

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад «Ручеёк»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «ДС «Ручеёк»
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО



Приказом директора
МАДОУ «ДС «Ручеёк»
от 30.08.2023 №158

**Учебный план образовательной деятельности
МАДОУ «ДС «Ручеёк»
на 2023 -2024 учебный год**

г. Новый Уренгой, 2023г.

**Пояснительная записка
к учебному плану образовательной деятельности
МАДОУ «ДС «Ручеёк» на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МАДОУ «ДС «Ручеёк», разработанным в соответствии с нормативными документами:

➤ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации";

➤ «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

➤ «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 21.01.2019, Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31);

➤ Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

➤ Основная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС «Ручеёк»;

➤ Устав МАДОУ «ДС «Ручеёк».

Педагогический коллектив МАДОУ реализует:

– Основную программу дошкольного образования (далее ОП ДО), разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028;

– Адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее АОП ДО) разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022.

В МАДОУ в 2023-2024 учебном году функционирует 9 групп:

- общеразвивающие - 3 группы;

- комбинированные – 4 группы;

- компенсирующие – 2 группы.

Цель образовательной программы МАДОУ – разностороннее развитие ребенка

в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение цели ОП ДО достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цель реализации адаптированной образовательной программы ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение цели АОП ДО достигается через решение следующих задач:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими

детьми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлены с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в МАДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Режим дня гибкий, однако неизменным остается время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Режим питания рассчитывается как 12-ти часовое пребывание детей в МАДОУ и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 МАДОУ может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. Ниже приведены требования к организации образовательного процесса, режиму питания, которыми следует руководствоваться при изменении режима дня.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия последнедневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года	12 часов
	4–7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года	3 часа
	4–7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

В структуре учебного плана образовательной деятельности выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Образовательные области соотносятся с образовательными модулями основной программы дошкольного образования МАДОУ.

Каждая образовательная область включает в себя следующее:

– Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на: усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе; развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству; формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом; развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений; развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

– Образовательная область «Познавательное развитие» направлена на: развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания; формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира; формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания; формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

– Образовательная область «Речевое развитие» включает: владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения; формирование правильного звукопроизношения; развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса; развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической); ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия; развитие речевого творчества; формирование предпосылок к обучению грамоте.

– Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса; формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое); формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое); освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства; реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое); развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

– Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает: приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики; формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве; овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое); воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое); воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов; приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса входят: физкультурно-спортивное, социально - коммуникативное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Цель – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ:

1. Парциальная программа по реализации этнокультурного компонента «Родина моя – ЯМАЛ»

2. Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

3. Парциальная программа «Лего-конструирование в детском саду».

4. Парциальная программа «Мир головоломок. Смарт-тренинг для дошкольников».

5. Программа образовательной деятельности по физическому развитию (плавание) детей от 3 до 7 лет.

Реализация парциальных программ проводится на бюджетной основе, в соответствии с Календарным графиком на 2023-2024 и режимом дня МАДОУ.

Основное содержание части, формируемой участниками образовательных отношений

ОО	ООД*	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю/месяц	Программа/УМК
Познавательное развитие	Формирование предпосылок финансовой грамотности (ФПФГ)	Старшая № 5,7	0,25	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (для детей 5-7 лет)
		Подготовительная № 2,4,8	0,5	
Физическое развитие	Плавание	Вторая младшая №11 Средняя №10,9 Старшая № 5,7 Подготовительная №2,4,8	1/4	Рабочая программа по реализации образовательного модуля «Плавание» Составитель Идрисов М.М
Художественно-эстетическое развитие	Лего-конструирование	Все группы кроме 1-младшей	0,25	Лего-конструирование в детском саду. Метод. пособие – М.: ТЦ Сфера. 2017г. Фешина Е.В.
ОО	СПОД*	Возрастная группа	Периодичность	Программа/УМК
Познавательное развитие	«Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников	Подготовительная группа №4, №8	еженедельно	«Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников Авторы: И.И. Козунина, Е.Ю. Соловей
Познавательное, соц.-коммуник-ое, худ.-эстетическое, речевое и физ. развитие	Краеведение	Средние, старшие и подготовительные группы	еженедельно	Программа «Родина моя – Ямал» Составители: Гайфуллина С.М., Перевёртова О.В., Гаммель М.В.

