

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ручеёк» (МАДОУ «ДС «РУЧЕЁК»)
г. Новый Уренгой, ЯНАО

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАДОУ «ДС «Ручеёк»

И. Лапина

Приказ №82 от 18 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Ручеёк» за 2022 год**

ПРИНЯТ

на заседании
Педагогического совета
протокол №4 от 17.04. 2023г.

апрель, 2023г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек»
Руководитель	Лапина Татьяна Ивановна
Адрес дошкольного образовательного учреждения	629303, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Новый Уренгой, мкр. Юбилейный, дом 4, корпус 4
Телефон, факс	8 (3494) 22-85-46
Адрес электронной почты	rucheeekDS@nur.yanao.ru
Учредитель	Департамент образования Администрация г. Новый Уренгой
Дата создания	1992г.
Лицензия	№ 2545 от 14.01.2016 г. серия 89ЛО1 № 0001134, бессрочная, с правом ведения дополнительного образования
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-89-01-000858 от 12.01.2016 г. серия 089 №0002159, бессрочная

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» (далее - МАДОУ «ДС «Ручеек», Учреждение, ДОУ) находится в жилом районе северной части города Новый Уренгой, мкр. Юбилейный. Здание расположено на самостоятельном земельном участке площадью 7154,0 кв.м. и имеет 2 этажа, построено по типовому проекту, соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Общая площадь - 4266 кв.м. Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м. Площадь озеленения территории составляет более 50%.

Проектная наполняемость МАДОУ – 240 детей от 2 до 7, 8 лет. В учреждении выполняются все требования по охране труда согласно законодательству РФ.

Учреждение функционирует в 12-ти часовом режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу: с 7.00 до 19.00.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- п. 3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;

- Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «ДС «Ручеек» в течение 2022 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

Сроки проведения: март – апрель 2022 г.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета. В данном отчете представлены результаты проведения процедуры самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад Ручеек» за 2022 год.

Вывод: МАДОУ «ДС «Ручеек» функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами ДОУ. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения.

Перспектива: Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные

корректировки в действующие локальных нормативных актах учреждения, а также некоторых других документах при их актуализации

II. Система управления организации

Управление МАДОУ «ДС «Ручеёк» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования Администрации города Новый Уренгой.

Административная система управления МАДОУ «ДС «Ручеёк»:

1 уровень - директор МАДОУ «ДС «Ручеёк»: самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность руководителя обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МАДОУ. Руководитель утверждает стратегические документы (Основную образовательную программу, адаптированные образовательные программы, Программу развития и др.). Объект управления руководителя - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

2 уровень – заместитель директора по ВМР, старший воспитатель и заместитель директора по АХР: курируют вопросы материально-технического обеспечения, воспитательно-образовательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень – педагоги МАДОУ (воспитатели и специалисты): организуют воспитательно-образовательный, оздоровительный процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Управление МАДОУ «ДС «Ручеёк» осуществляется в соответствии с принципом взаимодействия администрации и коллегиальных органов управления к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников;
- Общее родительское собрание;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Их компетенции определены в Уставе МАДОУ, соответствующих положениях, доведены до сведения сотрудников и потребителей услуг посредством официального сайта (<https://rucheyok.tvoyasadik.ru/sveden/struct>). Структура управления ДОУ позволяет реализовать необходимые функции управления (информационно-аналитическую, контрольно-диагностическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную), содействует повышению качества образования, обеспечивает государственно-общественный характер управления, обеспечивает реализацию требований открытости деятельности МАДОУ.

С Уставом, учредительными документами и локальными актами учреждения можно ознакомиться на информационных стендах и на Интернет-сайте детского сада <https://rucheyok.tvoyasadik.ru/>.

Значимым органом самоуправления МАДОУ является Педагогический Совет, который осуществляет управление и контроль за организацией и качеством образовательной деятельности.

В 2022 году проведено 5 заседаний Педагогического совета, на которых рассмотрены вопросы:

- по организации образовательной деятельности в МАДОУ в текущем учебном году;
- обеспечению качества дошкольного образования в МАДОУ «ДС «Ручеёк»;
- по результатам адаптационного периода в группах детей раннего возраста;
- по выдвижению педагогических и руководящих работников к награждению;

– рассмотрение рабочих программ воспитателей и специалистов; анализ результатов образовательной деятельности; рассмотрение и принятие программ дополнительного образования

– актуальные подходы к коррекции, развитию и образованию дошкольников в условиях МАДОУ;

- обобщение опыта работы педагогов в различных направлениях;
- итоги тематических контролей;
- рассмотрение и принятие нормативно-правовых актов МАДОУ;
- результаты психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- анализ деятельности педагогического коллектива по итогам работы за год.

Общее собрание работников (в течение 2022 года проведено 6 заседаний, оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов, с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). Также на заседаниях рассматривались вопросы трудовой дисциплины, безопасности образовательного процесса в целом, террористической безопасности, а также обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ; выдвигались и утверждались кандидатуры сотрудников на награждение.

Взаимодействие с родителями осуществляется в рамках Устава МАДОУ, Родительского договора и на основании Положения о Родительском комитете МАДОУ, Положения об Общем родительском собрании. Родители имеют право вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности, совершенствованию материально – технической деятельности; принимать участие в заседаниях Педагогических советов, в обсуждении локальных актов, в разработке приоритетных направлений деятельности МАДОУ.

В 2022 году МАДОУ обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с планом работы. Проведены 2 Общих родительских собрания по темам: «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов» (октябрь 2022), «Итоги работы МАДОУ «ДС «Ручеёк», организация работы в летний оздоровительный период» (апрель 2022). Также в рамках работы Общего родительского собрания рассмотрены важнейшие вопросы, в том числе:

- анализ эффективности работы и изучение спроса на предоставление дополнительных платных образовательных услуг;
- организация работы МАДОУ в течение летнего оздоровительного периода;
- благоустройство прогулочных участков и территории в целом;
- финансово-хозяйственная деятельность: достижения, проблемы, перспективы;
- планирование ремонтных работ и др.

Представители родительских комитетов МАДОУ систематически принимают участие в Городском совете родительской общественности, и других общегородских мероприятиях.

Вывод: *МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Деятельность коллегиальных органов управления позволяет регулировать и совершенствовать деятельность учреждения в целях предоставления качественных услуг по реализации ООП ДО, АООП ДО.*

Перспектива: *продолжить актуализацию нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации, с учётом введения с 01.09.2023г. единой ФООП ДО. В связи с этим необходимо рассмотреть вопрос о повышении квалификации педагогического состава по разработке и реализации ФООП ДО.*

III. Оценка образовательной деятельности

3.1.Контингент воспитанников (обучающихся) дошкольного образовательного учреждения

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования; требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ адаптированной для детей с ОВЗ, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ для детей с ТНР 5-7 лет, календарным учебным графиком, учебным планом непосредственно-образовательной деятельности на учебный год.

Образование ведется на государственном языке – русском, в очной форме.

Организация образовательного процесса в Учреждении обеспечивает воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей от 2 до 7, 8 лет. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания.

В МАДОУ сформировано 9 возрастных групп, различной направленности, которые посещали 156 воспитанников в возрасте от 2 до 7,8 лет. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование организации в соответствии с нормативами наполняемости групп.

Характеристика состава групп (возраст воспитанников, статус детей с ОВЗ, подтвержденный заключениями ТПМПК, принцип комплектования групп и режим работы групп) представлены в таблице:

Направленность группы	Возраст	Количество		Примечание
		групп	детей	
общеразвивающей направленности	с 2 до 3 лет	1	18	Группы функционирует в 12- часовом режиме
	с 3 до 4 лет	1	20	
	с 4 до 5 лет	1	26	
комбинированной направленности	от 3 до 4 лет	1	15	
	от 5 до 6 лет	2	33	
	от 6 до 7 лет	1	20	
компенсирующей направленности	от 5 до 6 лет	1	12	
	от 6 до 7 лет	1	12	
Всего:		9	156	

В МАДОУ также функционируют 2 группы кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 2 лет, не посещающих детские сады города, в количестве 20 человек. Основная цель функционирования групп - создание предпосылок к успешному посещению группы полного дня в МАДОУ.

3.2. Организация образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности определяет:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МАДОУ «ДС «Ручеёк», адаптированная для детей с ОВЗ которая разработана для детей от 2 до 7 лет. Программа разработана на основе ФГОС ДО, с учетом вариативной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой Э.М Дорофеевой;	https://rucheyok.tvoyasadik.ru/upload/tsrucheyok_new/files/51/a8/51a84d9116fd851c355b6b8d37458aca.pdf
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (АООП ДО для детей с ТНР) МАДОУ «ДС «Ручеёк», которая разработана для детей от 5 до 7 лет, посещающих группы компенсирующей направленности. Программа разработана на основе ФГОС ДО с учетом «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной	https://rucheyok.tvoyasadik.ru/upload/tsrucheyok_new/files/d1/7e/d17e55c9c83731d6ddfe1a078032cc66.pdf
- Рабочая программа воспитания «МАДОУ «ДС «Ручеёк»	https://rucheyok.tvoyasadik.ru/upload/tsrucheyok_new/files/26/05/26054bd4c6898dfb1ba1764f46a5705d.pdf
- Календарный учебный график МАДОУ «ДС «Ручеёк»	https://rucheyok.tvoyasadik.ru/upload/tsrucheyok_new/files/30/35/3035c9584b5a60e47c7c8d8f3f7cb380.pdf
- Учебный план образовательной деятельности МАДОУ «ДС «Ручеёк»	https://rucheyok.tvoyasadik.ru/upload/tsrucheyok_new/files/49/ea/49eaec24c76be5bee8855adae42946be.pdf

ООП ДО *определяет и обеспечивает:*

- содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования;

- продолжительность пребывания детей в дошкольном учреждении;

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, парциальные программы, реализуемые участниками образовательных отношений и направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы, учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, педагогов и ориентированы на специфику национальных, социокультурных условий Крайнего Севера, в которых находится МАДОУ «ДС «Ручеёк» и в которых реализуется образовательная деятельность.

Реализуемые парциальные программы и технологии:

- Рабочая программа по реализации этнокультурного компонента «Родина моя – Ямал» (составитель: авторский коллектив МАДОУ), направлена на формирование у детей целостных представлений о своей малой родине – Ямале;

- Рабочая программа по логоритмике «Озорные ножки, весёлые ладошки и говорливый язычок или учимся, играя» (составители Гаммель М.В., Тамаразова Ю.Н.) направлена на преодоление речевых нарушений путем развития и коррекции двигательной сферы

- Лего-конструирование в детском саду. Метод. пособие – М.: ТЦ Сфера. 2017г. Фешина Е.В.;

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (для детей 5-7 лет);

- «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников Авторы: И.И. Козунина, Е.Ю. Соловей.

Для детей с ОВЗ предусмотрена работа по адаптированным программам дошкольного образования, которые позволяют строить систему по принципу коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов МАДОУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Содержание образования реализуется в разных формах (обязательные занятия, разнообразные игры, включая сюжетную игру, викторины, наблюдения, экспериментирование, экскурсии, досуги, тематические беседы, проблемные ситуации и т. д.) и на основе эффективных педагогических и здоровьесформирующих технологий (проблемное обучение, интеграция содержания, ИКТ – технологий, личностно-ориентированное взаимодействие, «Построение предметно- развивающей среды в ДОУ» В. Петровского, технологии проектной деятельности и др.)

