «Инновационные технологии»; ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по ЯНАО»; ООО «КЛИМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ»; ООО ЧОО «Легионер»; ООО «ПРОФИЛАКТИКА»; ООО «ХлебоДар»; ООО «Дивные закрома»; ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии ЯНАО в городе Новый Уренгой, Тазовском районе»; ФБУ «Тюменский ЦСМ».

В 2023 году в МАДОУ проведен капитальный ремонт систем внутренней и наружной канализации на общую сумму - 2 920, 50 рублей.

В период сотрудничества с данными организациями замечания и претензии к работе не предъявлялись и не выявлены. Регулярно проводятся проверки работоспособности первичных средств пожаротушения, автоматической системы пожарной сигнализации, согласно Правил пожарного режима в РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390.

Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

За период 2023 года уделялось большое внимание созданию безопасных условий деятельности МАДОУ (выполнению правил охраны труда, выполнению правил пожарной безопасности, выполнению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, антитеррористической безопасности).

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Капитальное ограждение территории здания	+
2	Физическая охрана здания или каждого корпуса (частное охранное предприятие или отдел вневедомственной охраны)	+
3	Видеонаблюдение территории и помещений для здания	+
4	Система «домофон» при входе в здание	+
5	Автоматическая пожарная сигнализация в здании	+
6	Охранная сигнализация в здании	+
7	Кнопка (брелок) экстренного вызова полиции в здании	+
8	Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании	+
9	Противопожарное водоснабжение здания	+
10	Вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании	+
11	Прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны для здания	+
12	Состояние эвакуационных путей и выходов в здании	+
13	Обеспеченность персонала учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания	+
14	Специальная оценка условий труда рабочих мест	+
15	Инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей	+
16	Проведение инструктажей по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием	+
17	Инструкции для воспитанников по ОБЖ	+
18	Проведение занятий с воспитанниками в системе по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни	+
19	Паспорт безопасности	+

20	Паспорт безопасности дорожного движения	+
----	---	---

Регулярно проводятся проверки работоспособности первичных средств пожаротушения, автоматической системы пожарной сигнализации, согласно Правил пожарного режима в РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390. Согласно графику, в 2023 году, проводилась проверка знаний правил пожарной безопасности, а также внеплановые, целевые инструктажи в связи с проведением развлекательных и иных мероприятий в МАДОУ. Совместно с инспекторами 3 ОФПС по ЯНАО проводились профилактические занятия по отработке плана эвакуации детей и сотрудников МАДОУ на случай возникновения пожара и иных ЧС.

Для повышения уровня антитеррористической готовности детского сада физическую охрану осуществляют вахтер (дневное время), охранник ООО ЧОО, сторож (ночное время, выходные и праздничные дни), обеспечивающие пропускной режим, защиту персонала и воспитанников, выявляют и предотвращают опасные ситуации и охрану материальных ценностей.

С вновь поступающими сотрудниками проводится вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, как по охране труда, так и по пожарной безопасности. Организованы и проведены оперативные беседы с сотрудниками МАДОУ непосредственно на рабочих местах, исходя из возникших ситуаций.

В апреле 2023 года все сотрудники МАДОУ прошли диспансеризацию и периодический медицинский осмотр. Все сотрудники МАДОУ обеспечены спецодеждой согласно их должностным обязанностям.

Вывод: Таким образом, материально-техническая база МАДОУ соответствует современным условиям пребывания ребенка, находится в хорошем состоянии. Создана и развивается образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, развивающая среда иницирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Состояние материально-технической базы позволяет реализовать образовательные программы дошкольного образования, обеспечивает организацию жизни в детском саду. Здание детского сада соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания. Выполняются все требования по охране труда согласно законодательству РФ. Созданные условия позволяют обеспечивать безопасность пребывания в МАДОУ всех участников образовательных отношений.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «ДС «Ручеёк»
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	173
-в режиме полного дня (8–12 часов)		162
-в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		11
-в семейной дошкольной группе		0
-по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	140
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
-8–12-часового пребывания		162 (100%)
-12–14-часового пребывания		0 (0%)

-круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
- по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (3%)
- по освоению основной образовательной программы дошкольного образования		96 (59%)
- по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования		61 (38%)
- присмотру и уходу		162 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника:	день	
- от 3 до 8 - от 0 до 3		22 30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
-с высшим образованием		26
-высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
-средним профессиональным образованием		5
-средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (58%)
-с высшей		6 (19%)
-первой		13 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
-до 5 лет		6 (19%)
-больше 30 лет		2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
-до 30 лет		2 (6%)
-от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	31(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(100%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	Человек / человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
-музыкального руководителя		да
-инструктора по физической культуре		да
-учителя-логопеда		да
-логопеда		нет
-учителя-дефектолога		да
-педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	397,4
-наличие в детском саду:	да/нет	
-физкультурного зала		да
-музыкального зала		да
-прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОДЫ: Таким образом, результаты проведенного самообследования в 2023 году показали, что деятельность МАДОУ «ДС «Ручеёк» соответствует требованиям законодательства в сфере дошкольного образования. В детском саду созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и развития материально-технической базы.

В 2023 году педагогическим коллективом МАДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательных программ.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В МАДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью детского сада, а также достижения коллектива МАДОУ в 2023 году подтверждают положительную динамику развития МАДОУ.

В МАДОУ обеспечен спектр дополнительных платных услуг.

Совместно с МАДОУ «ДС «Мальвина» и МАДОУ «ДС «Огонёк» в 2022 году создан и функционирует сетевой социокультурный центр «Добро пожаловать» для жителей мкр. Юбилейный.

В ноябре 2023года МАДОУ стало участником регионального проекта «Ямальское долголетие» по предоставлению лечебно-профилактических услуг гражданам пожилого возраста в кабинете охраны зрения.

Результаты самообследования помогли сформулировать перспективы работы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса:

1. Совершенствовать работу МАДОУ в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. Совершенствовать методическую деятельность по разработке собственных программно-методических продуктов и программ направленных, на организацию воспитательно-образовательной деятельности и повышение ее эффективности.

3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах: применения новых педагогических и информационных технологий, повысить уровень квалификации педагогов (прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и процедуры аттестации на получение квалификационных категорий).

4. Добиться большей эффективности в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890645

Владелец Баргамон Алла Николаевна

Действителен с 03.10.2023 по 02.10.2024