

## «Развитие мелкой моторики дошкольников»

Подготовила воспитатель Сатиева Ю.А.

Проблема развития мелкой моторики детей дошкольного возраста на протяжении многих лет актуальна для дошкольного образования. Ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Умение ребёнка производить точные движения кистью и пальцами рук в дальнейшем будет необходимо для овладения письмом.

Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но просто делать упражнения детям будет скучно – надо обратить их в интересные и полезные игры. В ходе игры расширяется кругозор; дети получают элементарные представления о труде взрослых, окружающем мире. Одним из вариантов развивающих игр являются пальчиковые игры. Благодаря таким играм у детей формируется устная речь и мелкая моторика рук. Предоставляется возможность в интересной игровой форме прививать культурно-гигиенические навыки, а так же увлекательный способ провести время с пользой. Во время проведения пальчиковых игр вырабатываются навыки общения с другими детьми и взрослыми. Формируется понятие гендерной принадлежности, происходит приобщение к истокам народной культуры. Многие игры основаны на сказочных сюжетах, что помогает формировать интерес к восприятию художественного слова, развивать память, воображение, речь.

Мелкая моторика рук – это способность пальцев к точным и скоординированным движениям. На точность и ловкость пальцев влияет нервная, костная и мышечная системы в сочетании со зрительной координацией. Игры и игрушки на развитие мелкой моторики способствуют работе речевых и мыслительных центров головного мозга, развитию творческих способностей и формированию усидчивости.

### **Упражнения на развития мелкой моторики:**

- Ощупывание различных предметов (в том числе щётки для одежды, зубные щётки и пр.).
- Завязывание узелков на верёвках, шнурках, лентах.
- Расстёгивать и застёгивать пуговицы, липучки, кнопки, молнии, крючки.
- Разминать тесто, пластилин, глину.
- Вдавливать в пластилин мелкие предметы (фасоль, макароны, бусины, пуговицы и пр.).
- Пересыпать сыпучие материалы из ёмкости в ёмкость.
- Переливать воду из одного сосуда в другой.
- Бросать мелкие предметы в сосуд с узким горлышком.
- Опускать в сосуд с узким горлышком мелкие предметы, привязанные на верёвочку.
- Собирать пазлы, мозаику.
- Открывать и закрывать крышки на посуде, банках, коробках.
- Откручивать и закручивать крышки на бутылочках.
- Снимать и надевать колпачки на ручки и фломастеры.
- Пересыпать предметы горстью, двумя разными пальцами.
- Запускать юлу.
- Выкладывать из палочек фигурки.
- играть с пальчиковыми куклами.

- Обводить плоскостные предметы или трафареты карандашом на листе бумаги.
- Прятать в «сухом бассейне» мелкие игрушки, предметы и отыскивать их.
- Выкладывать из мелких предметов дорожки, шагать пальцами по дорожкам из пуговиц.
- Набирать воду пипеткой и капать из пипетки.
- Рисовать пальцами на подносе с мелким песком, манкой.
- Запускать заводные механизмы игрушек, надавливать на пищащие игрушки.
- Катать карандаш между ладошек.
- Нанизывать кольца на стержень.
- Нанизывать бусины, макароны на шнурок.
- Перебирать крупы, сматывать нитки в клубок.
- Отщипывать кусочки ваты.

### **Пальчиковые игры в стихах:**

#### **«ШАЛУН»**

Наша Маша варила кашу.

Кашу сварила, малышей кормила. (на первые две строчки чертить круговые линии на ладошке малыша).

Этому дала, этому дала, Этому дала, этому дала, (на следующие 2 строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов),

А этому — не дала. Он много шалил, Свою тарелку разбил. (со словами последней строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать) .

**«БЕЛОЧКА»** (по мотивам народной песенки).

Сидит белка на тележке,

Продаёт свои орешки;

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке косолапому,

Заиньке усатому. (поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого).

#### **«ДЕТКИ»**

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальчики считать –

Крепкие, дружные,

Все такие нужные. (поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы; поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого).

Тише, тише, тише,

Не шумите!

Наших деток не будите!

Птички станут щебетать,

Будут пальчики вставать. (раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слове “вставать” — открыть кулачок, широко раздвинув пальцы).

#### **«ПО ГРИБЫ» (потешка)**

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы идём грибы искать!

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл.

Этот пальчик чистить стал.

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик всё съел,

Оттого и потолстел. (попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца).

#### **«ПАЛЬЧИКИ»**

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять!

Раз, два, три, четыре, пять,

В домик спрятались опять. (поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке).

**«ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»**

Раз, два, три, четыре, пять, (загибать пальцы, начиная с большого).

Будем листья собирать. (сжимать и разжимать кулачки).

Листья берёзы, листья рябины, (загибать пальчики, начиная с большого).

Листья тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберём.

**«ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ»**

Есть игрушки у меня: (хлопать в ладоши).

Паровоз и два коня,

Серебристый самолёт,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал,

Подъёмный кран. (загибать поочередно пальчики).

**«ПАСТУШОК»**

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,

Потерял пастух дуду. (пальцы обеих рук сложены колечком и поднесены ко рту, имитировать игру на трубе),

А я дудочку нашла,

Пастушку я отдала. (хлопки в ладоши)

Ну-ка, милый пастушок,

Ты спеши-ка на лужок,

Там Бурёнка лежит

На теляток глядит.

А домой не идёт,

Молочка не несёт.

Надо кашу варить,

Деток кашей кормить.

(делаем указательным пальцем одной руки круговые движения по ладошке другой руки)

**«ОЧКИ»** (большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко, колечки поднести к глазам).

Бабушка очки надела

И внучонка разглядела.

**«СТУЛ»** (левая ладонь — вертикально вверх, к её нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе); если малыш легко выполнит упражнение, можно менять положение руки на счёт раз).

