

«Как готовить ребенка к школе»

Каждый родитель тратит очень много сил и переживаний на подготовку своего чада к школе. Ведь мало просто одеть красивую форму и купить здоровенный портфель, набитый тетрадками, надо еще сделать так, чтобы ваш ребенок был готов, а главное - хотел ходить в еще не совсем понятное для него место - школу.



Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать? Чему и как учить? Учебный процесс – основной вид деятельности только школьника. А ребенок 6 - 7 лет новые сведения о мире и людях получает через игровую деятельность.

Единого для развития всех детей рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно, готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное, чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

Для вас, заботливые родители, мы создали эту памятку, чтобы вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребенка к школе. От того, как пройдет первый учебный год, зависит многое в последующем обучении вашего ребенка.



На этапе подготовки:

- ❖ избегайте чрезмерных требований к ребенку;
- ❖ предоставляйте право на ошибку;
- ❖ не думайте за ребёнка;
- ❖ не перегружайте ребёнка;
- ❖ не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам (логопед, психолог, дефектолог, педиатр);
- ❖ устраивайте ребенку маленькие праздники.

Как родители могут помочь ребенку избежать некоторых трудностей

Организируйте распорядок дня:

- ❖ стабильный режим дня;
- ❖ сбалансированное питание;
- ❖ полноценный сон;
- ❖ прогулки на воздухе.

Формируйте у ребенка умения общаться:

- ❖ обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

Уделите особое внимание развитию произвольности:

❖ учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:

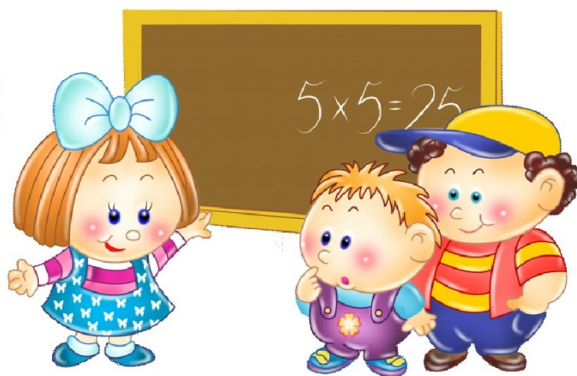
- ❖ во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат);
- ❖ выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках;
- ❖ используя лото и книги, учите с ребенком названия животных, растений, предметов быта, школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение.
- ❖ развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов, детских кинофильмов;
- ❖ составляйте рассказы по картинкам;
- ❖ следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки;
- ❖ можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».
- ❖ знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву;
- ❖ научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету;
- ❖ научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать);
- ❖ научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение, и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

Внимание! Ребенок 6 - 7 лет не может работать долго, 20 -25 минут - временной предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься.

Тренируйте руку ребенка:

- ❖ развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.



- ❖ копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

Внимание!

При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.

Каждый ребенок сложная личность и яркая индивидуальность, но ваша любовь, поддержка и понимание помогут ему с комфортом адаптироваться к новому образу жизни и осознать, что учиться это очень даже интересно. Желаем встретить перемены только позитивно и провести первый учебный год только интересно.

Учитесь вместе с ребенком, решайте вместе с ним все возможные трудности и будьте ему помощником, союзником и другом.

