

УТВЕРЖДАЮ



директор «МАДОУ «ДС «Ручеёк»
Т.И. Лапина
приказ № 293 от 30.12.2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ручеёк»
на 2023-2025 годы

Принята:
на общем собрании работников
МАДОУ «ДС «Ручеёк»
Протокол № 2 от 30.12.2022г.

г. Новый Уренгой
2022 г.

Содержание

1.	Раздел 1. Паспорт Программы развития	3
2.	Раздел 2. Пояснительная записка	6
3.	Раздел 3. Информационная справка о МАДОУ	7
4.	Раздел 4. Проблемный анализ деятельности МАДОУ. Основания для разработки Программы развития	15
5.	Раздел 5. Концептуальные идеи, основные положения, принципы и подходы, реализуемые в Программе развития	21
6.	5.1. Миссия, цель, задачи и функции развития МАДОУ	24
7.	5.2. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	25
8.	5.3. Показатели эффективности реализации Программы развития	26
9.	5.4. Управление реализацией Программы развития	28
10.	Раздел 6. Дорожная карта реализации Программы развития	29
11.	6.1. Проект «Управление качеством дошкольного образования»	30
12.	6.2. Проект «Педагог-профессионал»	32
13.	6.3. Проект «Шаг вперед»	34
14.	6.4. Проект «Академия преемственности»	37
15.	6.5. Проект «Здоровье современного дошкольника»	39
16.	Раздел 7. Механизмы реализации Программы развития	41
17.	Раздел 8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	41
18.	Раздел 9. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	42

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ручеёк»
Документы регламентирующие разработку и реализацию Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» 6. Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения от 21.01.2019 № 31 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 7. Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» 8. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к ДОО», утвержденные постановлением главного санитарного врача № 26 9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации» 10. Устав МАДОУ «Детский сад «Ручеёк»
Разработчики Программы	<p>Лапина Татьяна Ивановна, директор МАДОУ Баргамон Алла Николаевна, заместитель директора по ВМР Каторгина Светлана Михайловна, заместитель директора по АХР Гайфуллина Светлана Михайловна, старший воспитатель Возмилова Юлия Александровна, педагог-психолог Гусакова Наиля Фаритовна, учитель – логопед Ефремова Татьяна Александровна, воспитатель Горбунова Яна Михайловна, главный бухгалтер Кривенко Елена Николаевна, социальный педагог</p>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2023 -2025г.г.
Цель Программы	Совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий в соответствии с ФГОС ДО реализующего право каждого ребенка на качественное, безопасное и доступное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации

Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать управленческую модель на основе партнерских отношений со всеми участниками образовательных отношений (руководитель-педагог-родитель) 2. Активизировать сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития детей 3. Повысить уровень сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования 4. Сформировать комфортную и безопасную образовательную среду 5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов 6. Повысить качество образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных 7. Обновить развивающую предметно-пространственную образовательную среду и материально-технические ресурсы 8. Совершенствовать модель партнёрства с семьями воспитанников через новые активные формы взаимодействия
Перечень проектов реализуемых в рамках Программы развития	<p>Приоритетные направления Программы (проекты):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Управление качеством дошкольного образования» 2. Проект «Педагог-профессионал» 3. Проект «Шаг вперёд» 4. Проект «Академия преемственности» 5. Проект «Здоровье современного дошкольника»
Исполнители Программы	Коллектив МАДОУ «ДС «Ручеёк», родительская общественность, социальные партнеры МАДОУ
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение муниципального задания -Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО -Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для комфортного пребывания детей в детском саду -Увеличение числа договоров и соглашений о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ различных направленностей с организациями города -Увеличение числа педагогов обученных в соответствии с актуальными требованиями законодательства, и направлением деятельности -Увеличение числа педагогов, аттестованных на первую и высшую категории -Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.) -Доля педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии, коррекционные технологии -Положительная динамика результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах, в мероприятиях инновационной направленности; -Повышение количества услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным

	<p>представителям) детей, посещающим и не посещающим МАДОУ (в рамках Консультативного пункта)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Доля воспитанников со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе -Доля выпускников, успешно прошедших адаптацию на начальной ступени образования за последние три года -Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в МАДОУ -Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МАДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования -Доля родителей, удовлетворенных условием и качеством предоставления образовательных услуг
Объем и источники финансирования	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета - средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, иная приносящая доход деятельность, полученная от оказания платных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность МАДОУ)
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МАДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение муниципального задания не менее чем на 95% материально-технических социальных условий пребывания детей в учреждении до 100% -Повысился уровень материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования -Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО -Сохранение доли педагогов МАДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности на показателе 100 % -Увеличение числа педагогов, аттестованных на первую и высшую категории (не менее 70%) -Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.) -Увеличение доли педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии, коррекционные технологии -Положительная динамика результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах, в мероприятиях инновационной направленности (с 5% до 30%) -Наблюдается повышение количества услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, посещающим и не посещающим МАДОУ (в рамках Консультативного пункта)

	<ul style="list-style-type: none"> -Увеличение доли воспитанников со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе -Высокий процент выпускников, успешно прошедших адаптацию на начальной ступени образования -Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в МАДОУ (до 70%) -Сохранение доли детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих МАДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования -Количество родителей, удовлетворенных качеством и доступностью предоставления образовательных услуги, не менее 90%
--	--

РАЗДЕЛ 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ручеёк» на 2023-2025 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

Программа развития МАДОУ «Детский сад «Ручеёк» на 2023-2025 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития МАДОУ «Детский сад «Ручеёк» (далее – Учреждение) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МАДОУ;
- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления:

- охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников;
- обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка;
- психологический комфорт для всех участников образовательных отношений.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с 2023 по 2025 годы ее реализации.

РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МАДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеёк»
Руководитель	Лапина Татьяна Ивановна
Адрес дошкольного образовательного учреждения	629303, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Новый Уренгой, мкр. Юбилейный, дом 4, корпус 4
Телефон, факс	8 (3494) 22-85-46
Адрес электронной почты	rucheekDS@nur.yanao.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации, г. Новый Уренгой
Дата создания	1992г.
Лицензия	№ 2545 от 14.01.2016 г. серия 89ЛО1 № 0001134, бессрочная, с правом ведения дополнительного образования
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-89-01-000858 от 12.01.2016 г. серия 089 №0002159, бессрочная

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеёк» (далее - МАДОУ «ДС «Ручеёк», Учреждение, ДОО) находится в жилом районе северной части города Новый Уренгой, мкр. Юбилейный. Здание расположено на

самостоятельном земельном участке площадью 7154,0 кв.м. и имеет 2 этажа, построено по типовому проекту, соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Общая площадь - 4266 кв.м.

В 1992 году на основании решения исполнительного комитета Новоуренгойского городского Совета народных депутатов ЯНАО от 31.03.1992 г. № 581Б «Об утверждении акта Государственной комиссии по приемке в эксплуатацию законченного строительством объекта» детский сад принял первых воспитанников.

В 2000г. по результатам аттестации и аккредитации Учреждению присвоен государственный статус детского сада компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников II квалификационной категории.

В соответствии с приказом Департамента образования ЯНАО от 06.11.2009 г №1029 «О государственной аккредитации образовательных учреждений автономного округа» учреждение успешно подтвердило соответствующий статус.

2011г. – Дошкольное учреждение изменило тип - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида "Ручеёк (Постановление Администрации г. Новый Уренгой от 28.12.2011 № 409).

2015г. - переименование ДООУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеёк» (Приказ Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 21.10.2015г. №1400).

С 2010г. – функционирует группа кратковременного пребывания «Особый ребенок» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

С 2011г. – функционирует Консультативный пункт для родителей детей не посещающих ДООУ.

С 2017 г. – функционирует Центр ранней помощи для детей раннего возраста с ограничениями жизнедеятельности, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Учредителем МАДОУ является Департамент образования Администрации города Новый Уренгой.

Учреждение имеет самостоятельный баланс и бюджетную смету. Учреждение создано на неопределенный срок.

Режим работы: с 7 час.00 мин. до 19 час.00 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дат календаря.

Контингент воспитанников: МАДОУ посещают воспитанники 2- 7 лет, которые объединены в 9 возрастных групп. Группы имеют разную направленность: общеразвивающую, комбинированную, компенсирующую.