*ООД - специально организованная образовательная деятельность (занятие)

*СПОД – совместная партнерская образовательная деятельность.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании занятий.

Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса. Кроме этого, в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, наиболее характерные для каждого возраста детей.

В дни каникул (с 09.01.2024 по 12.01.2024) проводится образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная).

В летний период (с 01.06.2024 по 31.08.2024) организуются физкультурные, музыкальные досуги и развлечения, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулок.

Педагогическая диагностика во всех возрастных группах проводится 2 раза в год (сентябрь и май) и используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми.

В текущем учебном году предусмотрен следующий объем организованной образовательной деятельности:

Возрастная группа	Обязательная часть	Часть, формируемая	Длительность (в мин.)	Недельная образовательная нагрузка	
				Кол-во усл. часов	Общее время в неделю
Первая младшая группа №6	10	-	8-10 мин.	10	1 ч. 40 мин
Вторая младшая группа №11	8,75	1,25	15 мин.	10	2 ч. 30 мин.
Средняя группа №10,9	8,75	1,25	20 мин.	10	3 ч. 20 мин.
Старшая группа №5,7	12,5/13,5 (дети с ТНР)	1,5	25 мин.	14/15	5ч.50 мин./ 6ч. 15мин.
Подготовительная группа № 2,4,8	13	2	30 мин.	15	7 ч. 30 мин.

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах образовательной деятельности: организованной образовательной деятельности (ООД), совместной партнерской деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Во всех группах различные формы работы с воспитанниками организуются в первую и во вторую половину дня. Организованная образовательная деятельность по реализации коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ преимущественно осуществляется в первой половине дня.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится динамические минутки или смена деятельности.

Занятия с использованием электронных средств обучения (ЭСО) проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

- Интерактивная доска (5-7 лет) (на одном занятии не более 7 минут, в день - не более 20 минут);

- Интерактивная панель (5-7 лет) (на одном занятии не более 5 минут, в день - не более 10 минут);

- Персональный компьютер, ноутбук (6-7 лет) (на одном занятии не более 15 минут, в день - не более 20 минут);

- Планшет (6-7 лет) (на одном занятии не более 10 минут, в день - не более 10 минут);

Для воспитанников 5–7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;

- наушников - не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Коррекционная работа

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога, учителя-дефектолога и социального педагога не входят в Учебный план ОД, реализуется в совместной партнерской деятельности с детьми. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных и рекомендаций ТПМПК, ППк МАДОУ, на основе сходства проблем и нарушений в развитии.

Игровая совместная форма взаимодействия специалистов и детей направлена, прежде всего, на развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сферы детей, формирование личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, профилактика школьной дезадаптации, преодоление недостатков познавательного развития.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности образовательную деятельность по коррекции речевых нарушений проводят учителя-логопеды, согласно графика работы, расписанию организованной-образовательной деятельности.

Логопедические занятия являются основной формой коррекционного обучения, на которых систематически осуществляется развитие всех компонентов речи и подготовка детей к школе (формирование лексико-грамматических средств языка, звуковой стороны речи, развитие связной речи и графических навыков).

Ежедневно во второй половине дня в течение 20 - 30 минут воспитатели проводят коррекционно – развивающую работу по заданию учителя-логопеда, которая включает:

- в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР задания по автоматизации и дифференциации поставленных звуков, развитию фонематических процессов, формированию лексико-грамматических категорий, развитию связной речи и психологической базы речи (память, внимание, восприятие, фонематический слух).

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей» авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 2009г. предусматривает ОД в **старшей группе** с сентября по май:

- I период – 2 половина сентября, октябрь, ноябрь - 4 раза в неделю (11 недель – 44 занятия);

- II период – декабрь, январь, февраль, март – 4 раза в неделю (16 недель – 64 занятия);

- III период – апрель, май - 4-раза в неделю (9 недель – 36 занятий).