Образовательная деятельность в Учреждении построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

На основе ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР воспитателями и специалистами МАДОУ разработаны и реализуются рабочие программы для каждой возрастной группы с учётом ее направленности.

Совершенствование образовательной деятельности в определенных направлений велось в рамках годовых задач работы педагогического коллектива: формирование основ экологической культуры дошкольников средствами проектной и исследовательской деятельности; формирование

и развитие связной речи у дошкольников в различных видах и формах детской деятельности как фактор развития успешной личности; развитие коммуникативной компетентности педагогов как залог повышения качества дошкольного образования. Педагоги принимали активное участие в различных городских социально-значимых мероприятиях и событиях, как в очном, так и в дистанционном режиме.

Инновационная деятельность ДОУ в 2022 году

В мае 2022г. МАДОУ «ДС «Ручеёк» присвоен статус федеральной инновационной площадки в образовательном модуле «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников. Научным руководителем проекта является Казунина И. И., руководитель методической службы АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», заместитель руководителя федерального экспертного совета Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» и создатель игрового набора «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников.

Данный образовательный модуль направлен на развитие творческих и умственных способностей ребенка через игры-головоломки и поможет познакомить детей с разными видами головоломок, научить способам и правилам решения интеллектуальных задач, используя алгоритм; понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок, развивать элементы логического и наглядно-образного мышления, целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве, познавательный интерес, произвольное внимание, воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность.

В течение года проведена следующая работа:

-Педагоги МАДОУ прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга»;

-Изучена литература по данному направлению деятельности, закуплен игровой набор «Мир головоломок», игры-головоломки для дошкольников.

- составлены календарно-тематические планы образовательной деятельности с детьми 5-6 лет;

-проведены «открытые» игровые занятия по разделам модуля с последующим их анализом.

Таким образом, запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Коллектив продолжает работу в рамках плана инновационной деятельности по этому направлению на следующий учебный год.

3.3.Воспитательная работа

С 2021 года МАДОУ реализовывает Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, основанные на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственного представления о человеке. В основе процесса воспитания детей в МАДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Воспитательная работа в учреждении реализуется на личностно-ориентированном подходе в отношении к детям, предполагающем уважение к ребенку, созданию атмосферы взаимодействия детей с педагогами и друг с другом, ориентацию на общечеловеческие и национальные ценности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Задачи воспитания формировались для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели по всем направлениям воспитания.

На протяжении учебного года МАДОУ участвовал в социально-значимых проектах и программах федерального, регионального и муниципального уровней.

В 2022 году отмечается активное участие воспитанников МАДОУ в конкурсах различного уровня.

Результат	Институциональный, муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1 место/	79	82	25	17	54	12	76	44

Победители/Призёры/Лауреаты								
2 место	53	33	8	6	25	4	6	3
3 место	43	38	3	5	2	6	11	5
участники	35	57	5	14	11	10	59	46
Всего участников	210	210	41	42	92	32	152	98

Взаимодействие с семьями

В течение учебного года продолжалась работа по привлечению родителей воспитанников МАДОУ к участию в деятельности учреждения. Особое внимание было уделено вопросам здоровьесбережения, снижению заболеваемости, проблеме выявления и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, организации единых подходов к воспитанию детей в семье и МАДОУ. С этой целью для родителей проводились консультации, родительские собрания, были оформлены информационные стенды, организовывались праздники и развлечения. Использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

Наряду с этим особое внимание уделялось формам взаимодействия педагогов и родителей, имеющих детей с ОВЗ. Процесс реализации психологической поддержки родителей является длительным и требует обязательного комплексного участия всех специалистов, наблюдающих ребенка (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель). Учитывая проблемы, возникающие в семьях, где воспитываются дети с ОВЗ, мы определили общую цель психолого-педагогической работы с родителями таких детей: повышение педагогической компетенции родителей и оказание своевременной профессиональной помощи семьям детей с ОВЗ в учреждении.

В течение года родители оказывали всевозможную поддержку в подготовке к конкурсам детского творчества, к выступлениям на концертах и фестивалях. Не остались родители в стороне и при благоустройстве и озеленении участков МАДОУ в летний период.

С целью оказания консультативной помощи родителям, воспитывающим детей в условиях семьи, для обеспечения доступности дошкольного образования на базе МАДОУ функционирует Консультативный пункт. За отчетный период поступило более 50 обращений. Родители получали квалифицированную помощь специалистов МАДОУ по вопросам развития, обучения и воспитания ребёнка.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются **общие для всего детского сада событийные мероприятия** (спортивно-оздоровительные мероприятия, детско-родительские проекты, тематические акции и флешмобы, традиционные праздники и досуговые мероприятия:

- **акции** – «Белая ленточка» (к международному дню инвалидов), «Время делать добро», «Ждём в гости птиц», «Очистим планету от мусора», «Дети Уренгоя - тундровикам», «Посылка солдату», «ЭкоНур», «Светлячок» (популяризация световозвращающих элементов), «Водитель! Внимание дети!», «Ярмарка добрых дел», «Коробка храбрости», «Дети Уренгоя – детям Волновахи» и др.;

- **спортивные праздники и досуги** - «В здоровом теле – здоровый дух», «От старта до финиша», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Олимпийские резервы» и др.;

- **познавательно – музыкальный фестиваль** «Народы дружбою едины!», с театрализованной презентацией культур и традиций народов России;

- **театральная неделя** «Весь мир – театр», посвящённая Дню театра;

- **познавательный квест** «Наша армия – наша сила»;

- **шашечные турниры**;

- **выставки творческих работ, проектов, конкурсы, фотовыставки** - «Фантазёрка Осень», «Мой пушистый друг», «Папа и я – лучшие друзья», «Умелые руки мамочки», «Зелёная Россия», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Моя безопасная дорога», «Мой любимый воспитатель», «Самая любимая на свете», «В кругу друзей», «Герои нашего Отечества. Историческая лента», «Лучший друг наш-Светофор», «Герб моей семьи», и др.;

- **конкурсы чтецов** – «Под полярной звездой», «Мы о войне стихами говорим» «Чудеса в решете» (посвященный С.Я Маршаку), «От физкультуры до спорта всего один шаг» и др.;

-экскурсии - в МБОУ СОШ №8, в пожарную часть, в осенний лес, на перекресток, образовательный этнопарк «Аркториум», Детскую экологическую станцию и другие социальные институты города.

Данные формы воспитательной работы обеспечивают полноценный опыт социализации детей. Мероприятия показавшие наибольшую востребованность и высокие образовательные результаты, будут внедрены в воспитательную практику на постоянной основе.

В 2022 году систематически обновлялся сайт детского сада, где родители могли получить информацию о работе МАДОУ: состояние нормативно-правовой базы, организации образовательного процесса, формирование развивающей предметно-пространственной среды, просмотреть фотоотчеты проводимых мероприятий, прочитать новости, ознакомиться с рекомендациями специалистов и многое другое.

С целью популяризации деятельности Учреждения с 2021 года открыты официальные аккаунты в социальных сетях Одноклассники <https://ok.ru/profile/588480806059>, Вконтакте <https://vk.com/id6935020766>, Телеграм <https://t.me/rucheyok89>. Аккаунты открытые, их могут просматривать родители, дети, воспитатели, сотрудники детского сада и все желающие. Целью создания аккаунтов стало развитие конструктивного взаимодействия с родителями, обеспечение открытости работы МАДОУ.

С целью организации социально-педагогической, психологической и правовой помощи воспитанникам и родителям, а также детям «Группы риска», предупреждения семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактики асоциального поведения, безнадзорности, пропаганды ЗОЖ, повышения педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений в 2022 учебном году инспектором по охране прав детства Кривенко Е. Н., совместно с воспитателями групп были выявлены различные категории семей и детей. По полученным данным оформлен социальный паспорт семей, дети которых посещают МАДОУ «ДС «Ручеёк».

Информация по социальному составу семей МАДОУ «ДС «Ручеёк»

Критерии	Доля (%) семей от общего количества детей в МАДОУ	
Общее количество семей 139, (100%) из них:		
полные семьи - 126 (91%)	многодетные семьи - 33 (24%)	проблемные семьи - 0 (0%)
неполные семьи - 13 (9%) -разведенные 8 (61%) -одинокие 4 (31%) -вдовы 1 (8%)	семьи с опекуном - 0 (0%)	
Образование родителей		
	<u>Мамы - 139 (100%)</u>	<u>Папы - 126 (91%)</u>
среднее	10 (7%)	6 (5%)
среднее специальное	27 (19%)	45 (35%)
высшее	94 (68%)	69 (55%)
неоконченное высшее	8 (6%)	6 (5%)
Жилищные условия семьи		
139 (100%) семей проживают в капитальном жилье		
Социальное положение родителей		
рабочие -72 (27%)	служащие -142 (55%)	безработные - 4 (1,4%)
домохозяйки -32 (12%)	предприниматели - 11 (4,5%)	
128 семей проживает в северной части города, и 11– в южной части города. Родители воспитанников - работники различных организаций и структур города.		

Анализ социального состава семей воспитанников показывает, что полных семей **91%** от общего количества семей МАДОУ, имеющие хорошие материально-бытовые условия для воспитания детей. Большинство родителей имеют высшее или средне специальное образование, они заинтересованы в результатах воспитания, развития и обучения своих детей.

Большую активность в участии жизни МАДОУ принимали семьи Бардаковых, Хисматовых, Гоманюк, Велижаниных, Дзядук, Давиташвили, Идрисовых, Сатиевых, Сатыбаловых, Синециных, Гаджиевых, Машевских, Садыковых, Шестаковых и др.

Таким образом, можно сказать, что активность родителей, их участие в педагогическом процессе растет, что дает возможность педагогам МАДОУ делать образовательный процесс более интересным и содержательным для детей.

Несомненно, работу с родителями надо продолжать и совершенствовать. Основными направлениями взаимодействия МАДОУ и семьи считаем дальнейшее развитие системы

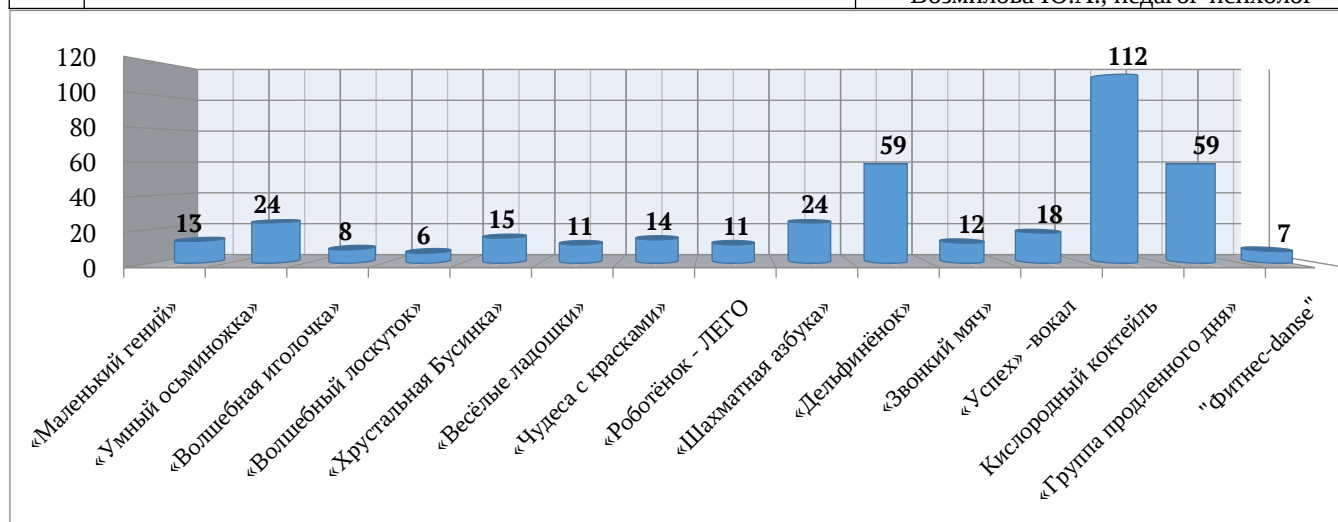
родительского всеобуча, содействие развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования.

