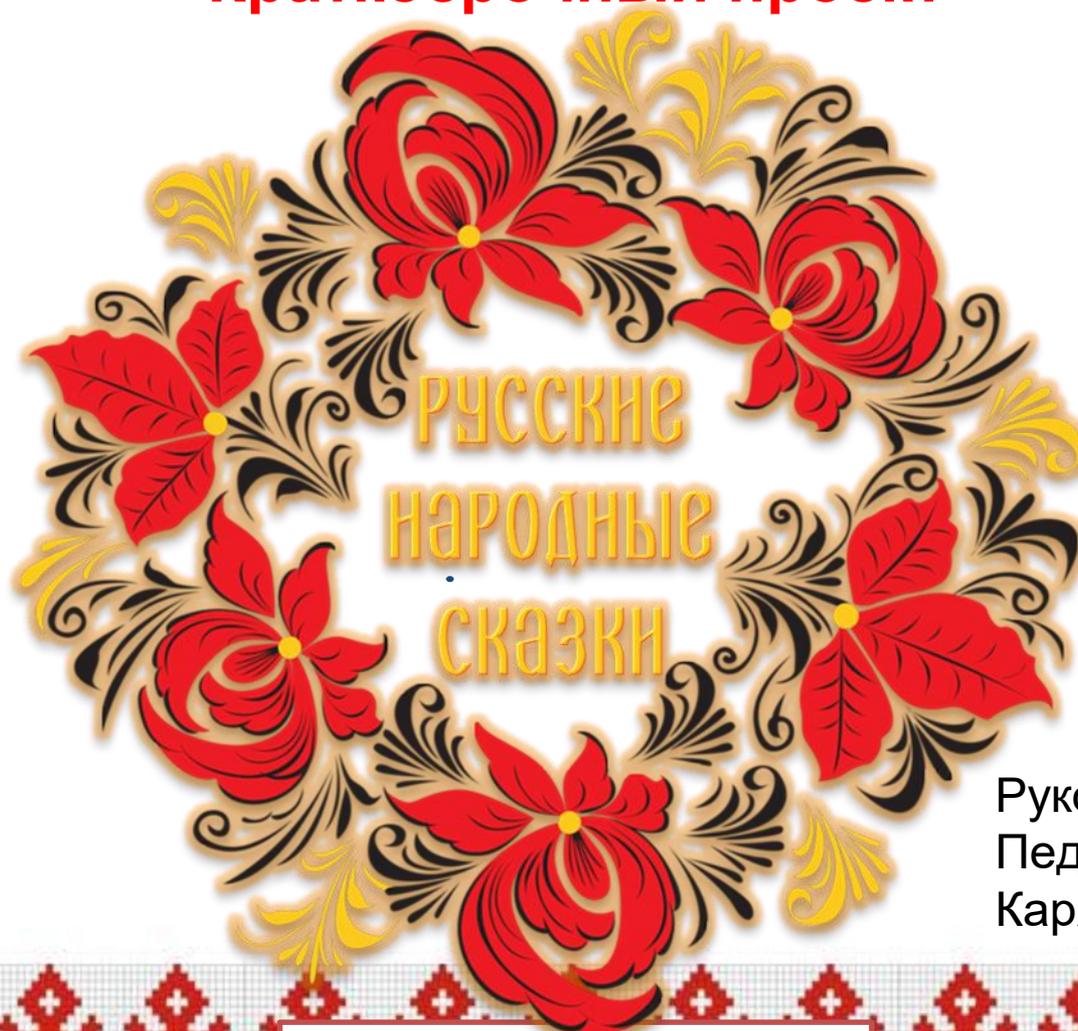


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЁК»

Краткосрочный проект



Руководитель проекта
Педагог-психолог
Карякина И.С.,

г. Новый Уренгой
2023г.

Актуальность

Сказки — это коллективно созданные традиционно хранимые народом устные прозаические художественные повествования такого реального содержания, которое по необходимости требует использования приемов неправдоподобного изображения реальности. [№1 С.204] Как правило, сказки рассчитаны на детей. Народные сказки сопровождают человека на протяжении всей его жизни. Это первое звено той цепи, которая связывает человека со всеми предыдущими поколениями, да и со всем человечеством.

Народная сказка- это так сказка, в которой нет конкретного автора, она передавалась из уст в уста через народ. В народной сказке сочетаются и логическая мысль, и поэтический образ. Простота языка, его приближённость к разговорной речи, богатство образов, увлекательность сюжета позволяют использовать сказку в качестве замечательного этнопедагогического средства (этнопедагогика — наука, предметом изучения которой является народная педагогика как традиционная практика воспитания и обучения, исторически сложившаяся у различных этносов).

Актуальность

Первые сказки – это результат, в первую очередь, устного народного творчества, именно в них отражаются моральные и нравственные ценности общества.

существуют специально разработанные педагогами и психологами сказки, которые называют дидактическими.

В сказочную форму «упаковывается» учебный материал, который в силу возраста очень легко усваивается детьми.