Итого: 144 занятия с сентября по май (36 недель). В сентябре имеем (2 недели) проводится мониторинг речевого развития детей и индивидуальные занятия по развитию звукопроизношения.

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей» авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 2009г. предусматривает ОД в **подготовительной группе** с октября по май:

- I период – 2 половина сентября, октябрь, ноябрь - 5 раз в неделю (11 недель – 55 занятий);

- II период – декабрь, январь, февраль, март– 5-раз в неделю (16 недель – 80 занятий);

- III период – апрель, май - 5-раз в неделю (9 недель – 45 занятий).

Итого: 180 занятий с сентября по май (36 недель). В сентябре и мае (2 недели) проводится мониторинг (обследование речевого развития детей).

ОО	Вид деятельности	Возрастная группа	I период	II период	III период
Непосредственно-образовательная деятельность по коррекции нарушений речи					
Познавательное, социальное-коммуникативное,	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи (фронтально)	Старшая группа №5 комбинированная №7, компенсирующая	2	3	3
	Формирование звукопроизношения (фронтально)		2	1	2
	Количество ООД в неделю		4	4	4
	Количество ООД в год		144		
	Длительность занятий		не более 25 минут		
	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	Подготовительные	3	2	2

(фронтально)	группы			
Формирование звукопроизношения (фронтально)	№4-компенсирующие	2	2	1
Формирование элементарных навыков чтения и письма (фронтально)	№2-комбинированная №8-комбинированная	-	1	2
Количество ООД в неделю		5	5	5
Количество ООД в год		180		
Длительность занятий		не более 30 минут		

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, 2009г. предусматривает проведение ОД в старшей группе с сентября по май:

Возрастная группа	1 период 2 половина сентября, октябрь, 1 пол. ноября	2 период 2 половина ноября – первая половина февраля	3 период вторая половина февраля – март, апрель, май
Старшая группа №2,8	3 раза в неделю 9 недель – 27 занятий	3 раза в неделю 12 недель – 36 занятий	3 раза в неделю 15 недель – 45 занятий
108 занятий в год (36 недель)			
Первая половина сентября и последняя неделя мая проводится мониторинг (обследование речевого развития детей)			

Программа **«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием у детей»** авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 2009г. предусматривает проведение ОД в подготовительной группе с сентября по май:

Возрастная группа	1 период 2 половина сентября, октябрь	2 период Ноябрь, декабрь, январь, февраль	3 период Март, апрель, май
Подготовительная группа №5	5 раз в неделю 7 недель - 35 занятий	5 раз в неделю 16 недель – 80 занятий	5 раз в неделю 13 недель – 65 занятий
180 занятий			
Первая половина сентября и последняя неделя мая проводится мониторинг (обследование речевого развития детей)			

Материал логопедических занятий усваивается и закрепляется в ежедневной индивидуальной работе по заданию учителя-логопеда, во второй половине дня в совместной деятельности взрослого с ребенком, а также в самостоятельной деятельности посредством построения специальной предметно-пространственной среды.

Наряду с детьми с нарушением речи группы комбинированной направленности посещают дети с нарушением зрения. Одной из форм организации сопровождения таких детей - является наблюдение врача-офтальмолога, аппаратное, компьютерное и медикаментозное лечение в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ. Коррекционная образовательная работа с детьми, имеющими зрительные нарушения интегрирована в различные виды детской деятельности, проводится педагогами групп в индивидуальной форме, и реализуется через специальные упражнения и игры коррекционной направленности по развитию зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, ориентировке в пространстве, социально-бытовой ориентировки, продуктивной деятельности и отражено в календарно-тематическом планировании воспитательно-образовательной работы.

В процессе различных видов детской деятельности педагоги строго дозируют зрительную нагрузку, соблюдают статико-динамический режим.

Ежедневно, несколько раз в течение дня, педагоги проводят зрительную гимнастику с целью профилактики и коррекции зрительного утомления - от 3 до 5 минут, в индивидуальной, игровой деятельности, на прогулке, перед, вовремя и между видами образовательной деятельности.

