



**МУЗЫКАЛЬНО-
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
ДОМА**

ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-5 ЛЕТ

«ПЕСЕНКИ-РИТМЫ»

Дидактическая задача: Развивать у детей чувство ритма.

Игровая задача: Прохлопывать заданный текстом ритмический рисунок.

Игровые правила:

Взрослый проговаривает текст стихотворения а ребенок прохлопывает (простукивает карандашом по столу и т.д.).

«Лошадка»



Вот лошадка - тонконожка - цок-цок-цок (хлопки)
Скачет, скачет по дорожке - цок-цок-цок (хлопки)
Звонко цокают копытца - цок-цок-цок (хлопки)
Приглашают прокатиться - цок-цок-цок (хлопки)

«Воробушки»

Стало солнце пригревать,
Вьют пичуги гнездышки,
Любят песни распевать бойкие воробушки
- Чик-чик, чик-чирик, чик, чик, чик (хлопки).



«Неваляшки»



До чего же хороши неваляшки-малыши.
Низко наклоняются, звоном заливаются.
Ди-ли-день, ди-ли-день, ди-ли-ди-ли-ди-ли-день (хлопки).
Могут кланяться весь день,
Вам поклон и нам поклон.
Ди-ли-дон, ди-ли-дон (хлопки).

«ЭХО»

Дидактическая задача: Развивать у детей чувство ритма.

Игровая задача: Уметь различать (определять и воспроизводить) ритм.

Правильно повторять ритмический рисунок.

Игровые правила:

Взрослый проговаривает текст с ритмическим выстукиванием:

Тук-тук, тук-тук-тук.

Мы в лесу слышали стук.

Тук - тук, тук-тук-тук.

Это дятел сел на сук.

Взрослый задает ритмический рисунок, дети повторяют.





"НАЙДИ ИГРУШКУ»

Дидактическая задача: Развивать способность различать звуки по силе звучания.

Игровая задача: У кого точнее получится различать динамические оттенки: громко, тихо.

Игровые правила: Найти игрушку, слушая громкость звучания. Игровой материал. Любая игрушка.

Ход игры.

Выбирают водящего. Он уходит из комнаты. Все договариваются, куда спрятать игрушку. Водящий должен найти ее, по громкости звучания песни, которую поют все играющие или песня звучит в записи: звучание усиливается по мере приближения к месту, где находится игрушка, или ослабевает по мере удаления от нее. Если ребенок успешно справился с заданием, при повторении игры он имеет право спрятать игрушку.