

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек»
г. Новый Уренгой**

**Игровой макет «Бабушкино подворье» как средство
развития игровой и познавательной деятельности детей
дошкольного возраста**

**Ефремова Т.А., воспитатель
подготовительной группы №9**



Огромное значение в развитии игровой деятельности дошкольников имеет создание моделей-макетов. Играя с макетами, ребенок создает воображаемую ситуацию, выполняет одну или несколько ролей, моделирует реальные ситуации или социальные отношения в игровой форме

Модели-макеты имеют огромное значение и для познавательного развития детей. Дети познают окружающий мир, узнают о природе родного края, знакомятся с разными природными зонами, сообществами животных и растений.

Макеты могут иметь разную тематику, но в процессе их реализации одновременно решается несколько задач:

- закрепление и обобщение знаний детей по той или иной теме;
- активизация лексического словаря;
- развитие монологической и связной речи;
- развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии;
- формирование навыков сочинительства;
- развитие общей и мелкой моторики рук;
- формирование творческих способностей;
- воспитание доброжелательности;
- развитие коммуникативных навыков;
- умения работать в коллективе.



Назначение: данный макет дополняет развивающую предметно-пространственную среду, может использоваться в организованной образовательной деятельности в различных образовательных областях, а так же в самостоятельной деятельности



Игровой макет «Бабушкино подворье», изготовлен из разнообразного материала. Он воплощает в себе все необходимые условия для развития зрительного восприятия, тактильных ощущений так необходимых дошкольнику



Методические приемы работы с макетом

беседы, рассматривание, чтение стихов и рассказов о домашних животных, составление рассказов, обыгрывание ситуаций, драматизация и др.



Можно использовать в работе с детьми для индивидуальной, подгруппой работы а также для самостоятельной деятельности детей. Актуален для детей среднего, старшего дошкольного возраста, педагогов и родителей



Помогает пробудить интерес детей к предлагаемой деятельности, активизирует желания искать пути разрешения проблемной ситуации совместно с педагогом; развивает познавательные способности и элементарные представления о хозяйственной деятельности человека в сельской местности; помогает понять детям важность и необходимость каждой профессии в сельском хозяйстве





Использование макета дает возможность познакомить детей с обитателями настоящей фермы, это наглядное представление того в каких условиях живут животные рядом с людьми и как люди заботятся о них.

Играя между собой дети учатся распределять роли. Пополняют словарный запас, составляют короткие рассказы, рассматривают и учатся делать выводы.

Макет вариативный, доступный и безопасный в обращении

Лучше всего дети запоминают информацию в игре, когда у них есть возможность манипулировать предметами.



Для игры удобно использовать мелкие фигурки животных. Их легко двигать, перемещать. Игрушками можно дополнить макет в зависимости от игровой задачи и ситуации



Коллективная игра



Индивидуальная работа



Игры: «Где живут животные»; «Кто, чем питается»; «Кто лишний», «Дикие и домашние животные», «Животные и их детёныши», «Составь рассказ»

Цель игр: систематизировать представления детей о домашних животных; расширить словарный запас детей, воспитать любовь к животным

Ход игры: Расставить животных, накормить животных. Дети выполняют задания и рассказывают, как выполнили



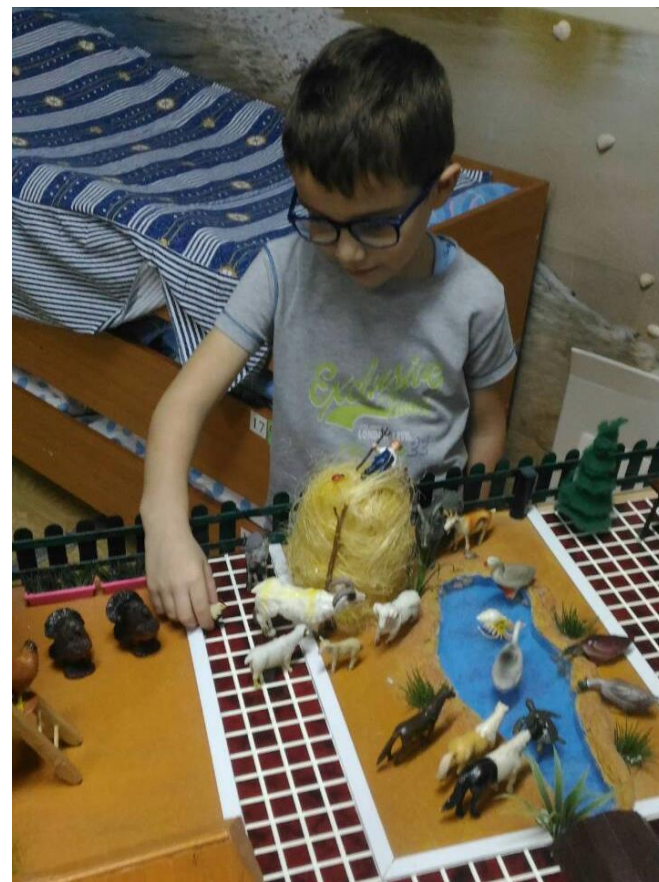
«Отрасли животноводства»

Цель: познакомить с отраслями животноводства; формировать представления о сельскохозяйственных профессиях, познакомить с профессией фермера; дать понятия о пользе которую приносят животные

Задание перечислить отрасли животноводства и рассказать какую пользу фермер получает в каждой отрасли:

- корова дает фермеру молоко
- молоко также дают коза, лошадь, верблюд;
- охраняет дом замок и ... (собака) ;
- шерсть дают козы и ... (овцы, верблюды) ;
- мясо дают свиньи и ... (коровы, овцы) и т. д.

Помогите фермеру выбрать необходимые для работы инструменты



Сюжетно – ролевая игра «Фермеры»

Цель: формировать представления о сельскохозяйственных профессиях, познакомить с профессией фермера; воспитание доброго отношения к животным



Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарный врач»

Знакомство с профессией ветеринарного врача; воспитание доброго отношения к животным; воспитывать уважение к труду ветеринара



Таким образом игровой макет «Бабушкино подворье» – это форма организации образовательного пространства, способствующая бескорыстной игровой и познавательной активности как для маленьких, начиная с 3-4 лет, так и для детей старшего дошкольного возраста