3.4.Дополнительное образование

За рамками Основной образовательной программы, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в МАДОУ реализуются программы дополнительного образования детей. Дополнительные платные образовательные, оздоровительные и иные услуги осуществляются на платной основе, исходя из запроса выявленных в ходе проведения опроса родителей в начале учебного года. В 2022 учебном году в МАДОУ было организовано **18** платных услуг различной направленности. Охват детей составил – **101** человека - **64%** от общего числа воспитанников **158**. Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: естественно-научное, художественное, физкультурно-спортивное, техническое.

В 2022 году в МАДОУ «ДС «Ручеёк» оказывались следующие дополнительные платные услуги:

№	Название программы	Руководитель
Развивающие		
1	«Успех» вокал, постановка певческого голоса	Гаммель М.В., муз.руководитель
2	«Весёлые ладошки» (художественно-эстетическое развитие)	Шепиева Н.А., воспитатель
3	«Волшебный лоскуток» рисование на ткани, техника батик	Давиташвили Л.А., воспитатель ИЗО
4	«Волшебная иглочка» (изонить)	Давиташвили Л.А., воспитатель ИЗО
5	«Хрустальная бусинка» (бисероплетение)	Давиташвили Л.А., воспитатель ИЗО
6	«Чудеса с красками» (нетрадиционные методы рисования)	Ватуля В.С., педагог допобразования
7	«Роботёнок» лего – конструирование с элементами робототехники	Низамова Л.М., воспитатель
8	«Маленький гений», развитие интеллектуальных способностей, познавательных процессов у детей	Ковальчук А.П., воспитатель
9	«Шахматная азбука»	Кривенко Е.Н., социальный педагог
10	«Умный осьминожка», развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей	Ефремова Т.А., воспитатель
Оздоровительные		
1	«Дельфинёнок» (обучение детей элементам плавания)	Идрисов М.М. инструктор ФИЗО с обучением плаванию
2	«Звонкий мяч» (общефизическая подготовка)	Чулкова А.Д., инструктор ФИЗО
3	Кислородный коктейль	Ватуля В.С., педагог допобразования
4	Ортоптическое и плеоптическое лечение зрительной патологии у детей, не посещающих Учреждение и взрослых	Пейзуллаева З.М., медсестра ортопгист
5	Индивидуальный осмотр и консультирование врача-офтальмолога детей, не посещающих Учреждение и взрослых	Шахов Р.Ф., врач офтальмолог
6	Танцевальный фитнес «Фитнес - danse»	Корчагина А.В., педагог доп.образования
Организационные		
1	Группа продленного дня	Ковальчук Е.П., воспитатель Шепиева Н.А., воспитатель
2	Проведение дней рождения «Лучший день»	Романова Т.Н., муз. руководитель Гусейнова З.Б., воспитатель Ефремова Т.А, воспитатель Возмилова Ю.А., педагог-психолог



Удовлетворенность родителей (законных представителей) платными услугами, предоставляемыми в МАДОУ в 2022 году:

В опросе приняли участие родители воспитанников, посещающих МАДОУ в количестве - 99. Из них: Женщины – 91 – 92%; мужчины – 8 - 8%.

87% родителей (законных представителей) воспитанников полностью удовлетворены качеством предоставления платных услуг МАДОУ, **13%** - частично удовлетворены.

Актуальным спросом у родителей пользуются услуги по физкультурно-спортивному и художественно-эстетическому направлению дополнительного образования детей (плавание, шахматы, бисероплетение, сенсорное развитие). По прежнему большим спросом у родителей пользуются оздоровительные услуги - кислородный коктейль.

Таким образом, анализ количественных показателей предоставления дополнительных платных услуг в 2022 году показывает положительную динамику востребованности услуг родителями (законными представителями).

В перспективе планируется расширение перечня дополнительных платных образовательных услуг с целью максимального удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и спроса родителей (законных представителей). А также расширение услуг в рамках социокультурного центра «Добро пожаловать».

3.5.Содержание и качество подготовки воспитанников

Качество образования в детском саду предусматривает учет индивидуальных особенностей ребенка при освоении программы. При оценке индивидуального развития детей учитываются индивидуальные возможности ребенка по овладению определенными представлениями в контексте пяти образовательных областей. Это направление деятельности проходит под контролем психолого-педагогического консилиума и способствует выстраиванию общей системы взаимодействия специалистов (дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога) по сопровождению ребенка по образовательной программе. При необходимости (рекомендации ТПМПК) разрабатывается индивидуальная образовательная программа.

Педагогический мониторинг представляет собой игровые диагностические ситуации на основе проверенных и зарекомендовавших себя методик. Такие диагностические ситуации позволяют определить у детей дошкольного возраста сформированность универсальных умений, необходимых для перехода на следующую ступень образования.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников (обучающихся) в дошкольном образовательном учреждении проводится анализ:

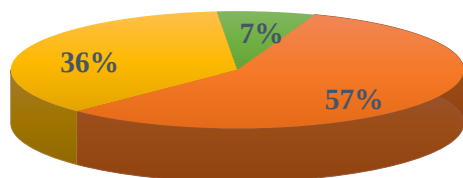
- реализуемых программ;
- учебного плана;
- степени адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению;
- результатов качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы Дошкольного образования;
- результаты коррекционной работы;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе;
- взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.);
- результативности участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Результаты адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению

Большое внимание в учреждении уделяется адаптации вновь пришедших детей к условиям МАДОУ. Педагогом-психологом и социальным педагогом была организована работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. На протяжении всего адаптационного периода деятельность участников образовательного процесса была направлена на создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада.

Так за анализируемый период 2022 года в дошкольное учреждение поступило 42 ребенка. По истечении адаптационного периода на основании наблюдения, диагностики и анкет родителей выявлены следующие показатели:

Адаптация детей к ДОО в 2022г.



- Легкая степень адаптации - 24 ребенка
- Средняя степень - 15 детей
- Тяжелая степень - 3 ребенка

В группах создана эмоционально благоприятная атмосфера, которая обеспечивает психологическую безопасность и комфорт для каждого ребенка.

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста (93%). Для родителей были проведены родительские собрания на актуальные темы, размещены информации в группах, были организованы индивидуальные консультации по запросу родителей, подготовлены информационные буклеты. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в МАДОУ - с 2 часов в день до перехода на полный день.

Выводы: Полученные показатели подтверждают высокопрофессиональный подход педагогов к проблеме адаптации воспитанников к условиям ДОО, показывают хороший уровень адаптивных возможностей детей.

Результаты качества продвижения воспитанников в освоении ООП ДО МАДОУ

Результаты педагогической диагностики за 2022 год, показали, что 100% обследованных воспитанников в возрасте 2-7 лет освоили содержание образования, как в рамках основных образовательных программ, так и парциальных. Анализ полноты реализации ООП МАДОУ показал, что запланированное количество занятий проведено в полном объеме в соответствии с учебным планом. Таким образом, полнота реализации ООП МАДОУ в 2022 году, составила 100%.

Образовательные области	% детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно	% детей выполняющих все параметры оценки с незначительной помощью взрослого	% детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого	% детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого
<i>Итоговый результат качества продвижения воспитанников в освоении основной образовательной программы дошкольного образования</i>				
2021 год	78 детей/47%	80 детей/48%	6 детей/3%	2 ребенка/1%
2022 год	82 ребенка/52%	74 ребенка/47%	2 ребенка/1%	0/0%

Результаты качества продвижения воспитанников в освоении АООП ДО МАДОУ

Результаты педагогической диагностики за 2022 год, показали, что 100% обследованных воспитанников в возрасте 6-7 лет освоили содержание образования, как в рамках основных образовательных программ, так и парциальных. Анализ полноты реализации АООП МАДОУ показал, что запланированное количество занятий проведено в полном объеме в соответствии с учебным планом. Таким образом, полнота реализации АООП МАДОУ в 2022 году, составила 100%.

Образовательные области	% детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно	% детей выполняющих все параметры оценки с незначительной помощью взрослого	% детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого	% детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого
<i>Итоговый результат качества продвижения воспитанников в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования</i>				
2021 год	67,2%	26,2%	6,6%	0
2022 год	68 %	24%	8 %	0

Результаты мониторинга говорят о положительной динамике развития воспитанников. Это говорит о том, что педагогам удалось подобрать необходимые методы и приемы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей с ОВЗ и позволяющим справляться с предложенным материалом, а также находится в ситуации успеха.

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем направлениям развития.

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушением зрения

Результаты мониторинга овладения детьми с нарушением зрения программным материалом по развитию зрительных представлений, осязательному восприятию и моторике, ориентировки в пространстве выглядит следующим образом: 100% воспитанников освоили программу на высоком и среднем уровнях.

- в мониторинге участвовало 49 детей с нарушением зрения.

Количество детей принявших участие в мониторинге	% освоения							
	% детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно		% детей выполняющих все параметры оценки с незначительной помощью взрослого		% детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого		% детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2021 год - 40 (100%)	25	62,5	13	32,5	2	5	0	0
2021 год - 49 (100%)	35	71	14	29	0	0	0	0

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Качество подготовки воспитанников подготовительных групп к обучению в школе за последние три года показывает стабильные результаты освоения выпускниками образовательной программы МАДОУ.

В течение года педагогами – психологами проводилась работа с детьми 6-7 лет по развитию познавательной сферы, формированию высших психических функций, развитию эмоционально-волевой сферы и коррекции ее недостатков, формированию произвольной регуляции деятельности и поведения с целью успешной подготовки и социальной адаптации к систематическому обучению в школе.

Психологическая готовность детей к началу школьного обучения

Учебный год	Кол-во детей	высокий уровень	выше среднего уровень	средний уровень	ниже среднего уровень	низкий уровень
2020	38	2 (5%)	8 (21%)	24 (63%)	4 (11%)	0 (0%)
2021	35	2 (6%)	17 (49%)	13 (37%)	2 (6%)	1 (3%)
2022	45	5 (11%)	16 (35%)	21 (47%)	1 (2%)	1 (2%)

Результаты мониторинга позволяют дать благоприятный прогноз обучения выпускников МАДОУ в школе. В целом можно сказать, что воспитанники подготовительных групп имеют устойчивую учебную мотивацию, хорошую работоспособность, высокую познавательную активность, демонстрируют способность к запоминанию, обработке и систематизации информации, а также имеют достаточный запас представлений об окружающем мире. Выпускники любознательны, коммуникабельны и готовы к принятию правил школьной жизни.