В МАДОУ функционирует группа кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 2 лет «Ладушки».

Характеристика семей воспитанников

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив МАДОУ создает доброжелательные, психологически благоприятные условия, базирующиеся на определенной системе взаимодействия, сотрудничества с родителями, взаимопонимания и партнерства.

С целью определения образовательного уровня родителей, социального положения, количества детей в семье, количества полных и неполных семей в МАДОУ ежегодно проводится мониторинговое исследование. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников Учреждения представлен в таблице.

Сведения о семьях воспитанников (по состоянию на 01.01.2023)

Критерии	Доля (%) семей от общего количества детей в МАДОУ	
Общее количество семей 139, (100%) из них:		
полные семьи - 126 (91%)	многодетные семьи - 33 (24%)	проблемные семьи - 0 (0%)
неполные семьи - 13 (9%) -разведенные 8 (61%) -одинокое 4 (31%) -вдовы 1 (8%)	семьи с опекуном - 0 (0%)	
Образование родителей		
	<u>Мамы - 139 (100%)</u>	<u>Папы - 126 (91%)</u>
среднее	10 (7%)	6 (5%)
среднее специальное	27 (19%)	45 (35%)
высшее	94 (68%)	69 (55%)
неоконченное высшее	8 (6%)	6 (5%)
Жилищные условия семьи		
139 (100%) семей проживают в капитальном жилье		
Социальное положение родителей		
рабочие -72 (27%)	служащие -142 (55%)	безработные - 4 (1,4%)
домохозяйки -32 (12%)	предприниматели - 11 (4,5%)	
128 семей проживает в северной части города, и 11– в южной части города. Родители воспитанников - работники различных организаций и структур города.		

Анализ социального состава семей воспитанников показывает, что полных семей **91%** от общего количества семей МАДОУ, имеющие хорошие материально-бытовые условия для воспитания детей. Большинство родителей имеют высшее или средне специальное образование, они заинтересованы в результатах воспитания, развития и обучения своих детей.

В Учреждении реализуется модель социального партнерства с семьей, где родители являются равноправными партнерами, участниками образовательных отношений. Педагогами и специалистами организуются консультативно-просветительские мероприятия с родителями через различные формы взаимодействия. Дополнительно специалистами МАДОУ: учителями-логопедами, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, социальным педагогом, врачом-окулистом, медсестрой-ортопедисткой проводилось еженедельное индивидуальное консультирование родителей в форме родительских пятиминуток по

вопросам психофизического и психологического развития и индивидуальных особенностей детей, коррекции речевых и зрительных патологий, компенсационные выплаты по родительской оплате детей, посещающих МАДОУ.

Стало доброй традицией проведение таких воспитательных мероприятий как: спортивные праздники и досуги, познавательно – музыкальные фестивали, социально-значимые акции, театральные недели, Дни открытых дверей, фольклорные праздники, шашечные турниры; выставки творческих работ, проектов, фотовыставки, конкурсы чтецов, экскурсии, клубы выходного дня.

В рамках преемственности МАДОУ с МБОУ СОШ №8 традиционно проводятся лектории для родителей «Составляющие школьной успешности», «Правда и вымысел о школе».

Систематически совершенствуется работа на сайте детского сада, где родители могут получить информацию о работе МАДОУ: состояние нормативно-правовой базы, организации образовательного процесса, формирование развивающей предметно-пространственной среды, просмотреть фотоотчеты проводимых мероприятий, прочитать новости, ознакомиться с рекомендациями специалистов и многое другое.

С целью популяризации деятельности Учреждения созданы официальные аккаунты в социальных сетях Одноклассники <https://ok.ru/profile/588480806059>, Вконтакте <https://vk.com/id6935020766>, Телеграм <https://t.me/rucheyok89>. Аккаунты открытые, их могут просматривать родители, дети, воспитатели, сотрудники детского сада и все желающие. Целью создания аккаунтов стало развитие конструктивного взаимодействия с родителями, обеспечение открытости работы МАДОУ.

Кадровый состав

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами в соответствии с Единым тарификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих для предоставления услуги по дошкольному образованию, непрерывной и эффективной деятельности детского сада.

Всего в Учреждении 72 сотрудника.

№ п/п	Укомплектованность по подразделениям	2020 г.	2021г.	2022г.
1	Педагогический персонал	30 чел.	30 чел.	31 чел.
2	Служащие, в том числе рабочие	39 чел.	39 чел.	39 чел.
3	Руководители	3 чел.	3 чел.	3 чел.
	Итого	72 чел.	72 чел.	73 чел.

Реализация образовательных программ МАДОУ «ДС «Ручеёк» обеспечена руководящими, педагогическими работниками, служащими, рабочими. Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в ФГОС ДО (п.3.2.5). Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет не более 3-4 % в год (по причине переезда в другой город на постоянное место жительства).

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников.

Педагогический коллектив состоит из:

• Старший воспитатель	1
• Воспитатели	19
• Педагог-психолог	2
• Музыкальный работник	2
• Инструктор по физической культуре	1
• Инструктор по физической культуре с обучением плаванию	1
• Учитель – логопед	3
• Учитель дефектолог	1
• Социальный-педагог	1
ИТОГО:	31

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 6 /1;
- воспитанники / все сотрудники – 3/1

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации Программ МАДОУ, определены целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Уровень образования руководящих и педагогических работников МАДОУ «ДС «Ручеёк»

№ п/п	Должность	Всего		Высшее образование чел.		Среднее профессиональное образование чел.	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	Директор	1	1	1	1	-	-
2	Заместитель директора	2	2	2	2	-	-
3	Старший воспитатель	1	1	1	1	-	-
4	Воспитатель	19	19	16	14	3	5
5	Педагог-психолог	1	2	2	2	-	-
6	Музыкальный руководитель	2	2	2	1	-	-
7	Инструктор по физической культуре	1	1	1	1	-	-

8	Инструктор по физической культуре с обучением плаванию	1	1	1	1	-	-
9	Учитель – логопед	2	3	2	3	-	-
10	Учитель дефектолог	1	1	1	1	-	-
11	Социальный-педагог	1	1	1	1	-	-

Уровень квалификации педагогических работников МАДОУ

Уровень квалификации	2021	2022
Высшая квалификационная категория	5	4
Первая квалификационная категория	13	16
Соответствие занимаемой должности	11	4
Не имеют квалификационной категории	3	7

Педагоги и специалисты МАДОУ «ДС «Ручеёк» за период 2020-2022г.г. года 100% прошли курсы повышения квалификации и профпереподготовку:

Направление подготовки	Кол-во
Курсы повышения квалификации	
Форум педагоги РОССИИ, г. Екатеринбург по теме «Развитие когнитивных функций детей дошкольного возраста с использованием игровых и творческих технологий в условиях реализации ФГОС ДО, 24 часа	1 педагог
Форум педагоги РОССИИ, г. Екатеринбург по теме «Рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС», 36 часов	24 педагога
МКПЦ ЕООД «BABY-LIFE», г. Пермь по теме «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи сотрудниками ДОО», 24 часа	30 педагогов
ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», г. Салехард по теме «Профориентационная работа в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	3 педагога
ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», г. Салехард по теме «Разработка программ для детей с нарушением зрения», 108 часов	9 педагогов
ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», г. Салехард по теме «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования», 24 часа	1 педагог
ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва по теме «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией», 72 часа	1 педагог
ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», г. Салехард по теме «Методы, приёмы и технологии формирования финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», 36 часов	5 педагогов
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск по теме «Государственное и муниципальное управление в образовании», 72 часа	1 педагог
ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск по теме "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО", 72 часа	30 педагогов
ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», г. Салехард по теме «Шахматы в детском саду», 48 часов	1 педагог
Российский институт онлайн образования им. Константина Ушинского, г. Москва по теме «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении согласно ФГОС ДО», 108 часов	1 педагог

ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», г. Салехард по теме «Организация коррекционной работы с детьми раннего дошкольного возраста (от 0 до 3 лет)», 48 часов	1 педагог
ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск по теме "Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО", 72 часа	2 педагога
АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск по теме "Теория и методика физического воспитания", 108 часов	2 педагога
ООО "ИО - Групп" Дистанционный институт Современного Образования (ДИСО), г. Томск по теме "Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: качественное взаимодействие в системе "педагог-ребенок-родитель", 72 часа	1 педагог
Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век», г. Тюмень по теме «Развитие внимания и памяти у дошкольников в условиях новых стандартов образования», 108 ч.	1 педагог
Профессиональная переподготовка	
ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения», г. Краснодар по теме «Дополнительное образование детей и взрослых», 320 часов	8 педагогов
ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск Квалификация: Менеджер в сфере образования. Государственное и муниципальное управление, 1500 часов	1 педагог

Характеристика достижений МАДОУ

(за 2020-2022гг.)

