

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Ручеёк»

Проект «Мой весёлый мяч»



Воспитатели:

- *Ефремова
Татьяна Александровна*
- *Сатыбалова
Нурхат Шихивовна*

Новый Уренгой
2019 год

АКТУАЛЬНОСТЬ

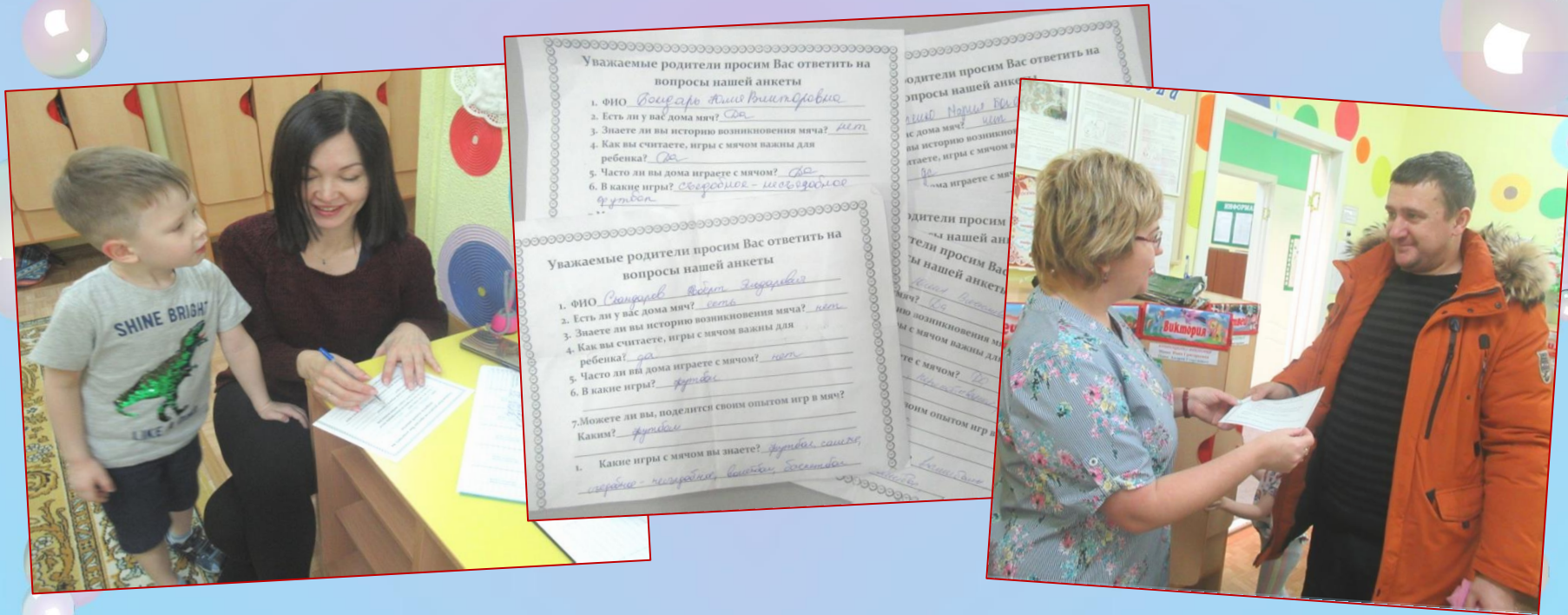
Игры с мячом развивают глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности. Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т.п., что развивает его эмоционально и физически. Игры с мячом важны и для развития руки ребенка. Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребенка. И чем они разнообразнее, тем больше «двигательных сигналов» поступает в мозг, тем интенсивнее проходит накопление информации, а следовательно и интеллектуальное развитие ребенка.

Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции; нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для гиперактивных детей. Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ

Проблема

Диагностика показала, что дети не достаточно хорошо владеют мячом.

По результатам анкетирования, оказалось, что многие ребята вообще не имеют дома мяча. Что подтверждает поверхностный интерес родителей и детей к мячу и игр с ним. Редкое применение детьми в самостоятельной деятельности. Не использование мяча родителями в играх с детьми.