Качество подготовки обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников. Хорошему результату способствовал высокий уровень профессионализма педагогов групп, а также создание в МАДОУ оптимальных психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и всестороннего развития каждого ребенка.

Показатели 3 детей, а это 4% имеют уровень ниже среднего и низкий что обусловлено сложными нарушениями в речевом и эмоционально-личностном развитии (дети с ОВЗ имеющие стойкие нарушения психофизического развития).

Выпускники МАДОУ успешно продолжают обучение на уровне начального общего образования:

Информация об уровне освоения ОП НОО выпускниками МАДОУ

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы НОО			Уровень социальной адаптации		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
2020	40	10 (25%)	27 (67,5%)	3 (7,5%)	13 (32,5)	26 (65%)	1 (2,5%)
2021	30	11 (37%)	18 (60%)	1 (3%)	13 (43%)	14 (47%)	3 (10%)
2022	44	18 (41%)	25 (57%)	1 (2%)	16 (36%)	25 (57%)	3 (7%)

Всего выпускников в 2022 уч. году - 45 человек. 1 воспитанник по заключению ТПМПК пролонгирует коррекционное обучение в условиях детского сада еще 1 год, Исходя из этого количество выпускников 2022 уч. году – 44 человека, что составляет (100%), обучаются в школах города Новый Уренгой.

В целом адаптация первоклассников прошла благоприятно, у большинства первоклассников в школе преобладает хорошее настроение, положительные эмоции, наблюдается позитивная самооценка.

Вывод: в дошкольном учреждении имеется эффективная система дошкольной психолого-педагогической подготовки детей.

В образовательной организации разработана система оздоровительных мероприятий. Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

Мониторинг основных параметров состояния здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении показал следующие результаты:

- отсутствие за 2022 год случаев детского травматизма и всякого рода чрезвычайных происшествий;
- выполнение уровня натуральных нормативов питания.

Педагогами детского сада ведут систематическую работу по достижению оздоровительных задач: развитие физических качеств, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни. Данные задачи реализуются во время ежедневной утренней гимнастики, закаливания, занятий по физическому развитию, прогулок, гимнастики после дневного сна (с включением упражнений на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата), спортивных развлечений. Активно применялись средства профилактики психоэмоционального напряжения и др. Полнота реализации образовательных программ по физическому развитию детей 2-7 лет составила 100 % .

Вся работа по физическому развитию ведется с учетом групп здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников.

Распределение детей 2-7 лет в МАДОУ по группам здоровья на 30.12.2022г.

Группа здоровья		I-группа	II-группа	III-группа	IV- Vгруппа
Календарный год, количество детей		кол-во детей	кол-во детей	кол-во детей	кол-во детей
2020	171	23 (13%)	135 (79%)	11 (6%)	2 (1%)
2021	168	31 (18%)	118 (70%)	15 (9%)	4 (2%)
2022	158	19 (14%)	126 (78%)	10 (6%)	3 (2%)

Из таблицы видно, что в детском саду преобладает количество детей со II группой здоровья. I группу здоровья имеют 19 воспитанников. Количество детей с III группой здоровья уменьшилось до 10, количество детей с IV и V группой здоровья (дети-инвалиды) также изменилось и составляет 2% (3 ребенка) от общего количества воспитанников. Данные показатели обусловлены повышением количества детей с ОВЗ (63 чел.) и детей инвалидов (5 чел.) в МАДОУ имеющих особые соматические трудности.

Анализ работы кабинета охраны зрения

Контроль за ортоптическим и плеоптическим лечением детей проводят врач-офтальмолог и медсестра-ортоптистка. Система лечения, определяется в зависимости от характера зрительных нарушений.

Эффективность лечебно-профилактической работы в 2022

Наблюдалось у врача		Выявлено		Пролечено	
2021год - 68		10		49	
2022-год - 61		10		46	
Улучшение		Незначительные изменения		без изменений	
2021 год - 44 (90%)		3 (8%)		1 (2%)	
2022 год - 38 (83%)		5 (11%)		3 (6%)	
Год	Диагноз	Ко-во детей	улучшение	незначительное улучшение	без изменений
2021	Амблиопия	3	2 (67%)	1 (33%)	-
	Косоглазие	7	5 (72%)	1 (14%)	1 (14%)
	Гиперметропия	29	24 (84%)	2 (8%)	2 (8%)
	Миопия	7	4 (57%)	2 (28%)	1 (15%)

	Слабость аккомодации	3	3 (100%)	-	-
2022	Амблиопия	4	3 (75%)	1 (25%)	-
	Косоглазие	22	19 (86%)	2 (9%)	1 (5%)
	Гиперметропия	8	6 (76%)	1 (12%)	1 (12%)
	Миопия	7	5 (72%)	1 (14%)	1 (14%)
	Слабость аккомодации	5	5 (100%)	-	-
Курс лечения на аппаратах	<p><i>Амблиопия</i> - 2 раза в год на аппаратах лазеростимуляция, магнитостимуляция, амблиотренер, Асир, компьютерные программы 3-4 раза в год «Паучок», «Ай», Крестики»</p> <p><i>Косоглазие</i> – курс 30 дней 2-3 раза в год на аппаратах синоптофор, диплоптик, мускулотренер, компьютерные программы 3-4 раза в год «Ай», «Контур»</p> <p><i>Миопия</i> – 2 раза в год на аппаратах лазеростимуляция, магнитостимуляция, Асир</p> <p><i>Слабость аккомодации</i> - упражнения с линзами 3-4 раза в год, вакуумный массажер 2 раза в год, Ручеек 2-3 раза в год, компьютерная программа «Релакс» 3-4 раза в год</p>				

Динамика состояния здоровья детей по некоторым показателям отражает эффективность используемых здоровьесберегающих и профилактических технологий применяемых в образовательном процессе, а также эффективность плеоптического и ортоптического лечения проводимого в условиях кабинета охраны зрения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «ДС «Ручеек» и годовой циклограммой проведения ВСОКО.

Предметом ВСОКО является деятельность, основанная на систематическом анализе качества организации образовательной деятельности по Основной образовательной программе МАДОУ, Адаптированной основной образовательной программе МАДОУ, качества ресурсного обеспечения (условий) образовательной деятельности; качества результатов образовательной деятельности. Главными механизмами ВСОКО являются контроль и мониторинг.

В 2022 году проведены тематические контроли по темам «Организация адаптационного периода с детьми 2-4 лет вновь пришедших в ДОО», «Создание педагогами условий для формирования экологической культуры у дошкольников» (декабрь), «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи детей дошкольного возраста» (март) и текущих контролей по различным направлениям: календарное планирование образовательной деятельности с детьми, организация и проведение гимнастик после дневного сна, содержание уголков безопасности, формирование КГН и др.

В течение года проведен мониторинг:

- освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования. Результаты мониторинга: 100% воспитанников успешно освоили образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в МАДОУ;

- определения уровня психологической готовности к школе воспитанников 6-7 лет. Результаты мониторинга: уровень интеллектуальной готовности соответствует возрасту у 100 % обследованных детей, что указывает на их готовность к началу школьного обучения.

- физического развития воспитанников. Результаты мониторинга: у 100% воспитанников уровень физической подготовленности соответствует возрастной норме.

В ходе реализации ВСОКО проводилась **оценка степени удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг в МАДОУ** посредством анкетирования родителей /законных представителей/ воспитанников. В марте 2022 года проведено их анкетирование во всех возрастных группах МАДОУ.

Семей воспитанников всего - 160.

Участие в анкетировании приняли 124 родителя, что составляет 78% от общего количества.

Из них:

Количество родителей (законных представителей) воспитанников групп раннего возраста (от 0 до 3 лет) - 24, принявших участие в анкетировании по удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых услуг - 20 человек.

– удовлетворены полностью либо частично качеством дошкольного образования детей, реализацией ООП ДО а также качеством условий в ДОО - 18 чел. (90%)

– недовольны или затрудняются ответить - 2 человека (10%).

Количество родителей (законных представителей) воспитанников **от 3 до 8 лет** обучающихся по ООП ДО МАДОУ «ДС «Ручеёк» - 120, принявших участие в анкетировании - 80 человек.

– удовлетворены полностью либо частично качеством дошкольного образования детей, реализацией ООП ДО а также качеством условий в ДОО - 76 человек (95%)

– неудовлетворены или затрудняются ответить - 4 человека (5%).

Количество родителей (законных представителей) воспитанников **от 3 до 8 лет** обучающихся по АООП ДО МАДОУ «ДС «Ручеёк» - 24, принявших участие в анкетировании - 24 человека.

– удовлетворены полностью либо частично качеством дошкольного образования детей, реализацией АООП ДО и АОП ДО а также качеством условий в ДОО - 23 человека (96%).

– неудовлетворены или затрудняются ответить - 1 человек (4%).

В целом **94%** опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в МАДОУ и лишь **6%** остаются частично удовлетворенными по некоторым критериям. Родители высказали предложения по благоустройству территории детского сада (обновление игрового и спортивного оборудования, освещения), по улучшению качества питания (разнообразить меню).

Анализ анкетирования родителей, свидетельствует о высоком уровне работы педагогического коллектива в вопросах обучения, развития и воспитания детей и создании оптимальных условий для их пребывания в детском саду.

С целью определения **степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в МАДОУ** в декабре 2022 года проводилось анкетирование среди педагогического коллектива. В анкетировании приняли участие 26 педагогов. Заполнение анкеты проходило анонимно.

Распределение результатов уровня удовлетворенности

Уровни	Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нем	
Высокий уровень удовлетворенности	92%	24 педагога
Средний уровень удовлетворенности	8%	2 педагога
Низкий уровень удовлетворенности	0%	0

По полученным результатам видно, что большая часть коллектива полностью удовлетворена создаваемыми условиями жизнедеятельности и профессионального роста в коллективе. Наряду с выявлением общей удовлетворенности определены аспекты жизнедеятельности образовательного учреждения такие как:

Параметры оценивания	Уровни удовлетворенности		
	высокий	средний	низкий
Организация труда	87%	13%	0
Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	81%	19%	0
Отношения с коллегами	83%	17%	0
Отношения с детьми и родителями	94%	6%	0
Обеспечение деятельности педагога	85%	15%	0

В МАДОУ выявлен устойчивый эмоционально-психологический настрой педагогического коллектива, который находит многообразные формы проявления во всей его жизнедеятельности.

По итогам анкеты удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в МАДОУ можно сделать вывод о том, педагоги довольны своим положением. В коллективе сложились демократические и авторитетные отношения между педагогами.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, педагогов.

V. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано кадрами для предоставления услуги по дошкольному образованию, непрерывной и эффективной деятельности детского сада.

Всего в Учреждении 69 сотрудников.

№	Укомплектованность по подразделениям	2021 год	2022год

п/п			
1	Педагогический персонал	29 чел.	30 чел.
2	Служащие, в том числе рабочие	39 чел.	36 чел.
3	Руководители	3 чел.	3 чел.
Итого		72 чел.	69 чел.

Количественные изменения персонала в 2022 году, в сравнении с 2021 г., произошли на основании штатного расписания, составленного с учетом нормативов расчета штатной численности. На вакантные места педагогических работников, а также служащих и рабочих, приняты работники, соответствующие требованиям по уровню образования и опыту, предъявляемым к конкретной должности.