Ножки, спинка и сиденье — Вот вам стул на удивленье.

**«СТОЛ»** (левая рука — в кулачок, сверху на кулачок опускается ладошка; если ребёнок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук: правая рука в кулачке, левая ладонь сверху кулачка).

У стола 4 ножки.

Сверху крышка, как ладошка.

**«ЛОДКА»** (обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням, как ковшик).

Лодочка плывёт по речке,

Оставляя на воде колечки.

**«ПАРОХОД»** (обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх).

Пароход плывёт по речке

И пыхтит он, словно печка.

«КОЗА» (внутренняя сторона ладони опущена вниз, указательный палец и мизинец выставлены вперёд, средний палец и безымянный палец прижаты к ладони и охвачены большим пальцем).

У козы торчат рога,

Может забодать она.

«ЖУК» (пальчики сжаты в кулачок, указательный палец и мизинец разведены в стороны, ребенок шевелит ими).

Жук летит, жук жужжит

И усами шевелит.

**«ГНОМИКИ-ПРАЧКИ»**

Жили-были в домике (дети сжимают и разжимают кулачки)

Маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики, Чикки, Микки. (правой рукой загибают на левой руке пальчики, начиная с большого пальчика).

Раз, два, три, четыре, пять, (правой рукой разгибают на левой руке пальчики, начиная с большого)

Стали гномики стирать (трут кулачками друг о друга).

Токи — рубашки,

Пики — платочки,

Лики — штанишки,

Чикки — носочки, (опять загибают пальчики на левой руке, начиная с большого).

Микки умница был,

Всем водичку носил.

**«ПОМОЩНИКИ»**

Раз, два, три, четыре (дети сжимают и разжимают кулачки)

Мы посуду перемыли. (трут одной ладошкой о другую):

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварёшку. (загибают пальчики, начиная с большого пальчика).

Мы посуду перемыли, (опять трут одной ладошкой о другую).

Только чашку мы разбили, (загибают пальчики, начиная с мизинца),

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали. (сжимают и разжимают кулачки).

**«ВАРИМ КОМПОТ»**

Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много.

Вот: (левую ладошку держат «ковшиком», а указательным пальцем правой руки «мешают»)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмём лимонный сок, (загибают пальчики по одному, начиная с большого пальчика),

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ. (опять» варят» и «мешают»).

После того, как ручки ребёнка разогрелись, можно приступить к выполнению следующих заданий на развитие мелкой моторики. Это могут быть опять же упражнения для пальчиков.

**«ЗДРАВСТВУЙ»**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю –

Всех я вас приветствую! (пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками).

### «МИЗИНЧИК»

Маленький мизинчик

Плачет, плачет, плачет.

Безымянный не поймет: Что всё это значит?

Средний пальчик очень важный,

Не желает слушать.

Указательный спросил: — Может, хочешь кушать?

А большой бежит за рисом,

Тащит рису ложку,

Говорит: — Не надо плакать,

На, поешь немножко! (кисти руки сжаты в кулачок, поочередно разгибать пальцы, начиная с мизинца; с последней строчки большим пальцем и мизинцем касаться друг друга).

### «ЦВЕТОК»

Набухай скорей, бутон,

Распусти цветок — пион! (подушечки пальцев обеих рук сомкнуть; ладони немного округлые — получается «бутон»; нижние части ладоней прижаты друг к другу, а пальцы широко раздвинуть по кругу и немного прогнуть — получается большой раскрытый «цветок»)

### «БАБОЧКА» (народная потешка)

Бабочка-коробочка,

Улетай под облачко.

Там твои детки

На берёзовой ветке. (скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу, пальцы прямые — «бабочка» сидит; ладони прямые и напряжены, пальцы не сгибать; лёгким, но резким движением рук в запястьях имитировать полёт бабочки).

### «ПТИЧКИ»

Птички прилетали,

Крыльями махали.

Сели. Посидели.

И дальше полетели. (пальцами обеих рук производить движения вверх- вниз).

### «ПТЕНЧИКИ В ГНЕЗДЕ»

Улетела птица- мать

Малышам жучков искать.

Ждут малютки-птицы

Мамины гостинцы. (все пальцы правой руки обхватить левой ладонью — получается «гнездо»; шевеленье пальцами правой руки создаётся впечатление живых птенцов в гнезде).

### «КРЮЧОЧКИ»

Крепко держатся дружочки,

Не разжать нам их крючочки. (сцепить мизинцы обеих рук друг с другом, как два крючочка, чтобы их трудно было расцепить; по аналогии делать фигуры другими пальцами).

### «ЛАДОНЬ-КУЛАК»

Хочешь? Тоже делай так: То ладонь, а то — кулак. (руки положить на стол, ладони прижаты к столу; одновременно сжать два кулачка {позиция «кулак»- «кулак»}; разжать пальцы одной руки и прижать её к столу {позиция «рука» — «кулак»}; для усложнения увеличить темп движения).

## «КРЕСТИКИ И НОЛИКИ»

У меня на столике

Крестики и нолики,

Захотел Илья Пятков

Сделать их из пальчиков

И фигурки у него

Получаются легко.

Захотите — научу

Девочек и мальчиков

Делать их из пальчиков? (кисти рук с прямыми пальцами положить на стол: «крестики»

— зацепить безымянный палец за мизинец (или средний — за указательный);

удерживать это положение как можно дольше; «нолики» — соединить подушечками

большой палец с указательным, затем — со средним, безымянным пальцами и мизинцем;

одновременно удерживать созданные из пальцев рук крестики и нолики.

Начать разучивать игры рекомендуется с раннего дошкольного возраста, но часто и старшие дети с удовольствием играют в пальчиковые игры, разученные ещё в младшем возрасте.