Цель: Узнать об истории мяча, его разновидностях, многообразии игр с ним



Задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни с помощью организации активного досуга с использованием мяча;
- Углубление и систематизация знаний детей о видах, свойствах мяча и вариантах его использования, назначении;
- Познакомить с историей;
- Учить детей выделять характерные признаки: форму, цвет, величину;
- Развивать выносливость, ловкость, выдержку, моторику пальцев рук, укреплять мышцы ног, рук, живота;
- Познакомить с дидактическими, подвижными играми с мячом;
- Закрепить образование относительных прилагательных, сложных слов;
- Развивать координационную способность в работе с мячом;
- Воспитывать спортивный интерес и дружеские взаимоотношения;
- Повысить стремление родителей использовать игры с мячом для всестороннего развития ребенка

Вид проекта: Краткосрочный, 1 месяц
Познавательный, оздоровительно - игровой

Участники проекта: Дети средней группы 4-5 лет,
воспитатели, инструктор по физической культуре,
родители

Предполагаемый результат:

Родители и дети и педагоги познакомились с историей мяча разных народов и его видами;

Родители больше внимания уделяют подвижным и развивающим играм с мячом;

У родителей возрастает заинтересованность в укреплении здорового образа жизни в семье;

У детей совершенствуются навыки владения мячом;

Улучшенные показатели физического развития детей: общая моторика, двигательные навыки, координация движений, мышечный тонус;

Возросшее желание родителей в дальнейшем обогатить дома спортивный центр традиционными мячами разных народов;

Появилось увлеченное использование мячей детьми в самостоятельной деятельности: отмечают хорошие спортивные показатели работы с мячом.

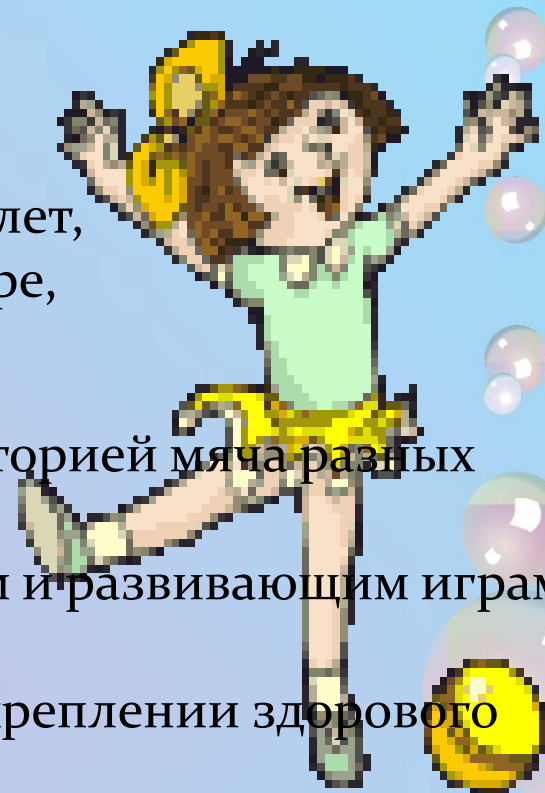


Схема реализации проекта по областям

Познавательное развитие

- **Дидактические игры** «Угадай на ощупь»; «Пальчиковый футбол»; «Найди два одинаковых мяча», «Чего не стало», «Что лишнее»; «Разрезные картинки»
- **Познавательная беседа:** «Мой веселый мяч»
- **Моделирование ситуаций:** какие бывают, из чего можно сделать? (вата, глина, мох, бумага, фольга ...) Из чего лучше? Почему?
- **Экспериментирование** «Тонет- не тонет»; «Исследование мячей и их возможностей»
- **Беседа по Безопасности:** «Правила игры с мячом»

Речевое развитие

- **Беседа** «Мячи бывают разные»
- **Словесная игра:** «Положим в корзиночку слова про мячик»
- **Заучивание** стихотворения С. Маршака «Мой веселый звонкий мяч».
- **Чтение** И. Е. Оськина «Стихи о мяче»
- **Чтение стихов загадок** про мяч
- **Сочиним сказку про...** (новый мячик, куда пропали все мячи и т.д.)
- **Беседа- викторина** с детьми «Мяч удивительное изобретение человечества»
- **Вечер стихов и загадок** «Мы любим мяч»