<i>Образовательный ценз административно управленческого персонала МАДОУ характеризуется следующим:</i>	
•	Директор – Лапина Татьяна Ивановна, образование высшее
•	Заместитель директора по ВМР – Баргамон Алла Николаевна, образование высшее
•	Заместитель директора по АХР – Каторгина Светлана Михайловна, образование высшее

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников.

Педагогический коллектив состоит из:

Должность	2021	2022
• Старший воспитатель	1	1
• Воспитатели	19	19
• Педагог-психолог	1	2
• Музыкальный работник	2	1
• Инструктор по физической культуре	1	1
• Инструктор по физической культуре с обучением плаванию	1	1
• Учитель – логопед	2	3
• Учитель дефектолог	1	1
• Социальный-педагог	1	1
ИТОГО:	29	30

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 5/1;
- воспитанники / все сотрудники – 2/1

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации Программ МАДОУ, определены целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Педагогический коллектив, реализующий ООП ДО и АООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в ФГОС ДО (п.3.2.5):

- обеспечивает эмоциональное благополучие детей через непосредственной общении с каждым ребёнком; соблюдается уважительное отношение к каждому ребенку, его чувствам и потребностям

- осуществляют поддержку индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора ими участников совместной деятельности; через создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; через недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

- соблюдают правила взаимодействий в разных ситуациях: создает условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; развивает коммуникативные способности детей, позволяющие разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развивает умения детей работать в группе сверстников;

- реализует вариативное развивающее образование, ориентированное на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности с взрослыми и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее – зона ближайшего развития каждого ребенка), через создание условий для овладения культурными

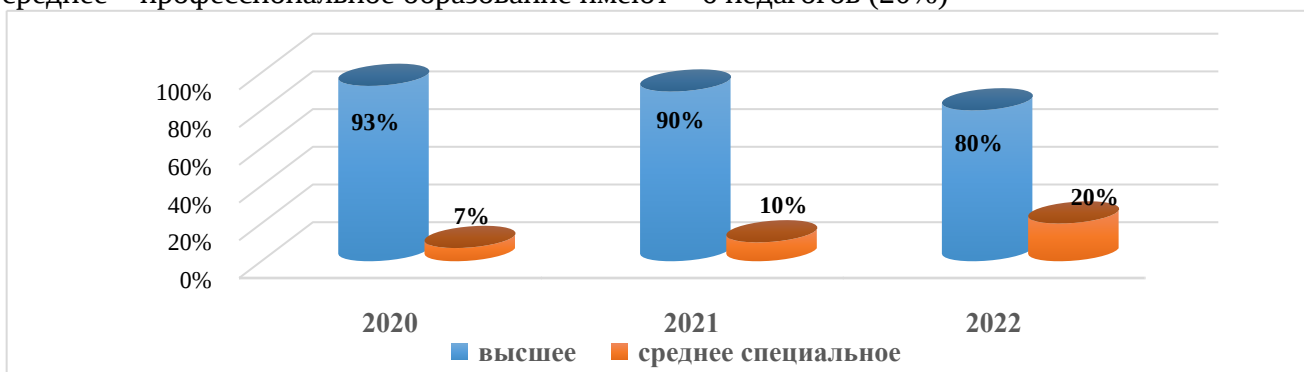
средствами деятельности; через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; через поддержку спонтанной игры, ее обогащение, обеспечение игрового времени пространства; через оценку индивидуального развития детей;

- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) через создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят аттестацию, регулярно повышают уровень квалификации.

Образовательный ценз педагогических работников:

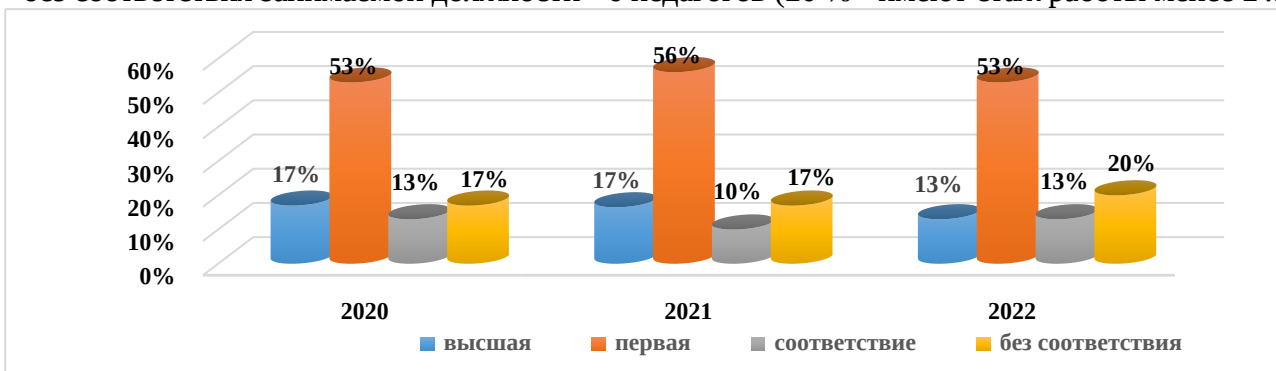
- высшее образование имеют – 24 педагогов (80%).
- среднее – профессиональное образование имеют – 6 педагогов (20%)



В 2022 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 педагог, на первую квалификационную категорию - 4 педагога, аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 3 педагога.

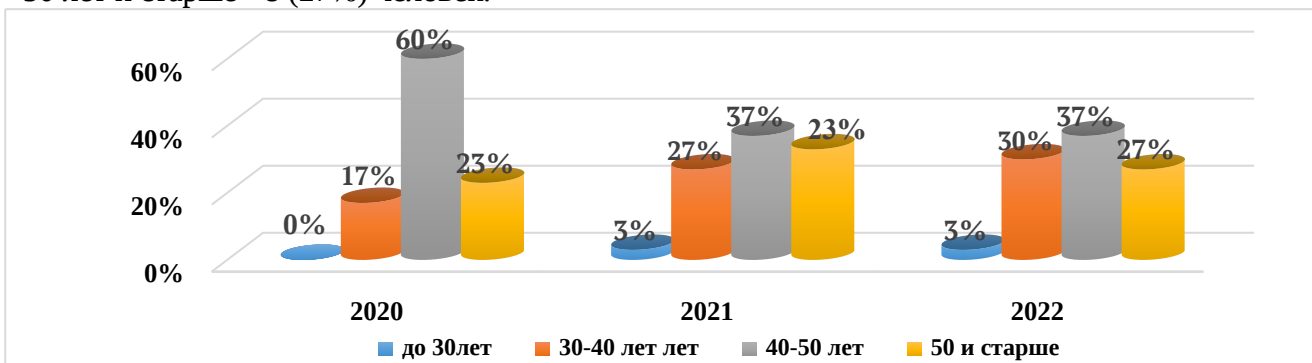
Квалификационный портрет педагогических кадров:

- высшая квалификационная категория – 4 педагога - (13%);
- I кв. категория – 16 (53%) педагогов;
- соответствие занимаемой должности - 4 педагога (13%);
- без соответствия занимаемой должности- 6 педагогов (20 % - имеют стаж работы менее 2 лет).



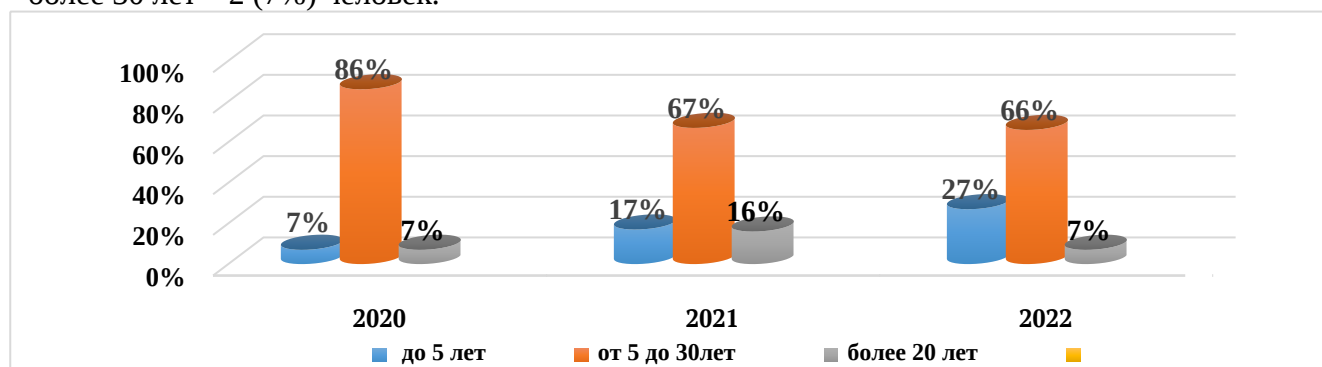
Возрастной ценз

- до 30 лет – 2 (3%) человека;
- 30-40 лет – 9(30%) человек;
- 40 – 50 лет – 11 (37 %) человек;
- 50 лет и старше - 8 (27%) человек.



Портрет педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности:

- до 5 лет – 8(27%) человек;
- от 5 до 30 лет – 20 (66%) человек;
- более 30 лет – 2 (7%) человек.



Курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через систему непрерывного повышения квалификации. Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически повышают свое мастерство, как внутри образовательного учреждения (консультации, педагогические часы, совещания, аттестация, открытые мероприятия, родительские собрания) так и за его пределами. 100% педагогов повышают квалификацию путем участия в вебинарах, дистанционных курсах, работе городских методических объединений, в обучающих семинарах, путем изучения материалов, представленных в сети Интернет.

В 2022 году педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации	
9 педагогов	
ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», г. Салехард по теме «Методика формирования навыков безопасного участия в дорожном движении в дошкольной образовательной организации», 36 часов	
30 педагогов	
АНО ДПО «Платформа» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов	
1 педагог	
ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», г. Салехард по теме «Психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и реабилитации (социализации) детей разных категорий в условиях внедрения ФГОС», 24 часа	
1 педагог	
ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», г. Салехард по теме «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи», 24 часа	
5 педагогов	
ООО «Буква», г.Новокузнецк по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС», 108 часов	
3 педагога	
ООО «Буква», г. Новокузнецк по теме «Современные технологии коррекционно-развивающей деятельности, реализующей ФГОС ДО с ОВЗ для детей с интеллектуальными нарушениями», 108 часов	
1 педагог	
МПАДО г. Москва, программа " Среда - как третий педагог", 36 часов	
5 педагогов	
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт образовательных технологий" г. Самара по программе " Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт - тренинга", 24 часа	
1 педагог	
Международная Педагогическая Академия Дошкольного Образования, г. Москва по теме "Основы грамматики: речевое развитие детей среднего и старшего дошкольного возраста", 40 часов	
1 педагог	
Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век», г. Тюмень по теме «Содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 108 ч.	
1 педагог	
АНО ДПО «НИКО», г. Москва по теме: «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 3.	

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогами изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования и согласно годовым задачам МАДОУ.

В 2022 году педагоги принимали активное участие в различных мероприятиях, конкурсах, акциях и выставках; транслировали опыт работы и новости в СМИ, в сети интернет, на городских методических объединениях, в печатных и электронных изданиях различного уровня.