**Учебный план образовательной деятельности в
1 младшей группе №6, (с 2 до 3 лет)**

Образовательные модули	Обязательная часть		Всего в неделю	
	Кол-во ООД	Длительность ООД	Кол-во ООД	Длит-ть ООД
1. Физическое развитие				
1.1.Физическая культура	3	10	3	30
2. Познавательное развитие				
2.1. Ознакомление с окружающим миром	1	10	1	10
2.2. ФЭМП	1	10	1	10
3. Речевое развитие				
3.1.Развитие речи	2	20	2	20
3.2. Чтение художественной литературы	Ежедневно в совместной партнерской образовательной деятельности			
4. Художественно-эстетическое развитие				
4.1.Лепка	0,5	10	0,5	10
4.2.Конструирование	0,5		0,5	
4.3.Музыка	2	10	2	20
4.4.Рисование	Ежедневно в совместной партнерской образовательной деятельности			
Итого	10	1 час 40 мин	10	1 час 40 мин
Итого в год	360	60 часов	360	60 часов

Примечание:

1.Содержание образовательной деятельности в первой младшей группе общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет) определяется ОП ДО.

2.Организованная образовательная деятельность в первой младшей группе общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет проводится по подгруппам.

3. ООД по музыке проводится со всей группой воспитанников одновременно.

4. Продолжительность ООД составляет 8-10 минут и осуществляется в первую и во вторую половину дня. Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.

5.ООД по лепке и конструированию чередуются с периодичностью 1 раз в 2 недели.

6.В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

6.ООД по ознакомлению с окружающим (блоки ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы) реализуется посредством чередования блоков 1 раз в неделю.

7. Образовательные модули Чтение художественной литературы и рисование реализуются в совместной партнерской образовательной деятельности.

8. Образовательная деятельность по сенсорному воспитанию реализуется ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей.

**Учебный план образовательной деятельности
с детьми 2 младшей группы (с 3 до 4 лет, группы №11)**

Образовательные модули	Обязательная часть		Часть формируемая		Всего в неделю	
	Кол-во НОД	Длит-ть НОД	Кол-во НОД	Длит-ть НОД	Кол-во НОД	Длит-ть НОД
1. Физическое развитие						
1.1.Физическая культура	2	30			2	30
1.2 Физическая культура (плавание)		15	1	15	1	15
2. Познавательное развитие						
2.1.Формирование элементарных математических представлений	1	15	-	-	1	15
2.2.Ознакомление с окружающим миром	1	15	-	-	1	15
3. Речевое развитие						
3.1.Развитие речи	1	15			1	15
3.2.Чтение художественной литературы	Ежедневно в совместной партнерской образовательной деятельности					
4. Художественно-эстетическое развитие						
4.1.Лепка	0,5	15	-	-	0,5	15
4.2.Аппликация	0,5		-	-	0,5	
4.3.Конструирование	0,75	15	0,25	15	1	15
4.4.Музыка	2	30	-	-	2	30
4.5.Рисование	Ежедневно в совместной партнерской образовательной деятельности					
Итого в неделю	10					2 ч. 30 мин
Итого в год	360					90 часов

Примечание:

1.Содержание образовательной деятельности во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) определяется ОП ДО.

2. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 15 минут. Объем образовательной нагрузки не превышает 30 минут в первую половину дня.

3.Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

4. ООД по лепке и аппликации проводится с периодичностью 1 раз в 2 недели.

5. ООД по подразделу «Окружающий мир» включает в себя блоки «Представление о себе, семье, людях», «Предметный мир», «Явления общественной жизни», «Моя Родина» и реализуется посредством чередования блоков 1 раз в неделю.

6. Подраздел «Природа» включает в себя блоки «Животные», «Растения», «Явление природы», «Неживая природа» и реализуется ежедневно в совместной партнерской образовательной деятельности взрослого с детьми.

7. Рисование и Интерес к художественной литературе реализуется ежедневно в ходе совместной партнерской образовательной деятельности ребенка со взрослым.

8. Этнокультурный компонент «Родина моя – Ямал» реализуется по средствам образовательной ситуации в совместной со взрослым деятельности.

