**Конспект занятия «Как было в старину»**

**(средняя группа)**

Мы живём в России – самой большой по территории стране в мире. Лучшие представители рода человеческого от древнего мира до наших дней считали, что каждый культурный человек должен хорошо знать свою Родину, окружающий мир. Отсутствие знаний делает человека равнодушным. Равнодушие разъедает, не только памятники старины, но и души людей. На древней рукописи Тобольского музея начертаны знаменательные слова:

*«Любить Отечество велит природа, Бог,*

*А знать его – вот честь, достоинство и долг».*

***Предварительная работа:*** Заучивание наизусть колыбельных песен. Знакомство детей с предметами быта русского народа.

***Цель:*** приобщение детей к истокам русской народной культуры

***Задачи:*** познакомить с культурой русского народа, посредством посещение мини музея ДОУ «Русская изба»; воспитывать любовь к родному краю.

***Ход занятия:***

**Воспитатель:** Ребята я вас приглашаю в путешествие на машине времени. Скажем волшебные слова: Машина времени моя, в прошлое доставь меня! *(Попадаем в мини – музей «Русская изба»)*

**Воспитатель:** Ребята, а куда мы попали?В старинную русскую избу! Здесь стоит русская матушка печка. Самовар на столе, с деревянной посудой. Лапти, утварь, заготовки на зиму *(Слышится, плач ребенка)*

**Воспитатель:** Кто же это плачет? *(Дети подходят к колыбельке)*

**Воспитатель:** Кто же это? А это родился малыш. В старину при рождении младенца ему давали имя. Давайте и мы дадим имя нашему младенцу, но не простое, а старинное. *(Дети предлагают имена)*

Давайте, назовём его Мирославом. Значение имени Мирослав: это славянское имя, составленное из слов "мир" и "слава". Люди, носящие такое имя, уравновешенны и спокойны. Настойчивы в учении, много читают. Они ранимы и чувствительны, не любят больших компаний.

Ребёнок берёт куклу Мирослава, на руки .

*Не плачь, не плачь,*

*Куплю калач.*

*Не хныч, не ной,*

*Куплю другой.*

*Слезы утри,*

*Дам тебе три.*

**Воспитатель:** Давайте споём ему колыбельную.

**Дети:** Поют, и укладывают куклу спать в колыбельку:

*Баю-баюшки-баю*

*Я тебе покой дарю.*

*Ветер в окна к нам свистит,*

*Снег по улице кружит.*

*В небе звездочка горит:*

*«Спи, сыночек, - говорит, -*

*Баю-баю-баю-бай*

*Мирослав, спи, засыпай!»*

**Воспитатель:** Посмотрите, здесь много необычного, незнакомого нам. (Рассматривают). Я задаю вам загадки, а вы найдите ответ в горнице.

*Новая посудина,*

*А вся в дырках. (Сито)*

**Воспитатель:** Для чего нужно сито *(Моя мама муку сеет)*

**Воспитатель:** Великан в углу (Печь)

**Воспитатель:** На стене висит, болтается,

 За него, всяк хватается *(полотенце)*

**Воспитатель:** Есть ли таков, как Иван Рудаков,

 Сел, на конь, да и поехал в огонь *(чугунок).*

(Если дети затрудняются, воспитатель помогает им найти отгадку).

**Воспитатель:** В старину у каждого человека, был оберег, он защищал от дурного глаза, от плохого слова. Например, подкова. Давайте изготовим обереги для Мирослава и для себя из соленого теста.*(Дети садятся на лавки за стол и изготавливают обереги)*

**Воспитатель: А** как же нам вернутся в группу? Скажем волшебные слова:

 Машина времени моя,

 Назад доставь меня!