

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЁК»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
протокол от 31.08.23 № 1



УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
от 31.08.23 № 130

Т.И. Лапина

**План работы педагога-психолога Карякиной И.С.
на 2023 / 2024 учебный год**

Новый Уренгой
2023

ПОЯСИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На основании анализа работы ДОУ за 2022/2023 учебный год определены следующие задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Формирование и развитие связной речи у дошкольников в различных видах и формах детской деятельности как фактор развития успешной личности
3. Совершенствование работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

В соответствии с поставленными годовыми задачами учреждения определены задачи в работе педагога-психолога:

1. Воспитание этнических и эстетических чувств, развитие эмоций средствами природы, воспитание в детях отзывчивости, стремление сочувствовать другим людям, быть ответственным и заботиться об окружающем мире.
2. Развитие социально-коммуникативных и социально-личностных качеств по средством арт-терапии.
3. Оптимизация психопрофилактической работы педагогов и гармонизации социально-психологического климата в триаде «воспитатель-ребенок-родитель».

Общие задачи в работе педагога-психолога:

- психологическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях комплексного взаимодействия ДОУ и семьи;
- создание благоприятных условий и оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- профилактика и преодоление нарушений психического развития детей на ранних этапах онтогенеза средствами психолого-педагогического воздействия;
- индивидуальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с особыми образовательными потребностями;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов ДОУ, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, работе ППК ДОУ

Содержание психолого-педагогического сопровождения отражено в мероприятиях годового плана и реализуется через основные направления работы и не противоречат требованиям ФГОС ДО. Психологическое сопровождение образовательного

процесса включает в себя такие виды деятельности как: диагностику, коррекционно – развивающую работу, консультирование, психологическое просвещение и психопрофилактику всех

Вид деятельности	Объект деятельности	Сроки/периодичность	Отчёт о выполнении
Психодиагностическая работа			
1. Изучение периода адаптации детей, вновь прибывших в МАДОУ	Все возрастные группы	Сентябрь-декабрь (по мере поступления новых детей)	
2. Исследование уровня психического развития детей для представления на ТПМПК	Подготовительная группа № 2,8,4	Сентябрь, октябрь, март, апрель (по мере поступления новых детей)	
3. Диагностика готовности детей к школе. Стартовая (итоговая) диагностика готовности детей к школе («Экспресс-диагностика в детском саду. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)	Подготовительная группа №, 2, 4	Октябрь, апрель	
5. Диагностика детей по индивидуальным запросам воспитателей, администрации и родителей	Вторая младшая группа № 11 подготовительная группа № 2,4,8	В течение года по запросу	
6. Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Вторая младшая группа № 11 подготовительная группа № 2,4,8	В течение года по запросу	
Коррекционно-развивающая работа			

субъектов образовательных отношений.

Проблемная тема: « АРТ-терапия в работе с детьми ОВЗ »

1. Адаптационные игровые мероприятия, вновь прибывших в МАДОУ	Вторая младшая группа № 11 подготовительная группа№ 2,4,8	Сентябрь – декабрь (по мере поступления новых детей)	
2. Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе	Подготовительная группа №2,4,8	В течение года	
3. Цикл игровых занятий по развитию социально-коммуникативной сферы	2 младшая группа № 11	Ноябрь-март	
4. Групповые занятия с детьми, нуждающихся в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы	Вторая младшая группа № 11 подготовительная группа№ 2,4,8	В течение года	
5. Индивидуальная/групповая коррекционно-развивающая работа с детьми с ООП и АОП	Подготовительная группа № 2,4,8	В течение года	
6. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с часто болеющими детьми (ЧБД)	По запросу родителей	В течение года	
Консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями			
Родительские собрания:			
<ul style="list-style-type: none"> « Стала мы на год взрослее». Возрастные особенности детей 3-4 лет. 	Вторая младшая группа № 11	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> «Психологическая готовность ребенка к школе. Возрастные особенности детей 6–7 лет». 	Подготовительная группа №2,4,8	Октябрь	
Игровая встреча с дошкольниками «День психолога»	Подготовительная группа №2,4,8	22 ноября	
Собрания по запросу	Родители	В течение года	
Психологические игротренинги-практикумы для родителей:			
<ul style="list-style-type: none"> Круглый стол « Я и мой ребенок» 	Вторая младшая группа № 11	Январь	

