Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад «Ручеёк»

**Тема:** «Технология утренний и вечерний круг в образовательном пространстве группы»

Подготовила:

*Ефремова Татьяна Александровна,*

*воспитатель*

Новый Уренгой

2021

 **Тема:** «Технология утренний и вечерний круг в образовательном пространстве группы»

**Согласно ФГОС ДО одними из приоритетных задач в развитии детей являются развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.**

**Данные задачи хорошо решаются с помощью применения технологии «Утренний и вечерний круг».**

 **Цель: Обеспечение эмоционального комфорта: создание положительного настроя на день, положительного отношения к детскому саду.**

**Задачи решаемые педагогом**

* **Планирование:** организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий, событий и пр.);
* **Информирование:** сообщить детям новости, которые могут быть интересны и/или полезны для них (появились новые игрушки, у кого-то день рождения);
* **Проблемная ситуация:** предложит для обсуждения «проблемную ситуацию», интересную детям, в соответствии с образовательными задачами Программы (возможно, позже проблемная ситуация перерастет в проект, образовательное событие и т.д.);
* **Развивающий диалог:** вести дискуссию в формате развивающего диалога, т.е. направлять дискуссию недерективными методами, стараться задавать открытые вопросы (вопросы, на которые нельзя ответить однозначно), не давать прямых объяснений и готовых ответов, а подводить детей к тому, чтобы они рассуждали и «сами» приходили к правильному ответу;
* **Детское сообщество:** учить детей быть внимательными друг к другу, поддерживать атмосферу дружелюбия, создавать положительный эмоциональный настрой;
* **Навыки общения:** учить детей культуре диалога (говорить по очереди, не перебить, слушать друг друга, говорить по существу, уважать чужое мнение и пр.);
* Равноправие и инициатива: поддерживать детскую инициативу, создавая при этом равные возможности для самореализации всем детям (и тихим, и бойким, и лидерам, и скромным и т. д).

## Это новый для программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» элемент в режиме дня. Утренний круг, представляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей и проводится форме развивающего общения (развивающего диалога)

 Утренний круг - это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы порадоваться предстоящему дню, поделится впечатлениями, узнать новости (что именно интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договорится о правилах и т. д.

Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог) и т.д.

Проводим мы его обычно после зарядки, до завтрака. Чаще присутствуют все дети, родители, зная важность зарядки и утреннего круга, приводят детей к этому времени. Но если так случилось, что ребенок опоздал, то мы ему сообщаем о принятых решениях и планах на день.

**Если требуют обстоятельства, например, в группе произошло ЧП, то *«круг»* проводится еще раз, сразу после происшествия.**

## Тематика утренних кругов

Например, у нас в понедельник день здоровья, а лексическая тема «Домашние животные». В ходе беседы с детьми можно их спросить: «А как вы думаете, болеют ли животные?». Так же тема может быть объединена общей сюжетной линией с другими занятиями в группе. Передаем добрые (белые, волшебные, животных, птиц…) слова и начинаем обсуждать новости.

**Приемы проведения круга**

Мы используем (дудочку), колокольчик (этот позывной хорошо подходит для детей старшего возраста, так как приучает их воспринимать школьный звонок как сигнал концентрации внимания на работе) чтоб оповестить детей о начале круга.
Еще нам помогают Гонзики. Это такие маленькие, волшебные тролли, которых дети одевают на пальчик. Они помогают стеснительным и робким детям, они говорят от имени Гонзика. Родители связали нам длинную, пушистую ленту желтого цвета, она напоминает солнышко, и помогает обозначить не только границы круга, но и служит как антистресс стеснительным и тревожным детям. Передаем мы разные предметы, свечку, звездочку... Но фаворит конечно – Кар – Карыч. Почему? Потому что он безопасный, не всегда передается предмет рядом сидящему ребенку, и кидать его безопасно.

**Детский совет или групповой сбор?**

Основа круга – детский интерес, он вписан в контекст жизни детей. Сбор обычно носит обобщённый характер, но ненавязчиво привязан к теме дня и лексической теме недели.