**Учебный план образовательной деятельности с детьми
средних групп (с 4 до 5 лет, группа №9,10)**

Образовательные модули	Обязательная часть		Часть формируемая		Всего в неделю	
	Кол-во НОД	Длит-ть НОД	Кол-во НОД	Длит-ть НОД	Кол-во НОД	Длит-ть НОД
1. Физическое развитие						
1.1.Физическая культура	2	40			3	40
1.2 Физическая культура (плавание)		20	1	20	1	20
2. Познавательное развитие						
2.1.Формирование элем. матем. представлений	1	20	-	-	1	20
2.2.Ознакомление с окружающим миром	1	20	-	-	1	20
3. Речевое развитие						
3.1.Развитие речи	1	20			1	20
3.2. Чтение художественной литературы	Ежедневно в совместной партнерской образовательной деятельности					
4. Художественно-эстетическое развитие						
4.1.Лепка	0,5	20			0,5	20
4.2.Аппликация	0,5				0,5	
4.3.Рисование	Ежедневно в совместной партнерской образовательной деятельности					
4.4.Конструирование	0,75	15	0,25	5	1	20
4.5.Музыка	2	20			2	40
Итого объем образовательной нагрузки в неделю	8,75		1,25			3 часа 20 мин
Итого в год		360				120 часов

Примечание:

1.Содержание образовательной деятельности в средней группе (4-5 лет) определяется ОП ДО.

2. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 20 минут. Объем образовательной нагрузки не превышает 40 минут в день.

3. ООД по лепке и аппликации проводится с периодичностью 1 раз в 2 недели.

4. ООД по «Ознакомлению с окружающим миром» включает в себя блоки ознакомление с предметным окружением, с социальным миром и реализуется посредством чередования блоков 1 раз в неделю.

5. Познавательно-исследовательская деятельность реализуется ежедневно в совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.

6. Образовательный компонент «Ознакомление с миром природы» реализуется ежедневно в совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.

7. Образовательная деятельность по рисованию, чтение художественной литературы проводится в совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.

8. Для профилактики утомления детей, ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В середине времени, отведенного на ООД, проводится динамическая пауза. Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первую половину дня.

10. Этнокультурный компонент «Родина моя – Ямал» реализуется по средствам образовательной ситуации в совместной со взрослым деятельности.

**Учебный план образовательной деятельности в
старших группах комбинированной (с 5 до 6 лет, группы №5)**

Образовательные модули	Обязательная часть		Часть формируемая		Всего в неделю	
	Кол-во НОД	Длит-ть НОД	Кол-во НОД	Длит-ть НОД	Кол-во НОД	Длит-ть НОД
1. Физическое развитие						
1.1. Физическая культура	2	50			2	50
1.2. Физическая культура (плавание)		25	1	25	1	25
2. Познавательное развитие						
2.1. Формирование элементарных математических представлений	0,75	19	-	-	0,75	19
2.1.1. Формирование предпосылок фин. грамотности	-	-	0,25	6	0,25	6
2.2. Ознакомление с окружающим миром	1	25	-	-	1	25
2.3. Ознакомление с миром природы	1	25	-	-	1	25
3. Речевое развитие						
3.1. Развитие речи (дети с нормой речи)	2	50	-	-	2	50
3.2. Коррекция и развитие речи (дети с ТНР)	4	100	-	-	4	100
3.3. Чтение художественной литературы	Ежедневно в совместной партнерской образовательной деятельности					
4. Художественно-эстетическое развитие						
4.1. Лепка	0,5	25	-	-	0,5	25
4.2. Аппликация	0,5		-	-	0,5	
4.3. Музыка	2	50	-	-	2	50
4.4. Рисование	2	50	-	-	2	50
2.3. Конструктивная деятельность	0,75	19	0,25	6	1	25
объем образовательной нагрузки в неделю (дети норма/дети с ТНР)	12,5/ 13,5		1,5		14 /15 усл. часов	5 ч.50мин/ 6 ч.15 мин
Итого в месяц/год (дети норма/дети с ТНР)					56/60	504/540

Примечание:

*ОД по КНР- образовательная деятельность по коррекции нарушений речи.

*ООД – организованная образовательная деятельность.

