

Муниципальное автономное дошкольное образование
учреждение «Детский сад «Ручеёк»

**Организация развивающей
предметно -пространственной
среды для детей раннего возраста в
соответствии с требованиями ФГОС и
СанПиН и использование ее возможностей**



Ефремова Т.А., воспитатель

г. Новый Уренгой
2019г.

Требования ФГОС к развивающей предметно - пространственной среде

Содержательная насыщенность

Трансформируемость

Полифункциональность

Вариативность

Доступность

Безопасность

Мебель

- Столы и стулья – по количеству детей в группах (п. 6.5)
- Мебель в соответствии с ростом детей (п. 6.6)
- Группа ростом до 850 мм:
группа мебели – 00, высота стола – 180 мм;
- Группа ростом свыше 850 до 1000 мм:
группа мебели – 0, высота стола – 400 мм, высота стула – 220 мм.

Оборудование

- Аквариумы, животных, птиц в помещении группы размещать запрещено (п. 6.11)
- Цветы в горшках на подоконниках в групповых и спальнях – не рекомендуется (п. 7.5)
- Игрушки в группах необходимо мыть 2 раза в день (п. 7.13)
- Кукольную одежду стирать по мере загрязнения детским мылом и проглаживать (п. 7.13)

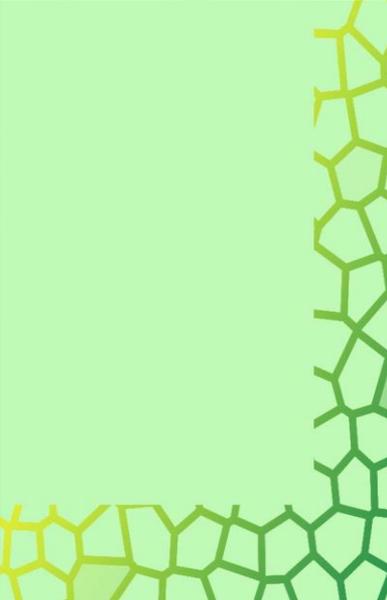














Игрушки для предметной и познавательно – исследовательской деятельности

Важные качества игрушек для предметной деятельности и экспериментирования - наглядность и яркий, очевидный эффект явления, который побуждает ребенка воспроизвести действия и желание разобраться

Для предметной деятельности - составные игрушки, игрушки каталки, игрушки тренажеры, подручные материалы - должны направлять ребенка на выделение определенного значимого признака например, формы или размеры

Для детского экспериментирования - динамические игрушки, звучащие игрушки, наборы песка о воды, игрушки с сюрпризом- отображают различный характер движения предметов, их звучание, взаимодействие между собой или с различными веществами – водой, воздухом, песком и т. п.