Конкурс/уровень	Результат
Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2020», номинация «Лучший инклюзивный детский сад»	Диплом за III место
VI - муниципальный отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКарёнок» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций сезон 2019-2020г., «Город мастеров»,	Победители в номинации «Лучший проект»
Федеральный проект Ассоциации развития качества дошкольного образования «Звезды дошкольного образования», 2019, 2020	Сертификат участников проекта
Городской конкурс Консультативных пунктов образовательных организаций для семей, имеющих детей	Диплом за II место
Городской фестиваль народного творчества «Гостеприимный Ямал», номинация «Устное народное творчество»	Диплом III степени
Городской конкурс «Родники Русской культуры» среди музеев образовательных организаций города	Диплом за II место
Всероссийский образовательный форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	Сертификат участника
Городской конкурс методических разработок «Золотые россыпи России»	Диплом за III место
Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде 2020	Диплом лауреата
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2020-2021 году, номинация «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»	Диплом Победителя
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека», номинация «Программа воспитания ДОО»	Диплом участников
Городской конкурс «Педагогическое мастерство – 2022», номинация «Воспитатель года»	Диплом за 3 место
Всероссийский конкурс «Дошколята России», номинация «Лучший сайт образовательного учреждения»	Диплом за I место
Городской Эко-квест «Чистый город» в рамках экологического проекта «ЭкоНур», номинация «Эко-Спецназ»	Диплом за III место
IV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании», работа «Программа воспитания в дошкольной образовательной организации: составляющие успешной социализации ребенка»	Диплом I степени
IV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании», работа «Рабочая программа по реализации этнокультурного компонента «Родина моя – ЯМАЛ»	Диплом I степени
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика»	Сертификат о публикации

VII Городской Фестиваль подвижных игр «Джинсландия зовет», номинация «С играми дружить-здоровыми быть»	Диплом за 1 место
VIII Муниципальный отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок». Тема Форума «Секреты простых механизмов»	Диплом за 2 место
Городской фестиваль детско-юношеского народного творчества «Наследники традиций», коллектив «Задоринка»	диплом за 3 место

Педагоги детского сада регулярно участвуют в мероприятиях разного уровня:

Мероприятие	Результат
Конкурсы	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце»	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века», «Интервью - постинг воспитатель XXI века»	Диплом за 1 место
V Международный фестиваль работников образования «Формула успеха»	Диплом Победителя
IV Всероссийский конкурс «Профессионалы в образовании»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», номинация «Педагогический проект»	Диплом за 1 место
Открытый городской фестиваль детско-юношеского народного творчества «Наследники традиций»	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс: «Психологическое здоровье детей ДОУ»	Диплом за I место
Международный конкурс профессионального мастерства: «Педагогический работник»	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Новаторство и традиции»	Диплом за I место
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2021»	Победители
Всероссийский Педагогический конкурс «Мастерство педагога - 2021» Номинация: «Лучший педагогический опыт»	Диплом 1 степени
Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Лучшие педагогические практики в системе дошкольного образования»	Диплом лауреата I степени
Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2022: учитель-логопед»	Диплом III степени
II Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства "ПЕДАГОГИКА 21 ВЕКА: опыт, достижения, методика"	Диплом за 2 место
Всероссийский профессиональный конкурс педагогов ДОО «Развивающая среда в ДОУ – 2022»	Грамота за 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Подготовка детей к школе. Перспективное образование»	Диплом Победителя
Региональный конкурс для педагогов «Методическая паутинка - 2021»	Участники
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический потенциал-2021»	Диплом за 2 место
Участие в городских методических мероприятиях	
Флеш-семинар для педагогов-психологов ДОО, «Актуальные проблемы организации психолого-педагогического обучения и сопровождения детей раннего возраста»	Возмилова Ю.А. Кривенко Е.Н. Гаммель М.В.
Городская Ассоциация учителей – дефектологов в рамках недели практической психологии и педагогики «Секреты школьного портфеля» (совместный проект учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога)	Возмилова Ю.А. Тамаразова Ю.Н. Бурьянова М.В.
Ассоциация учителей - дефектологов «Инновационные методы и приемы в практике учителя - логопеда»	Бурьянова М.В.
Городская ассоциация педагогов-психологов ДОО Социальный паспорт, как инструмент профилактики раннего выявления семейного неблагополучия	Кривенко Е.Н.
Городское методическое объединение воспитателей ДОО «Социальные компетенции дошкольников в условиях взаимодействия детского сада и семьи»	Сатыбалова Н.Ш. Ефремова Т.А.
Ассоциация учителей – дефектологов в рамках Городского межведомственного междисциплинарного психолого-медико-педагогического	Тамаразова Ю.Н.

консилиума «Логопсихология. Онтогенез психоречевой деятельности»	Гаммель М.В.
Ассоциация учителей - дефектологов ОО «Междисциплинарный подход в организации психолого - педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»	Тамаразова Ю.Н.
Ассоциация учителей - логопедов ДОО «Инновационные методы и приемы в практике учителя - логопеда»	Тамаразова Ю.Н.
Городское методическое объединение воспитателей ДОО, «QR – код в образовательном пространстве ДОО»	Ефремова Т.А.
Инновационная деятельность	
Участники сетевой проектно-исследовательской площадки "Экспериментариум" -новый драйвер развития познавательных способностей дошкольников» на базе МАДОУ «ДС «Мальвина»	проведение семинар-практикумов для педагогов, практические занятия с детьми
Федеральная инновационной площадки в образовательном модуле «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников на базе АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»» (Приказом НИИ ДО «Воспитатели России» от 27.05.2022 № 69/14 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня МАДОУ «ДС «Ручеёк» города Новый Уренгой)	Реализация образовательного модуля «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников
Участники сетевого социокультурного центра «Добро пожаловать» для детей дошкольного возраста и их родителей	Обучение детей элементам плавания, охрана зрения

РАЗДЕЛ 4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1)

В ходе переходного периода деятельность Учреждения была направлена на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Программа развития Учреждения на 2018-2022 гг. выполнена в полном объеме.

За этот период в Учреждении произошли следующие изменения:

- образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО;
- разработаны и реализуются Основная образовательная программа дошкольного образования адаптированная для детей с ОВЗ, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;
- разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- широко используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей;

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- укрепилась материально-техническая база Учреждения. Были проведены косметические ремонтные работы групповых комнат, музыкального зала, произведена обшивка и утепление фасада здания детского сада, приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, для прачечной, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- 100% педагогов Учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;
- более 50% педагогов имеют высшее образование;
- более 50% педагогов имеют квалификационные категории;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;
- созданы условия для продуктивного общения детей, педагогов и родителей на основе общего дела: досуги, конкурсы, выставки, мастер-классы;
- в МАДОУ «Детский сад «Ручеёк» создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, разработан Паспорт доступности объекта (в рамках целевой муниципальной программы «Социальная среда» на территории установлена беседка, частично ограждения, в здании на первом этаже установлены напольные тактильные стимулы для передвижения, держатели по периметру 1 –го этажа, тактильные таблички обозначения всех помещений учреждения, оборудован вход и туалетная комната для детей с ДЦП и др.);
- в Учреждении организованы и функционируют инклюзивные группы (группы комбинированной направленности);
- на базе Учреждения функционирует консультационный пункт, Центр ранней помощи и группа кратковременного пребывания «Особый ребёнок»;
- функционирует официальный сайт Учреждения, созданы официальные аккаунты в социальных сетях Одноклассники <https://ok.ru/profile/588480806059>, Вконтакте <https://vk.com/id6935020766>, Телеграм <https://t.me/rucheyok89>.