Издательство, месяц публикации	Тема, название статьи (материала)
ЕФРЕМОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА, воспитатель	
Новоуренгойская городская общественно – политическая газета «Правда севера» № 3, январь 2022г.	Статья «Зимние олимпийские игры»
Учебный центр ИНФОУРОК (февраль)	Презентация по безопасности «Правила поведения осенью»
Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» (февраль)	Материал «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно»
«Мой ЯМАЛ» дистанционные мероприятия для детей и педагогов муниципального и регионального уровня (март)	Авторский материал «Клуб веселых малышей» Свидетельство № 1032
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» (апрель)	Учебно-методический материал «Использование международного проекта «Посткроссинг» в решении задач патриотического воспитания»
Новоуренгойская городская общественно – политическая газета «Правда севера» № 13, апрель 2022г.	Статья «Коллекция денег»
САТЬБАЛОВА НУРХАТ ШИХИВОНА, воспитатель	
ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД (январь)	Авторский материал Адвент-календарь «В ожидании зимнего чуда!» Номер свидетельства: 1382
Сеть работников образования пс-портал	Опыты и эксперименты «Цветные льдинки»
Новоуренгойская городская общественно – политическая газета «Правда севера» № 3, январь 2022г.	Статья «Зимние олимпийские игры»
Новоуренгойская городская общественно – политическая газета «Правда севера» № 13, апрель 2022г.	Статья «Коллекция денег»
ДАВИТАШВИЛИ ЛЮБОВЬ АЛЕКСАНДРОВНА, воспитатель ИЗО	
Новоуренгойская городская общественно – политическая газета «Правда севера» №20, май 2022	Статья «Большая работа маленькой бусинки»
КОВАЛЬЧУК ЕЛЕНА ПЕТРОВНА, воспитатель	
Новоуренгойская городская общественно – политическая газета «Правда севера» № 14, апрель 2022г.	Статья «В мире мыльных пузырей»
ТАМАРАЗОВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА, учитель-дефектолог	
Сетевое издание «Образовательный центр ПедагогиУм»	Публикация авторского материала «Консультация для родителей. Готов ли ваш ребенок стать первоклассником?» Свидетельство о публикации № 422200825281 от 20.01.2022
Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»	«Совместный проект учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога психолога «Секреты школьного портфеля» Свидетельство №3806902, 03.12.2022
Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов «Северное сияние»	Авторский материал «Развитие зрительно – моторной координации» Свидетельство №2539
Заседание ассоциации учителей - дефектологов ОО г. Новый Уренгой Тема: «Междисциплинарный подход в организации психолого - педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»	Тема выступления: Взаимодействие психолого-педагогического консилиума (ППк ОО) с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией в рамках оформления документации
Центр организации и проведения Международных и Всероссийских онлайн конкурсов Твори! Участвуй! Побеждай! Всероссийская научно – практическая конференция «Инклюзивное образование – образование для всех» http://konkurs2016.ru	Тема доклада: Инклюзивный проект «Равные среди равных» Сертификат №626, от 18.02.2022
Заседания ассоциации учителей - дефектологов ОО г. Новый Уренгой Тема: «Междисциплинарный подход в организации психолого - педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»	Выступление: комплексный подход в системе сопровождения детей с ОВЗ
ОВЧАРЕНКО ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, воспитатель	
Новоуренгойская городская общественно – политическая газета «Правда севера» № 17, май 2022г.	Статья «День Земли»

ГУСАКОВА НАИЛЯ ФАРИТОВНА, учитель-логопед	
Всероссийское сетевое издание Методического центра «Новое Древо» (январь)	Авторский учебно-методический материал «Практическая реализация модели оптимального взаимодействия учителей- логопедов ДОО и ОО по профилактике нарушений письменной речи детей с ОВЗ»
Международный центр образования и педагогики МЦОиП (март)	Статья «Развитие коммуникативной грамотности у детей с ТНР в комплексе и в процессе коррекционно-развивающего обучения»
СМИ «Портал «Мир дошколят». Трансляция педагогического опыта во Всероссийском профессиональном конкурсе педагогов ДОО «Развивающая среда в ДОО – 2022»	Тема «Путь-макет «От слова к предложению». https://mirdoshkolyat.ru/mir_doshkolyat/put-maket-ot-slova-k-predlozheniyu
Сетевое издание «Ассоциация педагогов России «АПРель», участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва)	Секция конференции: «Дошкольное образование» Тема выступления участника конференции: Мнемотехника развития памяти у детей старшего дошкольного возраста с ТНР
БУРЬЯНОВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА, учитель-логопед	
Образовательный портал для педагогов и воспитателей «Планета педагогов»	Работа «Формирование связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР». Сертификат ПИ № 587306 от 10.03.2022
МЦОиП Центр образования и педагогике	Работа «Речевая подготовка детей к школе в семье» Сертификат СВ196229 от 17.03.2022
Образовательный портал «Планета педагогов» интернет – журнал педагогических публикаций	"Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного звукопроизношения" Сертификат ИЖ N 638131 от 14.04.2022 г.
Информационно-образовательный ресурс «Северное сияние»	Работа «Как увеличить словарный запас дошкольника» Свидетельство 2190 от 06.05.2022
Информационно-образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга талантов. РФ»	Работа «Роль книги в воспитании ребёнка» Сертификат РС №3869 от 08.05.2022
МЦОиП Международный центр образования и педагогики	«Взаимодействие учитель-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы» Сертификат №СВ325292 от 21.10.2022
Конкурс для детей и педагогов ИОР «Моя Югра»	Материал «Методические рекомендации по формированию правильного произношения звука [Ш]» Свидетельство №7280 от 07.12.2022
Выступление на городском заседании ассоциации учителей - дефектологов	Тема «Особенности установления контакта и взаимодействия с ребенком через игровую деятельность. Презентация игрового модуля для коррекции в работе учителя – логопеда» (Выписка из протокола №3 от 26.04.2022г.)
Выступление на городском заседании ассоциации учителей - логопедов	Материал «Инновационные методы и приемы в практике учителя - логопеда»(Выписка из протокола №3 от 26.04.2022г.)
АБУЕВА ГЮЛЬЯХАН АЛИМГЕРЕЕВНА, воспитатель	
Сайт МАДОУ «ДС «Ручеёк»	Статья «Проблемная ситуация"Кукла Маша упала со стула"
Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка «Рекомендации родителям «Соблюдение режима дня»
ГАЙФУЛЛИНА СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА, ст. воспитатель	
Новоуренгойская городская общественно – политическая газета «Правда севера» № 24, июнь 2022г.	Статья «Эколята «Ручейка»
ИВАНОВА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА, воспитатель	
Сайт МАДОУ «ДС «Ручеёк»	Статья «Чистые руки – спасают жизнь»
Новоуренгойская городская общественно – политическая газета «Правда севера» № 17, май 2022г.	Статья «День Земли»
КАРЯКИНА ИРИНА СЕРГЕЕВНА, педагог-психолог	
Международный образовательный портал «МААМ.ру» (ноябрь)	Тренинг ко дню слепых людей «Мир добрыми глазами» https://www.maam.ru/detskijasad/psihoyemocionalnyi-trening-posvjaschyonyi-ko-dnyu-beloi-trosti-i-dnyu-slepyh-lyudei-mir-dobrymi-glazami.html
Международный интернет портал: «NSPORTAL.RU»	Работа «Индивидуальная коррекционно -развивающая деятельность педагога-психолога с ребенком РАС 5-6 лет»
Городской ПМПК «Ценности здоровья и здорового жизненного стиля»	Психолого-педагогический стенд-ап «Наставник и компания»

Ассоциация СПС дошкольных образовательных организаций по теме «Современные технологии в коррекционно- развивающей работе педагога-психолога»	Мастер-класс «Арт-терапия с детьми ОВЗ»
ВОЗМИЛОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, педагог-психолог	
Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» (январь)	Материал «Волшебное превращение мусора»
Сборник на сайте Образовательного портала «ФГОС.РУС» «Актуальные аспекты образования» (г. Москва) (февраль)	Материал «Психологическая песочница – как форма индивидуального обучения»
КРИВЕНКО ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА, социальный педагог	
Всероссийский методический центр «Новое древо» (февраль)	«Влияние наказания и поощрения на развитие ребенка дошкольного возраста»
«Северное сияние», март 2022г.	«Личная безопасность ребенка. Беседы с родителями и детьми»
Информационно-образовательный ресурс «Мой Ямал» (март)	Консультация «ЗОЖ – что это значит?»
Международный портал Маам. Ru (май)	Фотоотчет о субботнике «Чистый дом»
Новоуренгойская городская общественно – политическая газета «Правда севера» № 14, апрель 2022г.	Статья «В мире мыльных пузырей»
Новоуренгойская городская общественно – политическая газета «Правда севера» № 24, июнь 2022г.	Статья «Эколята «Ручейка»

В текущем учебном году работа сотрудников ДОУ была отмечена достойными наградами за большой вклад в развитие образования в городе. Так, Почетной грамотой Департамента образования Администрации города Новый Уренгой "За большой вклад в развитие образования в городе" награждены воспитатели Иванова Л.И. и Гусейнова З.Б. Болатова К.А. награждена Благодарностью Департамента образования ЯНАО за значительный вклад в развитие образования в ЯНАО и в честь профессионального праздника «День воспитателя». Почётной грамотой главы г. Новый Уренгой за продолжительную безупречную работу и в связи с празднованием дня воспитателя и всех дошкольных работников награждена воспитатель Ефремова Т.А.

В рамках проведения ВСОКО выявлялись профессиональные затруднения среди педагогических работников посредством тематических контролей, текущих контролей по различным направлениям, наблюдений за деятельностью педагогов с детьми.

По-прежнему затруднительным для педагогов является анализ проведенных занятий, организация РППС и взаимодействие с ребенком с ОВЗ, применения эффективных педагогических технологий и методов для реализации программного содержания. Одной из форм выявления затруднений является самоанализ деятельности педагогов, который показывает, что некоторые педагоги затрудняются в планировании образовательной деятельности, в общении с родителями, в умении найти индивидуальный подход к некоторым воспитанникам. Все выявленные затруднения будут являться основой для методической работы с педагогическими кадрами в 2023 году.

Еще одну проблему педагогов можно охарактеризовать, как «синдром эмоционального выгорания». Чтобы данный факт не сказывался на организации педагогического процесса в соответствии с современными требованиями, в МАДОУ необходимо организовать мероприятия с участием педагога-психолога на стабилизацию психологического состояния педагогов.

Вывод: *Кадровый состав МАДОУ в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства. Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. В МАДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. В учреждении идет прирост педагогов со стажем работы до 5 лет, поэтому актуальным направлением в методической работе детского сада является организация наставничества, которое помогает молодым педагогам адаптироваться, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.*

Перспектива: *В перспективе в 2023 году планируется участие МАДОУ, педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, распространять опыт работы через участие в конференциях, семинарах, публикации в сборниках, на муниципальном этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель*

года – 2023», а также аттестация педагогических работников с целью присвоения им квалификационной категории. Разработать Дорожную карту внедрения целевой модели Наставничества в МАДОУ на период до 2025 года.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Воспитатели при подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают возрастные особенности, особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, пополняется по мере необходимости и по мере финансовой возможности, требует внедрения новых инновационных педагогических технологий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием на достаточном уровне (3 процессора, 3 монитора, 2 ноутбука, 5 принтеров). Имеется интерактивный проектор НТАСНІ; фонд подписных изданий; фонд художественной литературы; фонд детской литературы; фонд методической литературы по образовательным областям; фонд литературы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и по профессиональной коррекции речи детей с ТНР; фонд наглядных пособий; фонд энциклопедической литературы.

Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах. В МАДОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева (в группах детей 2-7 лет). Программа обеспечена учебно – методическими комплектами, которые включают в себя методические рекомендации по проведению занятий, педагогической диагностики, рабочие тетради. Также реализуются парциальные образовательные программы по коррекции и развитию речи, познавательному и физическому развитию, безопасности жизнедеятельности, музыкальному развитию (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений). Данные программы включают в себя перечень методических и дидактических пособий, электронные образовательные ресурсы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО МАДОУ, АООП ДО МАДОУ.

В помощь воспитателям разрабатываются методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС. Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактических игр, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы и пр.

Информационно-образовательные ресурсы:

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивать доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранить и доставлять учебно-методические ресурсы с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивать доступ всем педагогам, сотрудникам и родителям на сайт ДОУ;

- информировать родителей в соц.сетях о проведенных в МАДОУ занятиях и мероприятиях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт МАДОУ «ДС «Ручеек», на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта и сайт:

- официальный сайт: <https://rucheyok.tvoysadik.ru/>

- Email: RucheeKDS@nur.yanao.ru

Размещенная информация на сайте соответствует требованиям к сайтам образовательных организаций согласно Постановлению Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в ред. Приказов Рособрнадзора от 07.05.2021 N 629, от 09.08.2021 N 1114) и формату представления информации», и представлен в виде ссылок на другие разделы сайта. Документооборот и деловая переписка осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между дошкольным учреждением и общественностью.

Группы и кабинеты оснащены компьютерами, ноутбуками, принтерами, интерактивными сенсорными столами. В музыкальном зале и кабинете учителя-логопеда имеются интерактивные доски. В кабинетах психолога, учителя дефектолога, учителя-логопеда имеются интерактивные сенсорные столы. Воспитанникам МАДОУ доступ к сети Интернет не обеспечивается.

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда:

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с реализуемыми программами и ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Библиотечный фонд включает в себя: альбомы, книги энциклопедического содержания, этнокалендари, комплекты пособий для воспитателей, дидактические пособия; плакаты; детская художественная литература; иллюстрированные книги для слепых детей; литература для родителей.

Наличие электронных образовательных ресурсов. Электронные образовательные ресурсы отобраны исходя из реализации задач образовательных программ дошкольного образования в возрастных группах детей от 2 до 7 лет. Электронные образовательные ресурсы включают в себя: презентации различной тематики, наборы демонстративного материала для проведения занятий по программе «От рождения до школы», «Коррекция и развитие речи детей 5-7 лет с ОНР», «Моя Родина – Ямал», «Легоконструирование в детском саду» и др.

Для педагогов предусмотрен доступ к различным информационно- коммуникационным ресурсам (включая интернет- ресурс).

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, ФГОС ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – технические и медико –социальные условия МАДОУ отвечают требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм, правилам пожарной безопасности, обеспечивает охрану здоровья и безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Соответствие материально – технической базы учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где

выделены игровые участки. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Для содержания территории в чистоте имеется необходимый уборочный инвентарь.

В дошкольной образовательной организации имеется необходимый набор помещений для всестороннего развития и воспитания дошкольников.

Инфраструктура образовательного пространства

№ п/п	Наименование	Назначение
1	групповые ячейки – 9	-Уголок сюжетно – ролевой игры; -Уголок грамотности, куда включаются книжный уголок и все игры, и оборудование для развития речи; -Уголок познавательно-исследовательской деятельности, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами; -Уголок строительно-конструктивных игр; -Уголок творчества, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной и творческой деятельности. -Уголок коррекции звукопроизношения «Веселый язычок» (в группах комбинированной и компенсирующей направленности) - Уголок двигательной активности - Организация сна и отдыха
2	кабинет директора – 1	-Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями -Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста -Создание благоприятного психо – эмоционального климата для сотрудников ДО и родителей
3	кабинет заместителя директора по АХР – 1	-Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями
4	методический кабинет – 1	-Методическая библиотека для педагогов -Семинары, консультации -Круглые столы -Педагогические часы -Педагогические советы -Повышение профессионального уровня педагогов -Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста -Тематические выставки и др.
5	спортивный зал - 1	-Утренняя гимнастика -Спортивные праздники -Физкультурные досуги, развлечения - Физкультурные занятия
6	бассейн - 1	-Занятия по обучению плаванию -Спортивные праздники -Физкультурные досуги, развлечения
7	изостудия - 1	-Занятия по рисованию - Консультативная работа с родителями и педагогами - Занятия декоративно прикладным творчеством - Индивидуальная работа с детьми
8	кабинеты учителя-логопеда - 2	-Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми -Консультативная работа с родителями и педагогами -Развитие психических процессов -Развитие речи детей -Коррекция звукопроизношения
9	музыкальный зал - 1	-Праздники, досуги, музыкальные занятия, индивидуальная работа -Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы -Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах -Подгрупповая и индивидуальная работа по театральной деятельности -Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности -Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания для родителей
10	Кабинет учителя-дефектолога - 1	-Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми -Консультативная работа с родителями и педагогами -Развитие психических, познавательных процессов -Развитие речи детей

11	кабинет социально-психологической службы - 1	-Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми -Консультативная работа с родителями и педагогами -Развитие психических процессов -Развитие эмоционально-двигательной и волевой сферы - Диагностическая деятельность - Развитие коммуникативной сферы
12	коктейль-бар - 1	- прием детьми коктейля
13	пищеблок - 1	- хранение продуктов питания - приготовление пищи
14	медицинский блок - 1	-Осмотр детей -Консультативно – просветительская работа с родителями и сотрудниками -Профилактическая – оздоровительная работа с детьми
15	кабинет охраны зрения - 1	- Медицинский осмотр детей с нарушением зрения - Диагностические мероприятия - Ортоптическое и плеоптическое лечение -Консультативная работа с родителями
16	прачечная - 1	- Прием грязного и выдача чистого белья - Стирка, сушка и глажка белья
17	кабинет отдела кадров – 1	- Составление графиков отпусков, режима работы сотрудников - составление штатного расписания, тарификационных списков - ведение кадрового делопроизводства (прием, увольнение, перевод) - составление и разработка должностных обязанностей - составление отчетов и др.
18	кабинет швей-кастелянши - 1	- ремонт белья - пошив костюмов к театральным представлениям, утренникам и др. праздникам и досугам

Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием.

В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, требованиям ФГОС ДО, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников на основе концептуальных положений образовательной программы «От рождения до школы».

Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, постирочная, гладильная, санитарно-гигиенические комнаты для персонала.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления психологического здоровья детей.

Кабинет педагога-психолога оснащён развивающим интерактивным оборудованием: имеется раздаточный и дидактический материал для индивидуальной, групповой, консультативной работы и работы по запросу. Оборудованы функциональные центры: *развивающе-диагностический, познавательный-игровой, релаксационный, консультативный*. Присутствуют необходимые атрибуты для занятий по арттерапии: песок и вода, для проведения коррекционных занятий способствующие личностному развитию каждого ребенка. Накоплен материал по развитию и коррекции психологической базы речи (внимание, мышление, память, восприятию различной модальности), эмоциональной, познавательной сферы и т.п. Имеется многофункциональный набор педагога-психолога Пертра и игровой набор «Дары Фребеля», сенсорный интерактивный стол, сенсорные модули, элементы Монтессори оборудования.

Изостудия МАДОУ, содержит весь набор изобразительных средств, развивающих творческие способности и художественно-эстетический вкус детей. Студия представлена уголком детского дизайна и мини-музеем произведений классики и народно-прикладного искусства. Имеются индивидуальные мольберты с наклонной плоскостью, которые обеспечивают перпендикулярное направление зрительного луча; наглядный материал; фланелеграф; оборудование и материалы для рисования; материалы для нетрадиционных способов рисования; дидактические игры и пособия по изобразительной деятельности; образцы декоративно-прикладного искусства; центр свободного и самостоятельного рисования.

В Учреждении действует **мини-музей «Русская изба»**, в котором собраны предметы старины и быта из домашней утвари, рушников, деревянных и металлических изделий и прочих атрибутов русского быта. Является неотъемлемой частью образовательной программы, реализуемой в МАДОУ и решает задачи ФГОС по воспитанию уважения к традиционным ценностям, знакомству

с культурно-историческими особенностями и традициями народов России, приобщению детей к истории, культуре, искусству.

Медицинское обеспечение: медико-социальные условия пребывания воспитанников в МАДОУ соответствуют лицензионным требованиям. В учреждении функционирует **медицинский блок**, включающий:

- кабинет медицинской сестры, с необходимой документацией, компьютером;
- процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием;
- коктейль-бар «Витаминка» - эстетично и красочно оформленное помещение, позволяющее

одновременно комфортно разместиться целой группе детей. Коктейль готовится на основе фруктового сока, экстракта корня солодки и чистого кислорода принимается ежемесячно 6 раз в объеме 200 мл.

В Учреждении создана медицинская база для диагностики и лечения зрительной патологии детей дошкольного возраста.

- кабинет ортоптического и плеоптического лечения, оснащенный современным офтальмологическим оборудованием (цветомагнитный стимулятор «Медоптика ЦМС - 11», аппарат для тренировки аккомодации «РУЧЕЕК», аппарат «АМО - АТОС», «Синоптофор», аппарат для вакуумного массажа ВМ-50, аппарат «Ассир» для светостимуляции, тонометр по Маклакову, офтальмоскоп зеркальный, таблицы Рота, оправы пробные универсальные, щелевая лампа, набор линз и призм, амблиотренер, цветотест, мускулостимулятор, электростимулятор, лазерный аппарат «Спекл», лазерная установка «Ласт - 01», компьютерные программы «Контур», «Крестики и паучок», «RELAX», «EYE» и др.). Оборудование позволяет успешно осуществлять диагностику, коррекцию и лечение зрительной патологии воспитанников, кроме стандартного аппаратного лечения используются современные компьютерные технологии (кабинет БОС коррекции зрения, лечение дети с миопией различных степеней, спазмом аккомодации, амблиопией, гиперметропией и др.).

В 2022 году проведены работы по устройству вентилируемого фасада здания ДОУ. Произведен косметический в музыкальном зале (замена бумажных обоев на стеклообои).

Бухгалтерский учёт ведется в соответствии с приказом Минфина РФ от 23.12.2010 г. № 183н в автономных учреждениях. Отчётность по исполнению бюджета составлена в соответствии с нормативным документом «Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений» № 33н от 25.03.2011г.

1. Сведения о ресурсах, используемых для достижения показателей результативности:

Количество потребителей муниципальной услуги 161 детей от 2-х до 7 лет. Плановый объем услуги, согласно Муниципального задания на 2022 год составил:

- дети от 0 до 3 лет – 2 750, факт за 2022 год – 2688 дето-дней;
- дети от 3 до 8 лет – 18 637, факт – 18 284 дето-дня;
- дети от 3 до 8 лет (дети-инвалиды) – 648, факт – 632.

Штатная численность на 01.09.2022 года составляет 83,25 единиц в том числе: 36,00 штатной ед. окружной бюджет; 47,25 ед. местный бюджет.