1. Содержание образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности для детей (с 5 до 6 лет) определяется АООП ДО для детей с ОВЗ. Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.

2. ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня после дневного сна. В середине времени, отведенного на ООД, проводится динамическая пауза. Продолжительность ООД составляет 25 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 50 минут, во второй половине - не более 25 минут.

3. ООД по лепке и аппликации проводится с периодичностью 1 раз в 2 недели.

4. Этнокультурный компонент «Родина моя – Ямал» реализуется по средствам образовательной ситуации в совместной со взрослым деятельности.

5. ООД по подразделу «Математическое развитие» включает в себя образовательный компонент ФПФГ «Формирование предпосылок финансовой грамотности» и проводится 1 раз в месяц.

6. Образовательный модуль «ознакомление с миром природы» для детей с ТНР реализуется в совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.

**Учебный план образовательной деятельности в
старшей группе компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет, группы №7)**

Образовательные модули	Обязательная часть		Часть формируемая		Всего в неделю	
	Кол-во НОД	Длит-ть НОД	Кол-во НОД	Длит-ть НОД	Кол-во НОД	Длит-ть НОД
1. Физическое развитие						
1.1. Физическая культура	2	50			2	50
1.2 Физическая культура (плавание)			1	25	1	25
2. Познавательное развитие						
2.1. Формирование элем. матем. представлений	0,75	19	-	-	0,75	19
2.1.1. Формирование предпосылок финансовой грамотности	-	-	0,25	6	0,25	6
2.2. Ознакомление с окружающим миром	0,75	19	-	-	1	25
2.3. Ознакомление с миром природы	0,25	6	-	-		
3. Речевое развитие						
3.1. Коррекция и развитие речи	4	100	-	-	4	100
3.2. Чтение художественной литературы	Ежедневно в совместной партнерской образовательной деятельности					
4. Художественно-эстетическое развитие						
4.1. Лепка	0,5	25	-	-	0,5	25
4.2. Аппликация	0,5		-	-	0,5	
4.3. Музыка	2	50	-	-	2	50
4.4. Рисование	2	50	-	-	2	50
4.5. Конструктивно-модельная деятельность	1	25	-	-	1	25
Объем образовательной нагрузки в неделю	13,75		1,25		15 усл. час.	6ч.15 мин.
Итого в месяц/ год			75/540			225мин.

Примечание:

*ОД по КНР – образовательная деятельность по коррекции нарушений речи

1. Содержание образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности для детей (5 до 6 лет) определяется АООП ДО для детей с ТНР.

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня после дневного сна. Продолжительность ООД составляет 25 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 50 минут, во второй половине - не более 25 минут. Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.

4. ООД по лепке и аппликации проводится с периодичностью 1 раз в 2 недели.

5. ООД по образовательному модулю «Математическое развитие» включает в себя образовательный компонент ФПФГ «Формирование предпосылок финансовой грамотности» и проводится 1 раз в месяц.

6. ООД по «Ознакомлению с окружающим миром» чередуется с образовательным модулем «Ознакомление с миром природы».

8. Этнокультурный компонент «Родина моя – Ямал» реализуется по средствам образовательной ситуации в совместной со взрослым деятельности.

**Учебный план образовательной деятельности
в подготовительной группе комбинированной направленности
(с 6 до 7, 8 лет, группа №8)**

Образовательные модули	Обязательная часть		Часть формируемая		Всего в неделю	
	Кол-во НОД	Длит-ть НОД	Кол-во НОД	Длит-ть НОД	Кол-во НОД	Длит-ть НОД
1. Физическое развитие						
1.1.Физическая культура	2	60			2	60
1.2.Физическая культура (плавание)			1	30	1	30
2. Познавательное развитие						
2.1.Формирование элем. матем. представлений	1,5	45			1,5	45
2.1.1.Формирование предпосылок финансовой грамотности	-	-	0,5	15	0,25	15
2.2.Ознакомление с окружающим миром	1	30			1	30
	1	30	-	-	1	30
3. Речевое развитие						
3.1.Развитие речи (дети с нормой речи)	2	60			2	60
3.2.Коррекция и развитие речи (дети с ТНР)	5	150			5	150
3.3. Чтение худ.литературы	Ежедневно в совместной партнерской образовательной деятельности					
4. Художественно-эстетическое развитие						
4.1.Лепка	0,5	30	-	-	0,5	25
4.2.Аппликация	0,5		-	-	0,5	
4.3.Музыка	2	60			2	60
4.4. Рисование	2	60			2	60
4.5.Конструктивно-модельная деятельность	0,75	24	0,25	6	1	30
объем образовательной нагрузки в неделю	12,25/ 13,25		1,75		14/15	420 мин./450 7ч./7 ч.30мин.
Итого в месяц/ год		56/60	504/540			