Деятельность МАДОУ «Детский сад «Ручеёк» организуется исходя из современных требований государства к образованию в РФ и к дошкольному образованию, в частности; собственных целей и задач, связанных с обеспечением необходимого уровня дошкольного образования, ухода и присмотра для разных категорий воспитанников; стабильности деятельности, с одной стороны и поступательного развития, с другой стороны, а также с обеспечением безопасности его деятельности.

Результаты деятельности МАДОУ представлены в ежегодных отчетах самообследования по итогам работы за календарный год, выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, муниципального задания, которые размещены на официальном сайте МАДОУ.

Для оценки актуального состояния внутреннего потенциала МАДОУ «ДС «Ручеёк» и разработки новой стратегии развития детского сада рабочей группой проведён SWOT – анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны, определить потенциальные возможности и риски.

Результаты проведенного исследования представлены в таблице:

SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ «ДС «Ручеёк»

Факторы, обеспечивающие развитие МАДОУ	Внутренние факторы		Внешние факторы	
	Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности	Риски
Система управления МАДОУ	Четкое распределение функциональных обязанностей в структуре управления Благоприятный психологический климат в МАДОУ Функционирование коллегиальных органов управления Наличие разработанных нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МАДОУ	Наблюдается синдром профессионального выгорания среди управленцев	Формирование кадрового резерва Наличие тренинговой программы для снятия синдрома профессионального выгорания	Снижение качества управления, связанного с растущей многозадачностью Недостаточное развитие системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды Ротация управленцев
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% Образовательный ценз педагогических работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование) Система повышения квалификации (своевременное прохождение КПК, профессиональной переподготовки, участие в конференциях и вебинарах) Достаточный профессиональный уровень и опыт работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	Низкий процент педагогов с I и высшей категорией Профессиональное выгорание педагогических кадров с опытом работы более 10 лет Недостаточная вовлечённость педагогов в процесс самообразования и инновационной деятельности Недостаточная мотивация к профессиональному и личностному развитию у «молодых» педагогов, низкий уровень их профессионального сознания Незначительный приток молодых педагогов	Оптимизация системы наставничества Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников Профилактика профессионального выгорания Реализация практико-ориентированных тренинговых программ психологической направленности Обновление педагогического состава при наличии вакансий Развитие информационной грамотности педагогов	Ротация кадров, связанная с уходом на пенсию опытных педагогов и сотрудников или их отъездом за пределы города на постоянное место жительства/ переходом на другое место работы Рост интенсивности труда педагогов и, как следствие, снижение мотивации и качества образования
Материально-техническое обеспечение	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания	Несоответствие современным требованиям к устройству и безопасности кровли, территории и	Достаточный выбор интерактивного -оборудования для детей	Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической

<p>деятельности</p>	<p>детей , в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО Во всех групповых помещениях и кабинетах специалистов имеются комплекты интерактивного оборудования Имеется офтальмологическое оборудование для лечения зрительных патологий Помещения соответствуют требованиям СанПин и безопасности Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет В МАДОУ имеется высокоскоростной Интернет</p>	<p>прогулочных площадок, групповых комнат, лестничных клеток, кабинетов специалистов, пищеблока, бассейна</p>	<p>Наличие специальных помещений (музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога) Обновление детской мебели во всех групповых ячейках и кабинетах для комфортного пребывания детей Разработка проекта по благоустройству территории</p>	<p>базы учреждения Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды</p>
<p>Сбережение, укрепление и формирование здоровья субъектов образования</p>	<p>Функционирует кабинет ортоптического и плеоптического лечения зрения Наличие системы физкультурно-оздоровительной деятельности, профилактики профессионального выгорания педагогов. Реализация эффективных здоровье формирующих технологий Наличие в МАДОУ физкультурного зала, бассейна, кафе «Витаминка» (прием кислородного коктейля) Наличие необходимых кадров Система дополнительных оздоровительных услуг на платной основе Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены продуктов для детей с пищевой аллергией</p>	<p>Отсутствие на территории ДС площадок для двигательной активности детей Недостаточная активность родителей в мероприятиях оздоровительной направленности Увеличение количества детей, имеющих 2, 3 и 4 группу здоровья и наблюдающихся у профильных врачей Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети)</p>	<p>Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся в том числе диагностика и лечение зрительной патологии Разработка проекта и проведение ремонтных работ по благоустройству территории ДС Включение родителей в активную деятельность оздоровительной направленности</p>	<p>Поступление в детский сад детей с ослабленным здоровьем, наличие хронических заболеваний, снижающих качество образования Недостаточное внимание семьи вопросам воспитания ЗОЖ и активного отдыха</p>
<p>Качество образовательных условий МАДОУ</p>	<p>Достаточный уровень качества образовательных услуг Разработаны образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР, ФРЗ,</p>	<p>Увеличение количества детей с ОВЗ, детей-инвалидов Недостаточное использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание</p>	<p>Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Увеличение количества инновационных технологий и</p>	<p>Недостаточная мотивация педагогов к профессиональному совершенствованию и развитию Возросший уровень притязаний родительской общественности к</p>

	<p>РАС и др.), АООП ДО для детей с ТНР 5-7 лет</p> <p>Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника</p> <p>Наличие собственных (авторских) программно-методических продуктов для обогащения и расширения содержания образования</p> <p>Вариативность образования (использование разнообразных методик, технологий, средств и форм образования)</p> <p>Включенность в сетевые образовательные и воспитательные проекты (совместно с ДС «Мальвина», «ДС «Огонек»)</p> <p>Наличие образовательных программ, включая парциальные, адаптированные, которые обеспечивают полноту и разнообразие содержания образования</p> <p>Предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг</p> <p>Наличие системы оздоровления, коррекционно-развивающей работы и физического развития детей</p> <p>Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградами материалами</p>	<p>традиционных форм и методов организации образовательного процесса</p> <p>Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей</p> <p>В коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций</p> <p>Отсутствие востребованного родителями дополнительного направления деятельности</p> <p>Социально-педагогической направленности (англ. язык для дошкольников)</p>	<p>авторских разработок и включение их в образовательный процесс</p> <p>Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам</p> <p>Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей -инвалидов</p> <p>Взаимодействие с педагогами из других ДС в рамках реализации плана воспитательной работы</p> <p>Совершенствование ВСОКО за счет привлечения внешних экспертов из других ДО</p> <p>Расширение перечня дополнительных, в том числе платных, образовательных и иных услуг</p> <p>Проектирование психолого--педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности, разработка индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования</p> <p>Рост детей с ОВЗ и детей -инвалидов</p> <p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p>
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>Рост числа семей с высоким уровнем образования</p> <p>Удовлетворенность родителей предлагаемыми образовательными услугами</p> <p>Создание педагогами и специалистами групп в социальных сетях</p> <p>Осуществление педагогами эффективных индивидуально ориентированных путей взаимодействия с</p>	<p>Некомпетентность некоторых родителей в вопросах развития и образования детей</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей к процессам соуправления с МАДОУ, связанная с дефицитом времени</p> <p>Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и</p>	<p>Информационная осведомленность большинства родителей делает популярной форму электронного общения (дистанционного) с педагогами посредством мессенджеров (чата, форума, сайта)</p> <p>Востребованность среди родителей услуг</p>	<p>Наличие в МАДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и управлению МАДОУ</p> <p>Изменение социальных потребностей и возможностей</p>

	<p>родителями законными представителями) воспитанников (в том числе в дистанционном формате) Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МАДОУ Наличие системы просветительской работы с родителями</p>	<p>мероприятий Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия Несовершенство системы клубной работы с родителями</p>	<p>дополнительного образования ИнформУО отражается на сайте ОО, что расширяет социальные границы МАДОУ</p>	<p>семьи Снижение личной заинтересованности родителей воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МАДОУ</p>
<p>Социальное партнерство</p>	<p>Наличие договоров с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, и др. социальными партнерами делает воспитательную работу в МАДОУ эффективной и насыщенной</p>	<p>Недостаточно сформирована система преемственности между МАДОУ и СШ №8 и другими учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ, проектов и др.</p>	<p>Расширение перечня социальных партнеров, исходя из приоритетов развития образования в МАДОУ с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, детьми с ОВЗ, расширения форм и методов работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм</p>	<p>Не совершенность системы контроля за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений, договоров и решений</p>

Выводы: Таким образом, проведенный SWOT-анализ позволил выявить ее сильные и слабые стороны. Так в МАДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Стратегия развития ориентирована как на внутренний потенциал МАДОУ и инновационные технологии обучения, так и на использование внешних ресурсов (сетевое взаимодействие с социальными партнерами).

