**Памятка для родителей**

**«Как готовить ребенка к школе»**

Каждый родитель тратит очень много сил и переживаний на подготовку своего чада к школе. Ведь мало просто одеть красивую форму и купить здоровенный портфель, набитый тетрадками, надо еще сделать так, чтобы ваш ребенок был готов, а главное - хотел ходить в еще не совсем понятное для него место - школу.

Когданачинать готовить ребенка к школе? Как лучшеэто делать? Чему и как учить? Учебный процесс – основной вид деятельности только школьника. А ребенок 6 - 7 лет новые сведения о мире и людях получает через игровую деятельность.

Единого для развития всех детей рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно, готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное, чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

Для вас, заботливые родители, мы создали эту памятку, чтобы вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребенка к школе. От того, как пройдет первый учебный год, зависит многое в последующем обучении вашего ребенка.

**На этапе подготовки:**

* избегайте чрезмерных требований к ребенку;
* предоставляйте право на ошибку;
* не думайте за ребёнка;
* не перегружайте ребёнка;
* не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам (логопед, психолог, физиолог, дефектолог, педиатр);
* устраивайте ребенку маленькие праздники.

**Как родители могут помочь ребенку избежать некоторых трудностей**

***Организуйте распорядок дня:***

* стабильный режим дня;
* сбалансированное питание;
* полноценный сон;
* прогулки на воздухе.

***Формируйте у ребенка умения общаться:***

* обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

***Уделите особое внимание развитию произвольности:***

* учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:

* во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат);
* выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках;
* используя лото и книги, учите с ребенком названия животных, растений, предметов быта, школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение.
* развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов, детских кинофильмов;
* составляйте рассказы по картинкам;
* следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки;
* можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».
* знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а также звуком, обозначающим конкретную букву;
* научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету;
* научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать);
* научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение, и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

***Внимание!***Ребенок 6 - 7 лет не может работать долго, 20 -25 минут - временной предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься.

***Тренируйте руку ребенка:***

* развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

***Внимание!***При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.

* копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

***Внимание!***При выполнении графических задании важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.

Каждый ребеночек сложная личность и яркая индивидуальность, но ваша любовь, поддержка и понимание помогут ему с комфортом адаптироваться к новому образу жизни и осознать, что учиться это очень даже интересно. Желаем встретить перемены только позитивно и провести первый учебный год только интересно.
Учитесь вместе с ребенком, решайте вместе с ним все возможные трудности и будьте ему помощником, союзником и другом.