Примечание:

*ОД по КНР – образовательная деятельность по коррекции нарушения речи

1. Содержание образовательной деятельности в подготовительной группе комбинированной направленности, определяется ОП ДО и АОП ДО для детей с ОВЗ.

2.Продолжительность ООД составляет 30 минут и осуществляется в первую и во вторую половину дня. Во вторую половину дня ООД составляет не более 30 минут. Перерывы между ее периодами не менее 10 минут.

3. Лепка и аппликация для детей с ТНР реализуются в совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.

4.ООД по «Ознакомлению с окружающим миром» включает в себя образовательные блоки ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, и реализуется посредством чередования блоков 1 раз в неделю.

5.Подраздел «Ознакомление с миром природы» реализуется ежедневно в совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.

6.ООД по образовательному модулю «Формирование элементарных математических представлений» включает в себя образовательный компонент «Формирование предпосылок финансовой грамотности» и реализуется 2 раза в месяц.

**Учебный план непосредственно- образовательной деятельности в
подготовительной группе комбинированной направленности
(с 6 до 7, 8 лет, группа №2)**

Образовательные модули	Обязательная часть		Часть формируемая		Всего в неделю	
	Кол-во НОД	Длит-ть НОД	Кол-во НОД	Длит-ть НОД	Кол-во НОД	Длит-ть НОД
1. Физическое развитие						
1.1.Физическая культура	2	60			2	60
1.2.Физическая культура (плавание)			1	30	1	30
2. Познавательное развитие						
2.1.Формирование элем. матем. представлений	1,5	45			1,5	45
2.1.1.Формирование предпосылок финансовой грамотности	-	-	0,5	15	0,5	15
2.2.Ознакомление с окружающим миром	1	30	-	-	1	30
2.3.Ознакомление с миром природы	1	30	-	-	1	30
3. Речевое развитие						
3.1.Коррекция и развитие речи	5	150	-	-	5	150
3.2. Развитие речи	2	60	-	-	2	60
3.3. Чтение худ. литературы	Ежедневно в совместной партнерской образовательной деятельности					
4. Художественно-эстетическое развитие						
4.1.Музыка	2	60			2	60
4.2. Рисование	2	30			1	30
4.3.Конструирование	0,75	24	0,25	6	1	30
4.4.Лепка/аппликация	1	30	для детей с ТНР реализуется в СПОД			
объем образовательной нагрузки в неделю	13,5		1,5		15	7ч. 30 мин.
Итого в неделю/год		60/540				

Примечание:

* ОД по КНР – образовательная деятельность по коррекции нарушений речи.

1. Содержание образовательной деятельности в подготовительной группе комбинированной направленности, определяется ОП ДО и АОП ДО для детей с ОВЗ.

2. Продолжительность ООД составляет 30 минут. ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня после дневного сна. Во вторую половину дня ее продолжительность составляет не более 30 минут. Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД проводится динамическая пауза.

3. ООД по лепке и аппликации для детей с ТНР проводится в совместной деятельности для детей с нормой речи проводится с периодичностью 1 раз в 2 недели.

4. ООД по «Ознакомлению с окружающим миром» включает в себя образовательные блоки ознакомление с предметным окружением, с социальным миром и реализуется посредством чередования блоков 1 раз в неделю.

5. Конструирование для детей с ТНР реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми.

6. Чтение художественной литературы проводится в совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.