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МАДОУ.

РАЗДЕЛ 5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ, ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Анализ нормативных, научно- методических и других документов по актуальным аспектам дошкольного образования и выделенным тенденциям деятельности ДОО позволил сформулировать ключевую идею Программы развития.

Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок - успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий. Развитие и дальнейшая стабильная деятельность МАДОУ, опираясь на Программу развития, строится на следующих основных положениях.

- **Приоритет ребенка.** Ценность качества образовательного процесса для МАДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в Учреждении выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы.

- **Доступность дошкольного образования.** Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника соответствию трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка получение образования в независимости от внешних препятствий. Для обеспечения соответствия дошкольного образования образовательным запросам родителей необходимо расширить дополнительные образовательные услуги. Для обеспечения качества образования необходимо оптимизировать нагрузку в течение дня, недели, учебного года, рационально составить учебный план.

- **Качество дошкольного образования.** Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Характеристики качества дошкольного образования в настоящее время определяет общество. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования.

- Привлекательность дошкольного образования. Расширение привлекательности дошкольного образования для различных социальных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат воспитательно-образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение маркетингового анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения.

- Преемственность дошкольного и начального школьного образования. Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОО со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города. Это позволит выпускнику ДОО продолжить свое обучение не только в школе, но и в учреждениях дополнительного образования (музыкальной, художественной, спортивной). Успешной реализации этого направления могут послужить действия ДОО по организации участия детей в конкурсах, соревнованиях и т. д.

- Компетентность (профессионально-педагогическая) - это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога.

- Интеграция с преемственными учреждениями, которая строится с учетом формирования рынка образовательных услуг, ориентирована на развитие вариативности образовательных услуг с учетом интересов ребенка и запросов семьи, государственных сообществ. Обеспечивается системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности (учреждениями здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта, образования).

Интеграция основана на:

- единстве требований к воспитанию и развитию дошкольников;
- единстве методов и средств воспитательного воздействия в процессе формирования ключевых компетенций дошкольника, необходимых для успешного обучения на преемственных ступенях образования;
- совместном «проживании» значимых «событий».

Деятельность МАДОУ осуществляется с учетом основополагающих базовых **принципов**:

- единства образовательного пространства, предполагающего участие МАДОУ в функционировании единых образовательных систем города и региона;
- гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка и безусловном принятии его во всех проявлениях;

- человекообразности, то есть единства культуры и природной сообразности;
- целостности педагогического процесса и комплексности целей;
- развивающего обучения, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающий всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;
- ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;
- эффективности, активности и равенности социального партнерства, признание ценности совместной деятельности МАДОУ и социальных партнеров, интеграции деятельности с преемственными учреждениями, обеспечивающейся системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности;
- расширение спектра образовательных услуг, предполагающего вариативность реализуемых образовательных программ по дополнительному образованию;
- обратной связи. Отслеживание (мониторинг) отдельных параметров в образовательной деятельности.

В своей работе педагогический коллектив МАДОУ использует следующие методологические **подходы**:

- **компетентностный** подход акцентирует внимание на результат дошкольного воспитания, который состоит в формировании у дошкольника личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения. К ключевым компетенциям дошкольников согласно Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) и Концепции преемственности в работе детского сада и начальной школы относятся ведущие показатели подготовки детей к школе. Компетентностный подход планируется осуществлять за счет: единства требований к воспитанию и развитию дошкольников; единства методов и средств воспитательного воздействия на формирование ключевых компетенций дошкольника, необходимых для успешного обучения на преемственных ступенях образования;
- **системно-деятельностный** подход, при котором знания и практические умения детей формируются в деятельности, в первую очередь игровой как основной для дошкольного возраста;
- **системный** подход, который предлагает рассмотрение деятельности МАДОУ как единой системы, состоящей из множества элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность;

- **личностный** подход ставит дошкольника в центр педагогического процесса; формирование личности, ориентация на личность, ее интересы.

5.1. Миссия, цель, задачи и функции развития МАДОУ

Миссия Учреждения заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности МАДОУ. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям МАДОУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении, социализации и жизни в современном обществе;

- по отношению к педагогическому коллективу МАДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

- по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе МАДОУ обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций и др;

- по отношению к обществу миссия Учреждения состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы МАДОУ. Обеспечение защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка-дошкольника в рамках развивающего образовательного пространства, является смыслом деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Осознавая значимость развития ребенка и его успешности в дальнейшей учебе и жизни в обществе, педагогический коллектив детского сада сформулировал стратегическую **цель** - совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий в соответствии с ФГОС ДО реализующего право каждого ребенка на качественное, безопасное и доступное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Заданная цель определяющим образом влияет на содержание деятельности. Содержание задач по достижению стратегической цели следующие:

1. Совершенствовать управленческую модель на основе партнерских отношений со всеми участниками образовательных отношений (руководитель-педагог-родитель)

2. Активизировать сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития детей

3. Повысить уровень сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования

4. Сформировать комфортную и безопасную образовательную среду

5.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов

6.Повысить качество образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

7.Обновить развивающую предметно-пространственную образовательную среду и материально-технические ресурсы

8.Совершенствовать модель партнёрства с семьями воспитанников через новые активные формы взаимодействия.

Программа ориентирована на формирование современного позитивного имиджа МАДОУ, сохранение его положительных достижений и традиций; обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой адаптированной для детей с ОВЗ, адаптированной основной образовательной программой.

5.2.Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизировать риски возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

5.3. Показатели эффективности реализации Программы развития

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение показателя		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
Совершенствование управленческой модели на основе партнерских отношений со всеми участниками образовательных отношений				
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	Не менее 95	Не менее 95	Не менее 95
Показатель 2. Доля воспитанников, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО	%	100	100	100
Показатель 3. Доля воспитанников, охваченных воспитательными мероприятиями в соответствии с календарным планом воспитательной работы	%	100	100	100
Показатель 4. Доля воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	80	80	90
Показатель 5. Доля воспитанников ДОО, участвующих в конкурсном движении, социально-значимых акциях, проектах	%	60	65	70
Показатель 6. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей	%	50	65	70
Показатель 7. Степень удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	90	95	95
Показатель 8. Степень удовлетворенности родителей детей, набором и качеством реализации предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг	%	80	85	90
Показатель 9. Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, охваченных коррекционно-развивающей помощью специалистов МАДОУ	%	100	100	100
Показатель 10. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100
Формирование комфортной и безопасной образовательной среды				
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	80	90	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство	%	80	90	90

Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МАДОУ	%	95	100	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100
Задача: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов				
Показатель 1. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям	%	50	100	100
Показатель 3. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и информационно-коммуникационные технологии	%	50	75	100
Показатель 4. Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности и реализации различных проектов	%	40	60	75
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня	%	40	55	75
Показатель 6. Доля педагогов транслирующих опыт профессиональной деятельности в рамках городских, региональных, всероссийских, международных научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, мастер классах и пр.	%	40	55	75
Показатель 7. Доля педагогических работников с высшим образованием	%	85	85	85
Показатель 8. Доля педагогов с I и высшей квалификационной категорией	%	50	60	65
Показатель 9. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	100	100	100
Показатель 10. Наличие в штате ДОО специалистов для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и др.) для детей с ОВЗ и детей инвалидов	%	100	100	100
Показатель 11. Доля педагогических работников, использующих цифровые ресурсы для онлайн взаимодействия с родителями				
Совершенствовать модель партнёрства с семьями воспитанников через новые активные формы взаимодействия				

Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в культурно-досуговую деятельность МАДОУ (конкурсы, выставки, праздники, акции, мероприятия плана воспитательной работы)	Кол-во чел.	70	75	80
Показатель 2. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	Кол-во чел.	50	60	65
Показатель 3. Доля родителей, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности	%	90	95	95
Показатель 4. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%	80	85	90
Показатель 5. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей в рамках Консультационного пункта	единиц	250	250	250
Показатель 6. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг.	единиц	0	0	0
Сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития детей, становление преемственных связей с НОО				
Показатель 1. Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	единиц	8	9	10
Показатель 2. Реализация не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год	%	100	100	100
Показатель 3. Доля выпускников успешно освоивших программу 1 класса на высоком и среднем уровне	%	70	75	80
Показатель 4. Доля выпускников с высокой и средней степенью адаптации к условиям школы	%	70	80	80
Показатель 5. Доля воспитанников получающих дополнительное образование в учреждениях культуры и спорта	%	30	40	50

5.4. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МАДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет руководитель и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на Педагогическом совете МАДОУ «ДС «Ручеёк». Текущий контроль и координацию работы Учреждения по Программе развития осуществляет директор, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения дорожной карты (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на Педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МАДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МАДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. Руководитель МАДОУ несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития.