Все эти сказки обладают психотерапевтическим эффектом. Именно поэтому они используются в психотерапии - с помощью сказочного образа легко усвоить новый материал, установить нравственные понятия, научить способам и правилам поведения, показать, как справляться со страхами и тревожными состояниями. Весь этот арсенал сказок используется в сказкотерапии – лечении сказкой.

Цель

- Развитие активной социальной позиции дошкольника. Проект направлен на профилактику возникновения дискомфорта в общении у детей в детском саду, создание благоприятной атмосферы в детском коллективе.

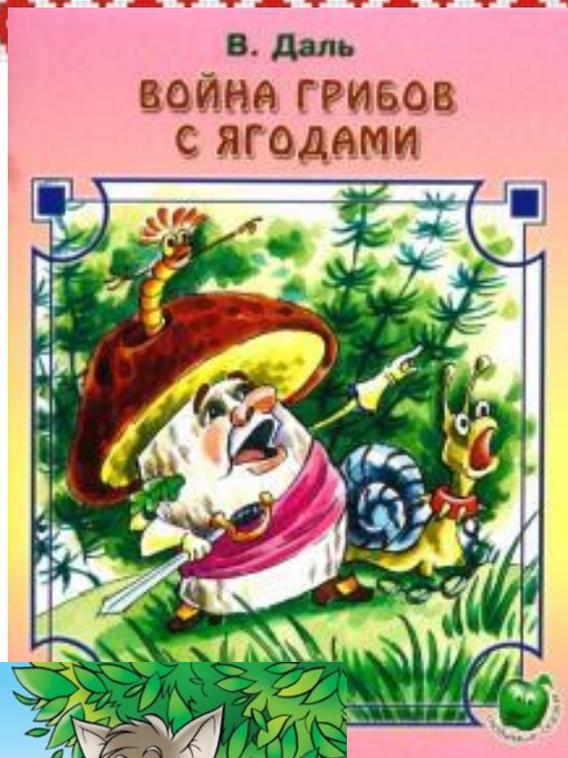
Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования;
Закрепление и систематизация знаний детей о русских народных сказках;

Формирование у детей старшего дошкольного возраста позитивного представлений о Родине, о своеобразии природы, традициях и обычаях народов проживающих на территории России.

Задачи

- развитие коммуникативных навыков;
- развитие воображения;
- развитие выразительности речи;
- формирование способности эмоциональной саморегуляции;
- овладение ребенком “языком” эмоций как способом выражения собственного эмоционального состояния;
- обучение способам выражать эмоции;
- обогащение и активизация словарного запаса;
- снижение агрессивности;
- гармонизация взаимоотношений ребенка и взрослого.
- Содействовать знакомству родителей с нетрадиционными техниками рисования и русскими народными сказками, стимулировать их совместное творчество с детьми, для создания иллюстрации к сказкам;
- Расширять представления у детей о Родине, о своеобразии природы, традициях и обычаях народов, проживающих в России .

Сказки для проекта:



Нетрадиционная техника рисования: "пальчиковая живопись"



Беседа «Русское народное творчество как средство народной педагогики в ДОУ»

Консультации для родителей и педагогов:
«Сказкотерапия в жизни дошкольника»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»

Консультация для воспитателей:
*«Русское народное творчество как средство
народной педагогики в ДОУ»*



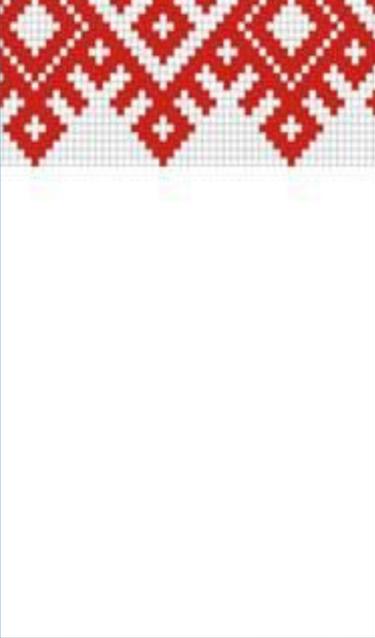
Подготовила воспитатель НЭО:
Карачева И.С.

г. Нокки Уренгой



Прорисовка сказок по проекту







Занятие «Куклы-обереги. Кувадка» гр.№ 2







Создание лэпбука «Русские народные сказки» гр.№ 2 и гр.№ 4





Театрализация сказки « Теремок » гр. № 4





Книжки-малышки по сказкам
«Колобок» и «Лиса и
кувшин»



Результаты методической разработки

- Воспитанник, имеющий представление о родном крае, о своеобразии природы, традициях и обычаях народов, проживающих на территории России;
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Формирование позитивного отношения ребенка к своему «Я».
- Снижение уровня тревожности и агрессивности у детей.
- Развитие умения преодолевать трудности и страхи.
- Умеют передавать в работах свои чувства, эмоции с помощью нетрадиционных средств выразительности;
- Видят красоту окружающего мира, удивляются совершенству природы;
- Продолжится дальнейшее сотрудничество и соавторство педагога-психолога, ребенка и родителя, где родители смогут принять непосредственное и большое участие в работе группы.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