<ul style="list-style-type: none"> • Игровой мини-тренинг для родителей и воспитанников «Вместе с мамой» 	Подготовительная группа № 2,4,8	Февраль	
<ul style="list-style-type: none"> • Психологическая акция «Я желаю своим родителям» 	Все возрастные группы	Март	
Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитываем самостоятельность дошкольника» 	Все возрастные группы	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • «О гиперактивности и гиперопеке детей». 	Вторая младшая группа №11	Ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация выпускников ДОУ к обучению в начальной школе» 	Подготовительная группа № 2,4,8	Декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> • «Как прекратить истерику у ребенка?» 	Вторая младшая группа № 11	Январь	
<ul style="list-style-type: none"> • «Агрессивный ребенок — это сегодня не редкость» 	Подготовительная группа № 2,4,8	Февраль	
<ul style="list-style-type: none"> • «Почему дети обманывают?» 	Вторая младшая группа №11	Март	
<ul style="list-style-type: none"> • «В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности». 	Вторая младшая группа №11	Апрель	
<ul style="list-style-type: none"> • «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?» 	Подготовительная группа № 2,4,8	Май	
Консультативно-просветительская и профилактическая работа с педагогами			
ППк ДОУ 1. «Оценка развития детей, находящихся на динамическом наблюдении. Корректировка намеченных планов индивидуальной коррекционной работы» 2. «Итоги комплексных диагностических обследований состояния речи детей в рамках подготовки ТПМПК, ППк»	Специалисты	Январь Март, апрель	
Мини- тренинг на сплочение коллектива «Образование Галактики»	Педагоги и специалисты ДОУ	Октябрь	
Практические рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> • «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми» 	Все возрастные группы	Октябрь	

• «Особенности работы психолога ДОУ по преодолению детского непослушания»	Вторая младшая группа № 11	Ноябрь	
• «Дошкольник и мир социальных отношений»	Подготовительная группа № 2,4,8	Декабрь	
• «А я советую читать сказки так!»	Вторая младшая группа № 11	Январь	
• «Развитие произвольной сферы у старших дошкольников 5-7 лет»	Подготовительная группа № 2,4,8	Февраль	
• «Игры для развития волевых качеств дошкольников.»	Вторая младшая группа № 11	Март	
• «Синдром эмоционального выгорания у педагогов»	Подготовительная группа № 2,4,8	Апрель	
• «Как сохранить психическое здоровье детей»	Вторая младшая группа № 11	Май	
Международная акция «Белая трость». (Акция, приуроченная ко Дню слепых, 13 ноября)	Старшие, подготовительные группы	13 ноября	
Неделя детей с ОВЗ «Принимаем, помогаем, понимаем» Приуроченная международному дню ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 3 декабря.	Педагоги Доу, Специалисты	27.11.- 03.12.23г.	
Практические занятия «Арт-терапия с детьми ОВЗ»	Подготовительная группа № 2,4,8	Январь Март	
Семинар-практикум «Снятие психоэмоционального напряжения»	Педагоги ДОУ, специалисты	Апрель	
Педагогический совет: 1. «Анализ деятельности за 2023/2024 учебного года»	Педагоги ДОУ, специалисты	Май	
	Педагоги ДОУ, специалисты	В течение года	

<p>Изучение запроса и пожеланий педагогов с целью оптимизации и гармонизации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями</p>			
<p>Организационно-методическая работа.</p>			
<p>1. Работа в творческой группе педагогов-психологов города.</p> <p>2. Разработка практических рекомендаций для родителей с размещением на официальном сайте в разделе «Азбука для родителей»</p> <p>3. Повышение профессионального уровня через посещение семинаров, тренингов, курсов, вебинаров, а также участие в конкурсах различного уровня.</p> <p>4. Распространение опыта работы через СМИ.</p> <p>5. Изучение специальной литературы по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.</p> <p>6. Участие в городских социально-благотворительных акциях: <i>«Посылка солдату»</i> <i>«Сдай батарейку-спаси планету»</i> <i>Акция «Соберем ребенка к школе»</i> <i>Бессмертный полк (онлайн)</i> <i>Благотворительный марафон «Сердце цвета хаки»</i> <i>“Дети Уренгоя – детям Волновахи”</i></p> <p>7. Экскурсии с детьми</p> <p>8. Оформление информационно-тематического стенда «Семейный калейдоскоп»</p>		<p>В теч. года по плану ММЦ</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	