РАЗДЕЛ 6. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития МАДОУ «ДС «Ручеёк» реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития. В проектах выделены области преобразований, источники финансирования, сроки исполнения, ответственные лица.

Программа предусматривает 6 приоритетных проектов:

1. Проект «Управление качеством дошкольного образования»
2. Проект «Педагог-профессионал»
3. Проект «Шаг вперед»
4. Проект «Академия преемственности»

5. Проект «Здоровье современного дошкольника»

6.1. Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ.

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования, как механизма выполнения образовательных программ МАДОУ;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации образовательных программ МАДОУ с целью повышения качества образования в ДООУ;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- Принять участие в 2023 -2025 годах в инновационной деятельности на Всероссийском уровне;
- Расширить формы сетевого сотрудничества в области развития образования к 2025 году;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Источник финансирования	Сроки исполнения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней направленных на модернизацию дошкольного образования Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ Заключение договоров с социальными партнерами	Без финансирования	2023-2025г.	Директор Лапина Т.И. Зам. директора по ВМР Баргамон А.Н. Главный бухгалтер Горбунова Я.М. Заместитель директора по АХР Каторгина С.М.
2	Обеспечение качественного выполнения объёма муниципальных услуг установленных в муниципальном задании	Без финансирования	2023-2025г.	Директор Лапина Т.И.
3	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования ДОО	Без финансирования	2023-2025г.	Директор Лапина Т.И. Зам. директора по ВМР Баргамон А.Н. Ст. воспитатель Гайфуллина С.М.
4	Выявление, формирование и реализация приоритетных направлений воспитательной работы в возрастных группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной	Без финансирования	2023-2025г.	Директор Лапина Т.И. Зам. директора по ВМР Баргамон А.Н. Ст. воспитатель Гайфуллина С.М.

	работы МАДОУ			
5	Реализация ВСКО как механизма выполнения основной образовательной программы МАДОУ Привлечение внешних экспертов для оценки качества образования в МАДОУ Участие в муниципальном мониторинге оценки качества дошкольного образования	Без финансирования	2023-2025г.	Директор Лапина Т.И. Зам. директора по ВМР Баргамон А.Н. Ст. воспитатель Гайфуллина С.М.
6	Анкетирование родителей целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования	Без финансирования	2023-2025	Директор Лапина Т.И. Зам. директора по ВМР Баргамон А.Н. Ст. воспитатель Гайфуллина С.М.
7	Подписка на периодическую печать, в т.ч. электронные ресурсы системы образования РФ	Средства полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности 60 000 руб.	2022-2025	Директор Лапина Т.И. Зам. директора по ВМР Баргамон А.Н. Главный бухгалтер Горбунова Я.М. Заместитель директора по АХР Каторгина С.М.
8	Разработка и корректировка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования и контроль за их реализацией Корректировка Рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы Разработка дополнительных общеразвивающих программ Разработка парциальных образовательных программ, проектов исходя из актуальных целей и задач развития образования в МАДОУ	Без финансирования	2023-2025	Директор Лапина Т.И. Зам. директора по ВМР Баргамон А.Н.
9	Повышение квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам коррекционного образования	Внебюджетные средства	2023-2025 г.	Директор Лапина Т.И.
10	Ведение сайта в соответствии требованиями законодательства РФ	Без финансирования	постоянно	Зам. директора по ВМР Баргамон А.Н.
11	Информирование общественности о деятельности учреждения на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово- хозяйственной и образовательной деятельности	Без финансирования	в период действия программы	Директор Лапина Т.И. Зам. директора по ВМР Баргамон А.Н. Ст. воспитатель Гайфуллина С.М.
12	Участие в инновационных площадках федерального уровня на базе АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» в образовательном модуле «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников	Без финансирования	2023-2025г.	Директор Лапина Т.И. Зам. директора по ВМР Баргамон А.Н. Ст. воспитатель Гайфуллина С.М. Педагоги Карасова Ж.М., Хисматова М.И., Овчаренко Т.Н., Иванова Л.И.

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово- хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

6.2. Проект «Педагог-профессионал»

Цель: формирование педагога будущего выступающего гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг, путем непрерывного развития профессионального мастерства

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие педагогов;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение молодых педагогов;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Источник финансирования	Сроки	Ответственные
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества	Без финансирования	2023-2025	Директор Лапина Т.И. Зам. директора по ВМР Баргамон А.Н. Ст. воспитатель Гайфуллина С.М.

2	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников: -по актуальным вопросам развития дошкольного образования (в том числе образования детей с ОВЗ) и МАДОУ -повышение компетенций педагогов в области цифровых и телекоммуникативных технологий	Средства полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности 50 000 руб.	2023-2025	Директор Лапина Т.И. Зам. директора по ВМР Баргамон А.Н. Ст. воспитатель Гайфуллина С.М.
3	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Без финансирования	2023-2025	Директор Лапина Т.И. Зам. директора по ВМР Баргамон А.Н. Ст. воспитатель Гайфуллина С.М.
4	Педагогическое сопровождение молодых специалистов в рамках «Школы современных педагогов»	Без финансирования	2023-2025	Директор Лапина Т.И. Зам. директора по ВМР Баргамон А.Н. Ст. воспитатель Гайфуллина С.М. Педагог-психолог Карякина И.С. Учитель-логопед Гусакова Н.Ф.
5	Прохождение процедуры аттестации на присвоение первой и высшей квалификационной категории	Без финансирования	2023-2025	Директор Лапина Т.И. Зам. директора по ВМР Баргамон А.Н. Ст. воспитатель Гайфуллина С.М.
6	Участие во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов»	Без финансирования	2023-2025	Директор Лапина Т.И. Зам. директора по ВМР Баргамон А.Н. Ст. воспитатель Гайфуллина С.М.
7	Участие педагогов и специалистов в конкурсном движении: - городской конкурс «Воспитатель года» - городской конкурс «Новый руководитель Нового» - окружные конкурсы - всероссийские конкурсы	Без финансирования	2023-2025	Директор Лапина Т.И. Зам. директора по ВМР Баргамон А.Н. Ст. воспитатель Гайфуллина С.М.
8	Участие педагогов в инновационной деятельности	Без финансирования	2023-2025	Директор Лапина Т.И. Зам. директора по ВМР Баргамон А.Н. Ст. воспитатель Гайфуллина С.М.
9	Участие в Городском совете молодых педагогов	Без финансирования	2023-2025	Директор Лапина Т.И. Зам. директора по ВМР Баргамон А.Н. Ст. воспитатель Гайфуллина С.М.
10	Привлечение педагогов к методической работе Учреждения: выступление на педагогических советах, работе творческих групп по разработке рабочих программ, консультаций, мастер-классов, общих родительских собраниях	Без финансирования	2023-2025	Директор Лапина Т.И. Зам. директора по ВМР Баргамон А.Н. Ст. воспитатель Гайфуллина С.М.
11	Совершенствование системы морального и материального стимулирования деятельности сотрудников на основе показателей и критериев эффективности деятельности	Без финансирования	2023-2025	Директор Лапина Т.И. Зам. директора по ВМР Баргамон А.Н. Зам.директора по АХР Каторгина С.М. Главный бухгалтер Горбунова Я.М.