Его называют по-разному: детский совет, утренний, вечерний круг, групповой сбор, утро радостных встреч. Но смысл примерно один – это место и время для общения взрослых и детей, задающее смысл и стиль всей жизни группы. Это активное участие детей в обсуждении проблем, принятии совместных решений по организации и планированию содержания своего образования.

Это ещё как? И зачем? Спросите вы. Мы, взрослые, гораздо лучше знаем, чему и как учить детей.

Расскажу пример из практики: под звук колокольчика дети собираются в круг, на детский совет. У нас это традиция, поэтому никто никого не зовет, не заставляет. Следующая неделя очень интересная, нам предстоит познакомиться с темой «Как звери готовятся к зиме». И занятия запланированы и литература подобранна. А что хотят узнать дети по этой теме? Как они видят эту неделю? И здесь мое сознание в очередной раз перевернулось! Детям было очень интересно: Как готовятся к зиме насекомые, а именно зачем они зарываются в землю. Как готовятся птицы. А у пингвинов бывает зима? Они тоже готовятся? Этот вопрос вызвал особо бурное обсуждение у детей, жаркий спор и дискуссию. А рыбы? Почему они не замерзают вместе с речкой? Рассуждений и вопросов было много. А как итог дети предложили сделать фильм, где они переоденутся в зверей и расскажут о своей подготовке к зиме. В помощь вызвалось несколько детей, которые точно знают, как и почему насекомые зарываются в землю и они сами расскажут об этом детям. Идем за детским интересом? Или в очередной раз расскажем то, что запланировали? Ответ очевиден. Потому что мне самой интересно узнать ответы на эти вопросы.

Утренний круг помогает в налаживании отношений между детьми, им нравится делиться впечатлениями. Мне нравится момент, когда они говорят друг другу приятные слова или делают комплементы, или что-то желают. Сначала сложно, кто-то стесняется и старается сказать, как можно быстрее, кто-то совсем не говорит…но со временем все включаются в беседу.

А как их научить, не перебивать друг друга? У нас есть правило, у кого в руках «Кар - карыч» мягкая игрушка, тот и говорит.

 Расскажу еще один пример из опыта работы. Как-то мы беседовали о любимом блюде и пришли к выводу, что все дети любят макароны! А какие? Оказалось, их очень много различных по форме, величине, цвету! Так это вылилось в мини - проект! Мы решили собрать коллекцию макарон. Тут же подключились родители, им самим было интересно. Потом мы сделали свои волшебные макароны…

Так мы провели по инициативе детей много праздников, началось все с предложения провести пижамную вечеринку, после нее мы провели: белый день, полосатый день, день приведений, кошачья вечеринка. В планах еще провести день малышей, пиратскую вечеринку.

После утреннего круга у детей есть возможность выбрать вид деятельности, которым они хотели бы заниматься сегодня. На двери «стоит» домик с этажами. Каждый этаж какой-то центр. Центры обозначены фотографиями детей, где они играют в этих центрах, рядом с фотографий стоит цифра, она показывает детям, сколько человек могут одновременно играть в этом центре. Так нам, педагогам видно, какой центр пользуется популярностью, а какой меньше востребован детьми, значит надо, что - то там изменить или трансформировать.

 Вот еще один случай. Мы беседовали о важности чистки зубов. Один мальчик сказал, что у него новая паста с минералами, поэтому его зубы очень крепкие. И тут возник вопрос, что же это такое минералы? И я думаю, это будет новая тема для проекта…

Вечерний круг проводится после ужина, в форме рефлексии - обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Важно научить детей осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Обсуждаем с детьми что получилось, что не получилось из задуманного или запланированного утром. И почему? Что необходимо сделать или предпринять для того чтобы запланированное реализовать.

**Ожидаемый образовательный результат**

* **Коммуникативное развитие:** развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, вести диалог, готовности к совместной деятельности (слушать собеседника, аргументированно высказывать свое мнение);
* **Когнитивное развитие:** развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения;
* **Регуляторное развитие:** развитие умения соблюдать установленные нормы и правила, подчинять свои интересы интересам сообщества, планировать свою и совместную деятельность;
* **Навыки, умения, знания:** ознакомление с окружающим миром, развитие речи;
* **Развитие детского сообщества:** воспитание взаимной симпатии и дружелюбного отношения детей друг к другу.