Социально – коммуникативное развитие

- **Мини -музей мячей**
- **Видео презентация** по теме: «Путешествие мяча» — ознакомление детей с историей мяча и разными видами спорта с мячом.
- **Мультизал:** «Как звери в футбол играли»; «Как утенок-музыкант стал футболистом»
- **Рассматривание иллюстраций** «Коллекция мячей»
- **Создание книжки-самodelки:** «Мой весёлый-звонкий мяч»
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин мячей»; «Построй домик для мяча»

Физическое развитие

- **Утренняя зарядка с мячом; Гимнастика после сна «Воображаемые мячики»**
- **Подвижные игры** « Кто быстрее до флажка»; «Передай мяч», «Закати мяч в обруч»; «Делай, как я»; «Ловишка с мячом», «Мяч в сетку»
- **Самомассаж мячом** суд-жи стопы ног, кисти рук и спины
- **Дых. упр.** «Подуй на мячик» (из ваты)
- **На прогулке:** Эстафета «Передай мяч»; Вышибалы»
- **Развлечение в бассейне** «Веселый мяч на воде»
- **Итоговое музыкально-спортивное развлечение** «Путешествие в страну веселых мячей»

Художественно – эстетическое развитие

- **Лепка** из соленого теста «Разноцветные мячи»
- **Рисование** «Красивые мячики»
- **Аппликация** «Мячики катятся по дорожке»
- **Выкладывание** мяча из разных материалов (фасоль, горох, пуговицы) по схеме-образцу
- **Закрашивание** предметов по трафарету с использованием нестандартных технологий изобразительной деятельности
- Штриховка
- **Конструирование** из разных материалов друзей-мячиков, домики разной величины из конструкторов разного вида

Взаимодействие с родителями

- **Анкетирование** родителей «Играете ли Вы с ребёнком дома в мяч?»
- **Папка-передвижка:** Академия успешных родителей. Изготовление для реализации проекта и пополнения спортивного центра новыми нетрадиционными, историческими мячами: старорусский мяч – попинушка, древнерусский мяч, мячи-мякиши
- Пополнение картотек «Игры на улице», «Школа мяча» русскими народными и иностранными подвижными играми
- **Мастер – класс** «Народные игры с мячом»

Этапы реализации проекта

1 этап - подготовительный

Подбор и оформление
демонстрационного материала
Оформление картотеки
«Подвижные игры с мячом»

Разработка плана работы с
родителями по теме проекта,
анкетирование родителей

Подбор иллюстраций
«Коллекция мячей»
Изготовление памятки
«Как играть с мячом»

Подбор художественной
литературы,
мультипликационных фильмов

Изготовление папок для
родителей: «Мой весёлый
звонкий мяч»,
«Играем дома»

Разработка плана работы с детьми:
подбор дидактических,
подвижных игр и игр с
элементами спорта

2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ

Познавательное развитие:

Дидактические игры

- «Что можно делать с мячом»
- «Угадай на ощупь»
- «Пальчиковый футбол»
- «Мяч в ворота»
- «Найди два одинаковых мяча»
- «Чего не стало»
- «Четвертый лишний»
- «Сосчитай мячи»
- «Разрезные картинки»



Познавательная беседа: «Мой веселый, звонкий мяч»; Беседа по безопасности: «Правила игры с мячом»

Моделирование ситуаций: какие бывают, из чего можно сделать? (вата, соленое тесто, пакет, бумага, ткань ...) Из чего лучше? Почему?



Экспериментирование «Тонет- не тонет»; «Исследование мячей и их возможностей»



Речевое развитие:

Беседа: «Мячи бывают разные»; **Чтение** И. Е. Оськина «Стихи о мяче»

Словесная игра: «Положим в корзиночку слова про мячик»;

Заучивание стихотворения С. Маршака «Мой веселый звонкий мяч»;

Чтение стихов загадок про мяч

Сочиним сказку про... (новый мячик, куда пропали все мячи и т.д.)