12	Реализация игро-тренинговой программы для педагогов с целью профилактики «профессионального выгорания» Мониторинг психоэмоционального состояния педагогов с целью разработки программы психологического сопровождения	Без финансирования	2023-2025	Директор Лапина Т.И. Ст.воспитатель Гайфуллина С.М. Педагог-психолог Возмилова Ю.Н. Педагог-психолог Карякина И.С.
----	--	--------------------	-----------	---

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС ДО и направлением деятельности МАДОУ, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- Повышение уровня психоэмоциональной стабильности у педагогов МАДОУ, снижение признаков профессионального выгорания.

6.3. Проект «Шаг вперед»

Цель: обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания комфортного и безопасного образовательного пространства обновление и расширение материально-технической базы Учреждения

1. Приведение к 2025 году состояния здания и территории МАДОУ в соответствие с требованиями антитеррористической и пожарной безопасности.
2. Пополнение и обновление материально-технической базы МАДОУ к 2025 году современными пособиями и оборудованием для реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов, исходя из требований образовательных программ, санитарно-гигиенических и иных норм и правил.
3. Завершение в 2023 году разработки проектно-сметной документации для благоустройства территории МАДОУ.
4. Проведение в 2024/2025 году благоустройства территории МАДОУ.
5. Проведение в 2023 году специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

№ п/п	Мероприятия проекта	Источник финансирования	Сроки	Ответственные
	Материально-техническое обеспечение			

1	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния МАДОУ (составление ПФХД). Привлечение дополнительных финансовых средств в виде грантов, пожертвований	Без финансирования	2023-2025	Директор Лапина Т.И. Зам.директора по АХР Каторгина С.М. Главный бухгалтер Горбунова Я.М.
2	Приобретение хозяйственных товаров: моющие, чистящие средства, туалетная бумага, бумажные салфетки, бумажные полотенца; разделочные доски, ножи, комплекты детской посуды	Местный бюджет Средства полученные отпредпринимательской и иной приносящей доходдеятельности 400 000 руб.	2023-2025	
3	Приобретения оборудования и инвентаря: ларь морозильная, посудомоечные машины; овощерезка промышленная	Средства полученные от предпринимательской и иной приносящей доходдеятельности 500 000 руб.	2023-2025	
4	Приобретение спецодежды	Средства полученные от предпринимательской и иной приносящей доходдеятельности 50 000 руб.	2023-2025	
5	Приобретение мебели: столы, стулья для групповых помещений; кухонные гарнитуры для буфетных	Средства полученные от предпринимательской и иной приносящей доходдеятельности 300 000 руб.	2023-2025	
Благоустройство				
6	Разработка проектно-сметной документации по благоустройству территории	Средства полученные от предпринимательской и иной приносящей доходдеятельности 300 000 руб.	2023	Директор Лапина Т.И. Зам.директора по АХР Каторгина С.М. Главный бухгалтер Горбунова Я.М.
7	Проведение экспертизы проекта благоустройства	Средства полученные от предпринимательской и иной приносящей доходдеятельности 100 000 руб.	2024	
8	Проведение косметического ремонта в медицинском кабинете	Средства полученные от предпринимательской и иной приносящей доходдеятельности 1 000 000 руб.	2023-2024	
9	Капитальный ремонт кровли	Окружной бюджет 25 000 000	2023-2024	
10	Капитальный ремонт канализации внутренней (подвальное помещение) и наружной	Окружной бюджет 4 700 000	2023	
11	Косметический ремонт помещений МАДОУ	Средства полученные от предпринимательской и иной приносящей	2023-2025	

		доходдеятельности 300 000 руб.		
Безопасность				
12	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами Разработка алгоритмов действий персонала МАДОУ при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников Проведение тренировок с сотрудниками и воспитанниками МАДОУ, работниками ЧОП при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников; на случай возникновения пожара Систематическое проведение профилактических занятий с воспитанниками по действиям в чрезвычайных ситуациях, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Без финансирования	2023-2025	Директор Лапина Т.И. Зам.директора по АХР Каторгина С.М. Главный бухгалтер Горбунова Я.М.
13	Разработка проектно-сметной документации по замене кабельных линий и электропроводки систем противопожарной защиты с применением пожаростойких проводов	Местный бюджет 412 000 руб.	2023	Директор Лапина Т.И. Зам.директора по АХР Каторгина С.М. Главный бухгалтер Горбунова Я.М.
14	Замена кабельных линий и электропроводки систем противопожарной защиты с применением пожаростойких проводов	Местный бюджет	2023-2024	
Охрана труда				
15	Внедрение новых мероприятий по улучшению условий охраны труда Разработка локальных нормативных актов МАДОУ по охране труда	Без финансирования		Директор Лапина Т.И. Зам.директора по АХР Каторгина С.М. Главный бухгалтер Горбунова Я.М. Специалист по ОТ Госман О.В.
16	Обучение сотрудников: – знание санитарных норм и правил – по пожарной безопасности – по технике безопасности, включая электробезопасность – по оказанию первой медпомощи – по применению СИЗ	Средства полученные от предпринимательской и иной приносящей доходдеятельности 150 000 руб.		
17	Проведение медосмотра сотрудников	Местный бюджет 1 800 000 руб.		

Ожидаемые результаты

- стабильное функционирование МАДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- обеспечен должный уровень антитеррористической и пожарной безопасности МАДОУ;
- обновлено на 80% содержание развивающей предметно-пространственной среды групп и помещений современными пособиями и оборудованием для ведения образовательной деятельности;

- создана эффективная система охраны труда в МАДОУ;
- увеличение доли групп и кабинетов специалистов, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО;
- выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МАДОУ.

6.4. Проект «Академия преемственности»

Цель: повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, обучения и развития, повышение качества образовательной услуги; создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов во взаимодействии с семьями воспитанников.
2. Выработать систему сотрудничества с родителями (законными представителями), способную содействовать качественному освоению образовательной программы дошкольного образования.
3. Создавать условия для изучения и обмена опытом семейного воспитания.
4. Увеличение к 2025 году доли социальных партнеров, участвующих в реализации совместных проектов.
5. Совершенствовать формы и содержание сотрудничества посредством сетевого взаимодействия.

№ п/п	Мероприятие проекта	Источник финансирования	Сроки	Ответственные
Сотрудничество с родителями				
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи через деятельность родительского клуба «Светлячок»	Без финансирования	2023-2025	Директор. Лапина Т.И. Ст.воспитатель Гайфуллина С.М. Зам.дир. по ВМР Баргамон А.Н. Социальный педагог Кривенко Е.Н. Педагоги-психологи Возмилова Ю.А., Карякина И.С. Учителя-логопеды Гусакова Н.Ф., Бурьянова М.В., Гвоздинская Ю.Г. Учитель-дефектолог Тамаразова Ю.Н. Педагоги групп
2	Восстановление традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс посредством досуговых, спортивных и познавательных мероприятий	Без финансирования	2023-2025	
3	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно– образовательного процесса	Без финансирования	2023-2025	
4	Работа Консультативного пункта для детей, не посещающих образовательные учреждения в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Без финансирования	2023-2025	
5	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	Без финансирования	2023-2025	
6	Работа сетевого социокультурного центра для детей и их родителей мкр. Юбилейный совместно с ДС «Огонек», ДС «Мальвина»	Без финансирования	2023-2025	

7	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам о воспитания и развития дошкольников	Без финансирования	2023-2025	
8	Освещение информации об успешных практиках и результатах деятельности МАДОУ на официальном сайте учреждения, в СМИ	Без финансирования	2023-2025	
9	Функционирование группы кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 2 лет «Ладушки»	Без финансирования	2023-2025	
10	Предоставление дополнительных платных услуг для воспитанников, их родителей, населения города	Без финансирования	2023-2025	
11	Разработка и реализация социально - ориентированных детско-родительских проектов	Без финансирования	2023-2025	
Сотрудничество с социальными партнерами				
12	Деятельность отрядов ЮИД. Совместные мероприятия с ФГКУ "3 Отряд Федеральной противопожарной службы по ЯНАО»	Без финансирования	2023-2025	Директор. Лапина Т.И. Ст.воспитатель Гайфуллина С.М. Зам.дир. по ВМР Баргамон А.Н. Социальный педагог Кривенко Е.Н.
13	Развитие детской одаренности: участие в мероприятиях, организованных МБОУ ДО Городской Дворец творчества «Академия талантов»; участие воспитанников в фестивале детского эстрадного творчества «Полярная звездочка» (взаимодействие с ГДК «Октябрь»)	Без финансирования	2023-2025	
14	Расширение музыкального развития: музыкальные встречи с педагогами и обучающимися Детской школы искусств им. С. Рахманинова	Без финансирования	2023-2025	
15	Профилактическая работа по сохранению жизни и здоровья детей с сотрудниками МАДОУ, детьми и родителями. Проведение экскурсий (совместно с Отделом ГИБДД отдела МВД России по г. Новому Уренгою, ФГКУ «3 Отряд Федеральной противопожарной службы по ЯНАО»	Без финансирования	2023-2025	
16	Создание условий для социальной адаптации будущих первоклассников. Разработка и реализация совместные мероприятий в рамках преемственности с МБОУ СШ №8	Без финансирования	2023-2025	
17	Совместные мероприятия с РОО РДИ «Милосердие ЯНА» для детей инвалидов и их родителей	Без финансирования	2023-2025	
18	Создание условий для прохождения практики на базе МАДОУ обучающимися Новоуренгойского многопрофильного колледжа	Без финансирования	2023-2025	
19	Создание условий для формирования положительного имиджа МАДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	Без финансирования		

