

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Ручеёк»



Детский совет

Подготовила: Ефремова Татьяна
Александровна, воспитатель

г. Новый Уренгой
2021



Тема: «Технология утренний и вечерний круг в образовательном пространстве группы»

Цель: Обеспечение эмоционального комфорта: создание положительного настроения на день, положительного отношения к детскому саду.

Планирование: организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий, событий и пр.);

Информирование: сообщить детям новости, которые могут быть интересны и/или полезны для них (появились новые игрушки, у кого-то день рождения);

Проблемная ситуация: предложить для обсуждения «проблемную ситуацию», интересную детям, в соответствии с образовательными задачами Программы (возможно, позже проблемная ситуация перерастет в проект, образовательное событие и т.д.);

Развивающий диалог: вести дискуссию в формате развивающего диалога, т.е. направлять дискуссию недирективными методами, стараться задавать открытые вопросы (на которые нельзя ответить однозначно), не давать прямых объяснений и готовых ответов, а подводить детей к тому, чтобы они рассуждали и «сами» приходили к правильному ответу;

Детское сообщество: учить детей быть внимательными друг к другу, поддерживать атмосферу дружелюбия, создавать положительный эмоциональный настрой;

Навыки общения: учить детей культуре диалога (говорить по очереди, не перебить, слушать друг друга, говорить по существу, уважать чужое мнение и пр.); **Равноправие и инициатива:** поддерживать детскую инициативу, создавая при этом равные возможности для самореализации всем детям (и тихим, и бойким, и лидерам, и скромным и т. д.).



- Это новый для программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» элемент в режиме дня. Утренний круг, представляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей и проводится в форме развивающего общения (развивающего диалога)
- Утренний круг - это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что именно интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т. д.
- Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог)...



Приемы проведения круга:

Мы используем колокольчик (дудочку) чтоб оповестить детей о начале круга. Дети одевают на пальчик Гонзика, он помогает стеснительным, робким детям, они говорят от имени Гонзика. Родители связали нам длинную, пушистую ленту желтого цвета, она напоминает солнышко, и помогает обозначить не только границы круга, но и служит как антистресс стеснительным и тревожным детям. Передаем мы разные предметы, свечку, звездочку... Но фаворит конечно – Кар – карыч. Почему? Потому что он безопасный, не всегда передается предмет рядом сидящему ребенку, и кидать его безопасно.



Вязанная желтая лента помогает решать и задачи познавательного развития

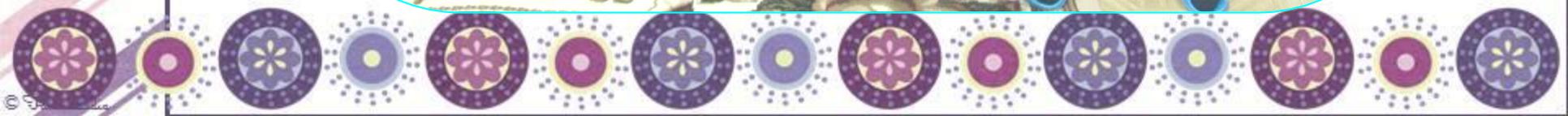


Виды макарон:
Оказалось их очень много, мы собрали 22 вида макарон





Пижамная вечеринка



День приведений



Белый день



Выбор занятий

Я ВЫБИРАЮ

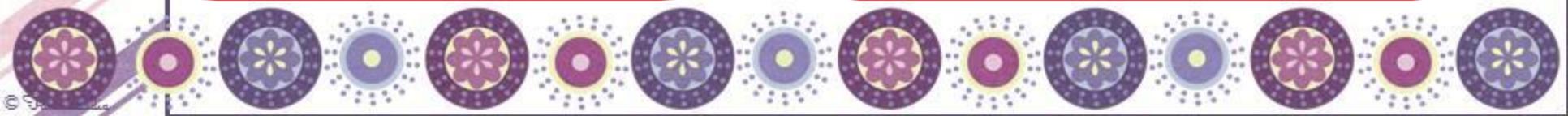
 3	 2	3
 3	 2	2
 5	 4	4
 4	 4	4
 2	 4	4
 5	 4	4
 2	 2	2

 2  

 4  

 4    

 4  



Ожидаемый образовательный результат



Коммуникативное развитие: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, вести диалог, готовности к совместной деятельности (слушать собеседника, аргументированно высказывать свое мнение);

Когнитивное развитие: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения;

Регуляторное развитие: развитие умения соблюдать установленные нормы и правила, подчинять свои интересы интересам сообщества, планировать свою и совместную деятельность;

Навыки, умения, знания: ознакомление с окружающим миром, развитие речи;

Развитие детского сообщества: воспитание взаимной симпатии и дружелюбного отношения детей друг к другу.