2. Стоимость особо ценного имущества по сравнению с 2021 годом увеличилась на 1 769 359,65 рубля и составляет 13 931 886,90 рублей.

3. Остаток денежных средств на расчетном счете по состоянию на 01.01.2021 года 378 209,82 руб., из них:

- остатки средств субсидии на выполнение муниципального задания 60 080,24 руб.;
- средства от предпринимательской деятельности 318 129,58 руб.;
- средства во временном распоряжении 0,00 руб.

3.2. **Остаток денежных средств на расчетном счете** по состоянию на 01.01.2022 года составил 848 004,78 руб., из них:

- остатки средств субсидии на выполнение муниципального задания 805 861,82 руб.;
- средства от предпринимательской деятельности 42 142,96 руб.;
- средства во временном распоряжении 0,00 руб.

3.2. **Остаток денежных средств на расчетном счете** по состоянию на 01.01.2023 года составил 393 266,48 руб., из них:

- остатки средств субсидии на выполнение муниципального задания 177 945,14 руб.;
- средства от предпринимательской деятельности 185 921,34 руб.;
- средства во временном распоряжении 29 400,00 руб.

4. Дебиторская задолженность (субсидии на иные цели) по состоянию на 01.01.2023 отсутствует.

Дебиторская задолженность (собственные доходы учреждения) по состоянию на 01.01.2023 составляет 273 811,36 рублей, в том числе:

- по счету 205.31 Расчеты с плательщиками доходов от оказания платных работ, услуг составляет 198 425,00 рублей;

- по счету 206.26 Расчеты по авансам по прочим работам, услугам составляет 75 386,37 рублей, в т. ч. на услуги 46 386,37- проверка сметной документации АУ ЯНАО "УПРАВЛЕНИЕ ГЭПД" и 29 000,00- услуги по заполнению журналов учета движения отходов ООО «Аттестация».

Дебиторская задолженность (субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания) по состоянию на 01.01.2023 составляет 459 078,48 рублей, в том числе:

- по счету 206.23 Расчеты по авансам по коммунальным услугам составляет 142 443,42 рублей аванс на оплату электроэнергии АО "Газпромэнерго сбыт Тюмень", аванс на оплату тепловой энергии и горячей воды 211756,75 рублей – АО "УТГ-1", аванс на оплату холодной воды и водоотведения АО «УГВК» - 99 019,31 услуги по обращению 5 959,00 рублей.

Кредиторская задолженность (собственные доходы учреждения) по состоянию на 01.01.2023 составляет 375 961,22 рубля, в том числе:

- по счету 205.31 Расчеты с плательщиками доходов от оказания платных работ, услуг составляет 375 961,22 рубля.

Объем финансирования 2022 года в части субсидии на выполнение муниципального задания составил 94 254 800,00 руб. Кассовые расходы в части использования субсидии на выполнение муниципального задания составили: заработная плата – 63 299 826,27 руб.; прочие выплаты 1 466 179,51 руб.; начисления на выплаты по оплате труда – 18 846 854,27 руб.; коммунальные услуги – 4 310 657,63 руб.; содержание имущества – 1 348 601,00.; прочие расходы 1 828 798,00 рублей; основные средства 1 100 000,00 руб.; материальные запасы (питание) – 2 371 800,00 руб. и приобретение игр и игрушек на сумму 310 000,00 руб. Итого кассовый расход составил 94 882 716,68 руб.

Объем субсидии на иные цели в 2022 году составил 109 999,00 руб.

Объем средств поступившей от собственных источников дохода за счет предпринимательской деятельности (плата за содержание детей в дошкольном учреждении) составил 2 955 535,59 рублей и от оказания платных дополнительных образовательных и иных услуг 711 470,00 рублей, а также безвозмездные поступления на сумму 490 000,00.

Кассовые расходы составили: содержание имущества - 413 074,32 руб.; коммунальные услуги- 106 119,53 руб.; оплата труда – 395 448,65 руб., начисления на выплаты по оплате труда – 107 074,68 руб.; другие расходы – 2 991 509,94. Итого кассовый расход составил 4 013 227,21 руб.

Инвентаризация основных средств и материальных запасов прошла согласно графику (сентябрь, декабрь 2022 г.)

В учреждении выполняются мероприятия по улучшению условий содержания детей в детском саду, за анализируемый период приобретено основных средств, игр и игрушек на сумму 1 410 000,00 рублей:

- конструкторы и набор робототехнический – 234 601,00 рублей;

- канцтовары - 99 579,00 рублей;

-методические пособия, рабочие тетради и прописи – 165 820,00 рублей,

-товары для оснащения музыкального зала –910 000,00 рублей.

В 2022 году МАДОУ своевременно заключило договоры со следующими обслуживающими организациями: АО «Газпром энергосбыт Тюмень»; АО «Уренгойгорводоканал»; ОАО «Уренгойтеплогенерация-1»; ИП «Чувьорова Зоя Валерьевна»; ООО «Электронные системы»; ООО «МИВАГ»; ООО «Ямал»; ООО «ЯмалеЦ»; ООО «НЭТ БАЙ НЭТ»; ООО «Инновационные технологии»; ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по ЯНАО»; ООО «КЛИМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ»; ЧОП «Антей-СБ»; ООО «ПРОФИЛАКТИКА».

В период сотрудничества с данными организациями замечания и претензии к работе не предъявлялись и не выявлены. Регулярно проводятся проверки работоспособности первичных средств пожаротушения, автоматической системы пожарной сигнализации, согласно Правил пожарного режима в РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390.

Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

За период 2022 года уделялось большое внимание созданию безопасных условий деятельности МАДОУ (выполнению правил охраны труда, выполнению правил пожарной безопасности, выполнению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, антитеррористической безопасности).

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Капитальное ограждение территории здания	+
2	Физическая охрана здания или каждого корпуса (частное охранное предприятие или отдел вневедомственной охраны)	+
3	Видеонаблюдение территории и помещений для здания	+
4	Система «домофон» при входе в здание	+
5	Автоматическая пожарная сигнализация в здании	+
6	Охранная сигнализация в здании	+
7	Кнопка (брелок) экстренного вызова полиции в здании	+
8	Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании	+
9	Противопожарное водоснабжение здания	+
10	Вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании	+
11	Прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны для здания	+
12	Состояние эвакуационных путей и выходов в здании	+
13	Обеспеченность персонала учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания	+
14	Специальная оценка условий труда рабочих мест	+
15	Инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей	+
16	Проведение инструктажей по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием	+
17	Инструкции для воспитанников по ОБЖ	+
18	Проведение занятий с воспитанниками в системе по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни	+
19	Паспорт безопасности	+
20	Паспорт безопасности дорожного движения	+

Регулярно проводятся проверки работоспособности первичных средств пожаротушения, автоматической системы пожарной сигнализации, согласно Правил пожарного режима в РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390. Согласно графику, в 2022 году, проводилась проверка знаний правил пожарной безопасности, а также внеплановые инструктажи в связи с проведением развлекательных и иных мероприятий в МАДОУ. Совместно с инспекторами 3 ОФПС по ЯНАО проводились профилактические занятия по отработке плана эвакуации детей и сотрудников МАДОУ на случай возникновения пожара и иных ЧС.

Для повышения уровня антитеррористической готовности детского сада физическую охрану осуществляют вахтер (дневное время), охранник ООО «ЧОО», сторож (ночное время, выходные и праздничные дни), обеспечивающие пропускной режим, защиту персонала и воспитанников, выявляют и предотвращают опасные ситуации и охрану материальных ценностей.

С вновь поступающими сотрудниками проводится вводный инструктаж, как по охране труда, так и по пожарной безопасности. Организованы и проведены оперативные беседы с сотрудниками МАДОУ непосредственно на рабочих местах, исходя из возникших ситуаций.

В апреле 2022 года все сотрудники МАДОУ прошли диспансеризацию и медицинский осмотр.

Все сотрудники МАДОУ обеспечены спецодеждой согласно их должностным обязанностям.

Вывод: здание детского сада соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Выполняются все требования по охране труда согласно законодательству РФ. Материально – технические условия позволяют обеспечивать безопасность пребывания в МАДОУ всех участников образовательных отношений.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «ДС «Ручеек»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	176

-в режиме полного дня (8–12 часов)		178
-в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		20
-в семейной дошкольной группе		0
-по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	138
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
-8–12-часового пребывания		156 (100%)
-12–14-часового пребывания		0 (0%)
-круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
- по коррекции недостатков физического, психического развития		39 (25%)
- по освоению основной образовательной программы дошкольного образования		93 (60%)
- по освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования		24 (15%)
- присмотру и уходу		156 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника:	день	
- от 3 до		22
- от 0 до 3		30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
-с высшим образованием		24
-высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
-средним профессиональным образованием		6
-средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (60%)
-с высшей		4 (13%)
-первой		14 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
-до 5 лет		8 (27%)
-больше 30 лет		2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
-до 30 лет		2 (6%)
-от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	30(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	Чел./ чел.	1/6
Наличие в детском саду:		
-музыкального руководителя	да/нет	да
-инструктора по физической культуре		да
-учителя-логопеда		да
-логопеда		нет
-учителя-дефектолога		да
-педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	397,4
-наличие в детском саду:		
-физкультурного зала		да
-музыкального зала	да/нет	да

-прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
---	--	----

ВЫВОДЫ: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ДС «Ручеёк» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структура и механизм управления дошкольной организацией представляет собой открытую основанную на демократических началах систему, что является стержневым направлением дошкольного образования и определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учреждение характеризует благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью детского сада, а также достижения коллектива МАДОУ в 2022 году подтверждают положительную динамику развития МАДОУ.

В МАДОУ обеспечен спектр платных образовательных услуг;

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Состояние материально-технической базы образовательной организации соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Развивающая предметно-пространственная среда обогащается, выстраивается с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициатив воспитанников дошкольной организации, родителей /законных представителей/ воспитанников, а также сотрудников ДОО.

Система ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы дошкольного образовательного учреждения позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей.

Совместно с МАДОУ «ДС «Мальвина» и МАДОУ «ДС «Огонек» создан и функционирует сетевой социокультурный центр «Добро пожаловать» для жителей мкр. Юбилейный.

Наиболее важными и перспективными направлениями работы в 2023 году считаем:

- повышение качества образования за счет стабильного функционирования системы внутренней оценки качества образования;
- приведение ООП ДО МАДОУ в соответствии с ФООП ДО;
- создание условий, обеспечивающих безопасность пребывания детей в МАДОУ и направленных на укрепление здоровья и повышение результатов коррекционной деятельности;

- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога» и внедрение системы наставничества;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- разработка проекта благоустройства территории МАДОУ;
- дальнейшее обновление и расширение социальных связей МАДОУ.

Т.И. Лапина Т.И. Лапина, директор

С.М. Каторгина С.М. Каторгина, зам. директора по АХР

С.М. Гайфуллина С.М. Гайфуллина, старший воспитатель

А.Н. Сеницына А.Н. Сеницына, специалист ОК

Ю.А. Возмилова Ю.А. Возмилова, педагог-психолог

Я.М. Горбунова Я.М. Горбунова, главный бухгалтер

Е.Н. Кривенко Е.Н. Кривенко, социальный педагог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159077

Владелец Лапина Татьяна Ивановна

Действителен с 07.03.2023 по 06.03.2024