Ожидаемые результаты:

- оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи;
- разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада;
- созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, вт.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей;

- созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии;
- Созданы условия для получения дополнительных услуг детям, родителям мкр. Юбилейный;
- налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования и календарного плана воспитательной работы МАДОУ «ДС «Ручеёк».

6.5.Проект «Здоровье современного дошкольника»

Цель: Совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности МАДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья в условиях реализации образовательных программ МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- Обновить, к 2025 году материальную базу для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Формировать доступные знания об основах здорового образа жизни;
- Повышать уровень физического развития детей дошкольного возраста;
- Систематизировать имеющийся практический опыт использования современных инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОУ, эффективных методов закаливания;
- Обеспечить квалифицированное медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка;
- Воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.

№ п/п	Мероприятия проекта	Источник финансирования	Сроки	Ответственные
1	Организация работы творческой группы по разработке проекта «Здоровье современного дошкольника»	Без финансирования	2023-2024	Директор. Лапина Т.И. Ст.воспитатель Гайфуллина С.М. Зам.директора по ВМР Баргамон А.Н.
2	Обучающий семинар для воспитателей «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	Без финансирования	2023-2024	Директор. Лапина Т.И. Ст.воспитатель Гайфуллина С.М. Зам.дир. по ВМР Баргамон А.Н.
3	Оптимизация двигательной развивающей среды в группах и на территории детского сада (приобретение спортивного оборудования для зимних и летних игр (в помещении и на улице)), оборудования для бассейна	Окружной бюджет 500 000 руб.	2023-2025	Директор Лапина Т.И. Зам. дир. по ВМР Баргамон А.Н. Зам.дир. по АХР Каторгина С.М. Главный бухгалтер Горбунова Я.М.
4	Организация межведомственного взаимодействия с ГБУЗ ЯНАО НЦГБ «Центр здоровья детей» по вопросам профилактики острых заболеваний, формирование у воспитанников культуры здоровья	Без финансирования	2023-2025	Директор. Лапина Т.И. Ст.воспитатель Гайфуллина С.М. Зам.директора по ВМР Баргамон А.Н.

5	Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию через совместные спортивные мероприятия, развлечения, организацию консультативной помощи на родительских собраниях, наглядную информацию, буклеты, фоторепортажи с различных мероприятий Пропаганда среди воспитанников активной позиции по отношению к своему здоровью через организацию занятий и бесед о необходимости ведения здорового образа жизни проведение недели здоровья	Без финансирования	Постоянно 2023-2025	Директор. Лапина Т.И. Ст.воспитатель Гайфуллина С.М. Зам.дир. по ВМР Баргамон А.Н. Инструктор по физ-ре Чулкова А.Д. Инструктор по физ-ре с обучением плаванию Идрисов М.М. Педагоги
6	Непрерывный мониторинг состояния здоровья воспитанников, влияния окружающей среды на их здоровье	Без финансирования	Постоянно 2023-2025	Директор. Лапина Т.И. Педагоги Мед.сестра Боечко Л.М.
7	Оказание дополнительных платных образовательных услуг, физкультурно-спортивной направленности, в том числе, оздоровительных: «Флорбол», «Танцевальный фитнес», «Дельфиненок», «Кислородный коктейль», «Зоркие глазки»	Без финансирования	2023-2025	Директор. Лапина Т.И. Соц. Педагог Кривенко Е.Н. Гл. бухгалтер Горбунова Я.М.
8	Создание условий для осуществления в МАДОУ пропаганды здорового образа жизни среди родителей и населения микрорайона через Консультативный пункт и сетевой СКЦ «Добро пожаловать!»	Без финансирования	2023-2025	Директор. Лапина Т.И. Соц. Педагог Кривенко Е.Н. Ст. воспитатель Гайфуллина С.М.
9	Повышение культуры питания воспитанников: сервировка столов, обучение правилам поведения за столом, ведения застольной беседы Осуществление контроля за приготовлением пищи, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил на пищеблоке, за поставкой пищевых продуктов	Без финансирования	2023-2025	Директор. Лапина Т.И. Ст. воспитатель Гайфуллина С.М. Педагоги
10	Закупка продукции местных производителей (оленина, сосиски из оленины, ягоды)	Местный бюджет Средства полученные от предприним. и иной приносящей доход деятельности 150 000 руб.	2023-2025	Директор. Лапина Т.И. Ст. воспитатель Гайфуллина С.М. Шеф-повар Адильсолтанова Д.К. Зам.дир. по ВМР Баргамон А.Н. Медсестра Боечко Л.М. Зам.дир. по АХР Каторгина С.М. Гл. бухгалтер Горбунова Я.М. Педагоги
11	Реализация мероприятий программы производственного контроля Использование эффективных здорьеформирующих технологий при организации утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, занятий физической культурой Применение вариативных режимов дня (при благоприятной и неблагоприятной погоде)	Без финансирования	2023-2025	
12	Реализация программы по ритмопластике «Озорные ножки, веселые ладошки, говорливый язычок. Или учимся играя»	Без финансирования	2023-2025	Муз. руководитель Гаммель М.В. Уч.-дефектолог Тамаразова Ю.Н.
13	Ортоптическое и плеоптическое лечение детей с нарушением зрения	Без финансирования	2023-2025	Врач окулист Медсестра ортоптистка Пейзулаева З.М.
14	Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы МАДОУ с учетом современных требований	Без финансирования	2023-2025	Директор. Лапина Т.И. Ст. воспитатель Гайфуллина С.М. Зам.дир. по ВМР Баргамон А.Н.

Ожидаемые результаты

- Усовершенствована система физкультурно-оздоровительной деятельности МАДОУ посредством реализации проектов;
- Снижение показателя заболеваемости в МАДОУ;
- Усовершенствована система питания воспитанников, повышение культуры питания
- Реализуются проекты, направленные на сохранение, укрепление и формирование здоровья воспитанников

РАЗДЕЛ 7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Программа развития МАДОУ реализуется в течение 2023-2025 годов.
2. Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты.
3. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родительской общественности, представителей учреждений социального партнёрства.
4. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
5. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом Педагогическом совете и представляться в отчете самообследования ежегодно.

РАЗДЕЛ 8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В жизнедеятельности МАДОУ «ДС «Ручеёк» произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОО.

- Улучшение материально – технической базы МАДОУ за счет окружного бюджета и средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
- Увеличены количественные показатели педагогов с первой и высшей квалификационной категорией; Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития современного дошкольника и самообразования;
- Не менее 70% детей, в том числе с ОВЗ, охвачены дополнительным образованием;
- Усовершенствована модель партнёрства с семьями воспитанников через новые активные формы взаимодействия;

- Оказано психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- Отрегулирована система сотрудничества МАДОУ с представителями социального партнерства;
- Не менее 60% родителей по итогам анкетирования удовлетворены качеством созданных в ДОО условий;
- Отсутствие замечаний со стороны органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

РАЗДЕЛ 9. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
2. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
3. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения МАДОУ.
4. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых МАДОУ услуг

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159077

Владелец Лапина Татьяна Ивановна

Действителен с 07.03.2023 по 06.03.2024