Беседа- викторина с детьми «Мяч удивительное изобретение человечества»



Вечер стихов и загадок «Мы любим мяч»



Социально – коммуникативное развитие:

Оформление выставки «Такие разные мячи»



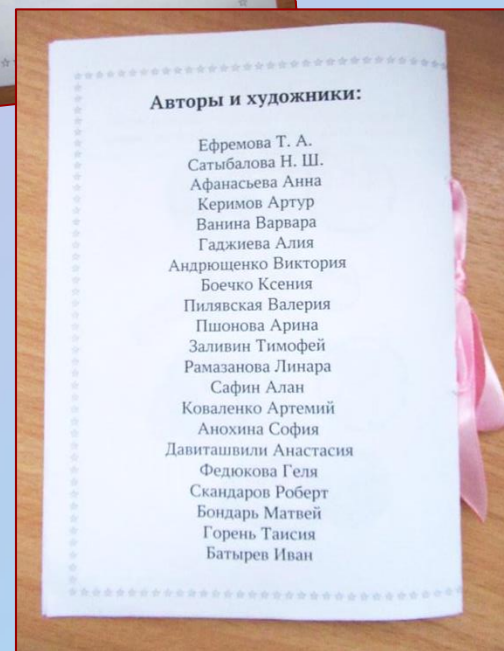
Видеопрезентации по теме: «История мяча» — ознакомление детей с историей мяча и разными видами спорта с мячом.

**Мультизал: «Как звери в футбол играли»;
«Как утенок-музыкант стал футболистом»**





Рассматривание иллюстраций «Коллекция мячей» Создание книжки-самоделки: «Мой весёлый - звонкий мяч»



Сюжетно-ролевые игры: «Магазин мячей»; «Построй домик для мяча»





Физическое развитие: Утренняя зарядка с мячом



Подвижные игры:
« Кто быстрее до флага»
«Передай мяч»
«Закати мяч в обруч»
«Делай, как я»
«Ловишка с мячом»
«Мяч в сетку»



**Самомассаж мячом суд-жи стопы ног,
кисти рук и спины
Дых. упр. «Подуй на мячик» (из ваты)**



На прогулке: Эстафета «Передай мяч», «Вышибалы»





Игры по сенсорике, упражнения с массажным мячиком



Физкультурное занятие «Друг мой – мяч»»



Развлечение в бассейне «Веселый мяч на воде»



Художественно – эстетическое развитие:

Лепка из соленого теста «Мой мяч»

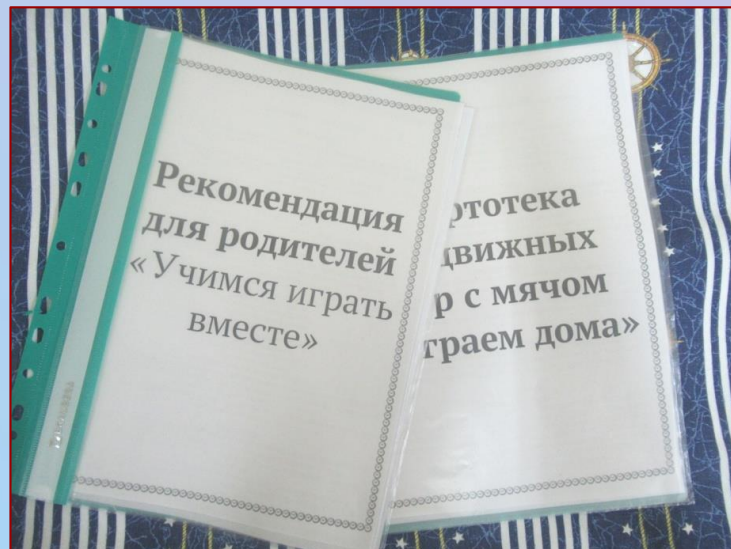
Рисование «Красивые мячики»



Апликация «Мячики катятся по дорожке»



Работа с родителями



Уважаемые родители приглашаем вас к участию в проекте «Мой весёлый мяч»


В настоящее время все чаще дети стали проводить свободное время около телевизора, компьютера. Поэтому наблюдается снижение двигательной активности у детей, что отрицательно сказывается на здоровье.

Мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки. Игры с мячом в дошкольном возрасте усложняются по мере роста ребенка. Игры с мячом развивают глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности. Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им берет, переносит, кладет, бросает, катает и т.д., что развивает его эмоционально и физически. Игры с мячом важны и для развития руки ребенка. Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребенка. И чем они разнообразнее, тем больше «двигательных сигналов» поступает в мозг, тем интенсивнее проходит накопление информации, а следовательно и интеллектуальное развитие ребенка.

Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции, нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для гиперактивных детей. Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ.

Цель: Узнать об истории мяча, его разновидностях, многообразии игр с ним.

Просим вас пополнить «Мини – музей мячей», изготовить нетрадиционные, исторические мячи, например: старорусский мяч – лопнушка, дренерусский мяч, мячи-малыши



Сделать книжки – малышки: «Стихи, загадки и пословицы о мяче»; «Сочини сказку про... (новый мячик, куда пропал все мячи, путешествие мяча и т.д.) Фото для выставки «Играем в мяч всей семьей»

А у нас проект!

Семья Давиташвили подготовили папки-передвижки для родителей и наглядную информацию для детей



Мастер –класс от семьи Керимовых игра «Горячая картошка»



Мастер –класс от семьи Рамазановых

«Лепим из соленого теста»



**Семья Афанасьевых сшила
игру «Попади в мишень»**



**Семья Сафиных сделала
игру «Пальчиковый футбол»**



Семьи Андрющенко и Рамазановых сделали настольные игры



3 этап – заключительный



Выставка «Такие разные мячи»

Выставка детских работ

Лепка «Мячики», рисование «Мячик для Тани»,
аппликация «Мячики катятся по дорожке»

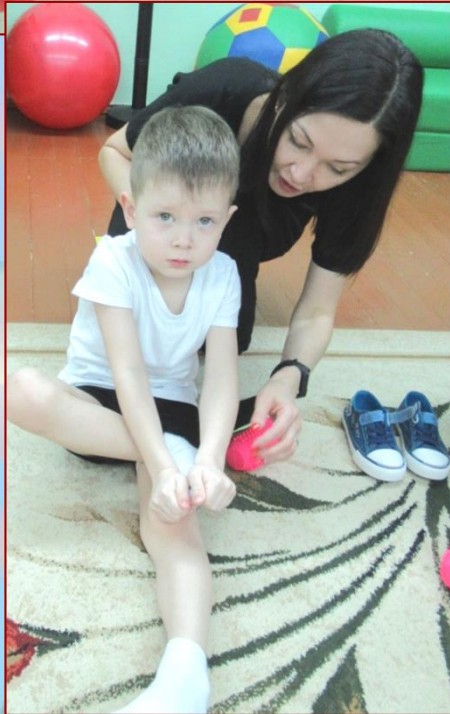


Посещение выставки рисунков «Мой весёлый, звонкий мяч» детьми других групп вызвало заинтересованность, позволило старшим детям самостоятельно провести экскурсию. Дети при проведении экскурсии демонстрировали свои творческие работы и с восхищением рассказывали о различных видах спорта.



Итоговое музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в страну веселых мячей»





Результат проекта:

- Около 80% семей ДООУ стали участниками проекта.
- Дети, родители и педагоги познакомились с историей мяча разных народов и его видами.
- Родители были ознакомлены с использованием мяча в совместной игровой деятельности с детьми в домашних условиях.
- Отмечается возросшее желание родителей в дальнейшем обогатить дома спортивный центр традиционными, массажными мячами.
- Появилось увлечённое использование мячей детьми в группе, в самостоятельной игровой деятельности;

Ценность этого проекта состоялась в том, что совместная игровая деятельность, родителей и педагогов во время реализации проекта показало, что технология педагогических проектов не только способствовало укреплению здоровья, но и сплачивает коллектив ДООУ, помогает создавать доверительные, партнерские отношения с семьями воспитанников.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Список используемой литературы



- А. К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
- М. М Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Л. И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Л. Д. Глазырина. Физическая культура – дошкольника – М.: Просвещение, 1990.
- Е. А. Тимофеева Подвижные игры для детей – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Ю. Г. Илларионова «Учим, детей отгадывать загадки»