7. Этнокультурный компонент «Родина моя – Ямал» реализуется по средствам образовательной ситуации в совместной со взрослым деятельности.

**Учебный план образовательной деятельности в
подготовительной группе компенсирующей направленности
(с 6 до 7 лет, группа №4)**

Образовательные модули	Обязательная часть		Часть формируемая		Всего в неделю	
	Кол-во НОД	Длит-ть НОД	Кол-во НОД	Длит-ть НОД	Кол-во НОД	Длит-ть НОД
1 Физическое развитие						
1.1. Физическая культура	2	60			3	90
1.2. Плавание			1	30		
2. Познавательное развитие						
2.1. Формирование элем. математических представлений	1,5	45	-	-	1,5	45
2.1.1. Формирование предпосылок финансовой грамотности	-	-	0,5	15	0,5	15
2.2. Ознакомление с окружающим миром	Ежедневно в совместной партнерской образовательной деятельности					
2.3. Конструирование	0,75	24	0,25	6	1	30
2.4. Ознакомление с миром природы	Ежедневно в совместной партнерской образовательной деятельности					
3. Речевое развитие						
3.1. Коррекция и развитие речи	5	150	-	-	5	150
3.2. Чтение худ. литературы	Ежедневно в совместной партнерской образовательной деятельности					
4. Художественно-эстетическое развитие						
4.1. Музыка	2	60	-	-	2	60
4.2. Рисование	2	60	-	-	2	60
4.3. Лепка/аппликация	Ежедневно в совместной партнерской образовательной деятельности					
объем образовательной нагрузки в неделю	13,25		1,75		15	7 ч. 30 мин. (450 мин.)
Итого в неделю/год	60/540					270 часов

Примечание:

1. Содержание образовательной деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности, определяется АОП ДО для детей с ТНР.

2. Продолжительность ООД составляет 30 минут. ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня после дневного сна. Во вторую половину дня ее продолжительность составляет не более 30 минут. Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД проводится динамическая пауза.

3. ОД по «Ознакомлению с окружающим миром» включает в себя образовательные блоки ознакомление с предметным окружением, с социальным миром и реализуется в совместной партнерской деятельности.

4. ООД по математике включает в себя образовательный компонент ФПФГ «Формирование предпосылок финансовой грамотности» и проводится 2 раза в месяц.

5. Образовательный модуль «Ознакомление миром природы» реализуются ежедневно в совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.

6. Лепка и аппликация реализуются в совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.

7. Чтение художественной литературы реализуется в совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.

8. Этнокультурный компонент «Родина моя – Ямал» реализуется по средствам образовательной ситуации в совместной со взрослым деятельности.

9. Познавательно-исследовательская деятельность реализуется ежедневно в совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

ОО	Вид деятельности	Возрастные группы				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7,8 лет
Обязательная часть программы						
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения Трудовое воспитание Основы безопасности Основы гражданственности и патриотизма	ОД ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого с детьми				
Познавательное развитие	Конструктивно-модельная деятельность	СПОД * в ходе режимных моментов	-	-	-	-
	Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно в ходе режимных моментов				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	Ежедневно в ходе режимных моментов	-	-	-
	Лепка /аппликация	-	-	-	-	В ходе режимных моментов (гр.№5 для детей с ТНР)
Физическое развитие	Утренняя зарядка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Закаливающие процедуры, гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевое, познавательное, социально - коммуникативное развитие	Утренний круг	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие	Коррекция нарушения зрения: - развитие зрительного восприятия -ориентировка в пространстве -развитие осязания и мелкой моторики - социально-бытовая ориентировка	-	ОД ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого с детьми			
	Краеведение	-	-	Еженедельно		
Познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие	Смарт-тренинг (программа «Мир головоломок»)	-	-	-	1 раз в неделю в СПОД	1 раз в неделю в СПОД
Физическое развитие	Плавание	-	1 раз в неделю в ходе режимных моментов			

*СПОД – совместная партнерская образовательная деятельность взрослого с детьми

Суммарный объем двигательной активности в день не менее 1 часа для всех возрастов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890645

Владелец Баргамон Алла Николаевна

Действителен с 03.10.2023 по 02.10.2024