

Конвенция - что это и для кого?

Возникновение международного сотрудничества по содействию всеобщему уважению и соблюдению прав человека в основном связано с учреждением (1945 г.) и деятельностью Организации Объединенных Наций (ООН) — Международной организации по поддержанию, мира и безопасности. В Уставе ООН первостепенное значение уделяется подтверждению принципов мира, веры в права человека и основные свободы, достоинству и ценности человеческой личности и содействию социальной справедливости. Права человека — один из объектов деятельности ООН.

В 1948 г. Генеральная Ассамблея ООН принимает Всеобщую декларацию прав человека. В 1966 г. был принят Международный пакт о гражданских и политических правах, где повторялось положение Всеобщей деклараций прав человека о праве семьи на защиту со стороны общества и государства. Статья 24 этого Пакта предназначалась специально для всех детей, имеющих право на соответствующие меры их защиты как малолетних членов общества. В этом же 1966 г. был принят еще один Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах, в котором в более широком плане рассматривалась забота о «несамостоятельных детях и их воспитании» и соответственно уделялось внимание мероприятиям, направленным на здоровое развитие ребенка. Однако в этих документах проблема прав ребенка и их защиты рассматривалась лишь фрагментарно — в центре внимания этих международных стандартов находились права человека, в том числе и ребенка. Однако вскоре мировое сообщество признало, что охрана прав ребенка, несомненно, имеет свои особенности, что послужило основанием для разработки и принятия Генеральной Ассамблеей ООН ряда международных правовых актов: Декларации прав ребенка (1959 г.), Конвенции ООН о правах ребенка (1989 г.), Минимальных стандартных правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.), Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.), которые посвящались только несовершеннолетним детям. Вместе с тем, крупное позитивное значение в укреплении позиции сторонников защиты прав детей имело проведение в 1979 г. Международного года ребенка с целью «укрепления осознания особых нужд детей среди общественности и правительств».

В современном мире международное сотрудничество государств в области прав человека протекает в определенных формах:

создание единых универсальных стандартов прав и свобод человека, которые должны обязательно соблюдаться;

принятие на себя государствами-участниками международных договоренностей, обязательств придерживаться данных стандартов в рамках внутреннего правопорядка;

—создание специального механизма контроля за соблюдением принятых государствами обязательств (этот механизм включает в себя процедуру представления в различные международные органы докладов-отчетов государств-участников о проведении ими в жизнь положений принятых соглашений).

20 ноября 1959 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята *Декларация прав ребенка*, развившая положения Всеобщей декларации прав человека. Декларация прав ребенка основывается на положении, что ребенок ввиду его физической и умственной незрелости нуждается в специальной охране и заботе. Декларация подчеркивает, что человечество обязано дать ребенку лучшее, что оно имеет (Преамбула). В ней провозглашены 10 принципов предоставления прав и свобод ребенку (см. Декларацию, с 4):

20 ноября 1989 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята Конвенция ООН «О правах ребенка» — «Мировая Конституция прав ребенка», которая выступает ключевым документом при разработке социальных стандартов. По мнению А.Я. Некрасова, «...Конвенция является наиболее авторитетным, впервые всесторонне разработанным документом, в котором права ребенка стали нормой международного права». Отцом Международной Конвенции о правах ребенка называют крупного польского юриста, первого председателя Верховного суда Польши Адама Лопатку, который представил в Комиссию по правам человека свой проект Конвенции.



Как международный правовой стандарт Конвенция является составной частью комплекса законодательных документов о правах человека. В Конвенции провозглашены универсальные ценности и нормы цивилизованного общества.

Конвенция содержит определение понятия «ребенок», согласно ст. 1 в которой «ребенком признается каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее».

Четыре основных принципа Конвенции: защита ребенка от всех форм дискриминации (ст. 2), наилучшее обеспечение интересов ребенка (ст. 3), неотъемлемое право на жизнь, выживание и здоровое развитие (ст. 6), уважение собственных взглядов ребенка (ст. 12) и права ребенка на свободу мысли, совести, религии (ст. 14) являются четкой отправной точкой в социальной защите детей. В этом нормативном документе заложены два основополагающих момента:

ребенок является самостоятельным субъектом права, поэтому, охватывая весь комплекс гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав человека, Конвенция одновременно признает, что осуществление одного права неотделимо от осуществления других;

приоритетность интересов детей перед потребностями семьи, общества, религии.



Требования Конвенции весьма актуальны и вместе с тем представляют собой важные прогнозные обязательства на будущее. Ведь забота о детях — это, прежде всего, обязанность взрослых. Уважение прав человека начинается с отношения общества к своей смене. Поэтому государство, общество, семья должны обеспечить реализацию основополагающих прав в отношении ребенка.

Конвенция — это документ высокого социально-нравственного значения, основанный на признании любого ребенка частью человечества, на исключении дискриминации личности по любым мотивам и признакам, на признании права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст. 27). Она подчеркивает приоритет интересов детей, ориентируя государства-участников на принятие необходимых законодательных, административных, социальных и просветительских мер с целью защиты ребенка от всех форм насилия (ст. 19). Конвенция признает приоритет семейного воспитания, обеспечивая при этом одинаковую ответственность обоих родителей за воспитание и развитие ребенка (ст. 18). Статья 20 Конвенции определяет право ребенка, временно или постоянно лишенного своего семейного окружения, на особую защиту и помощь со стороны государства.

Конвенция особо выделяет необходимость первоочередной заботы со стороны любого государства и общества по отношению к неполноценным детям-сиротам (ст. 21), инвалидам (ст. 23). В ст. 23 записано, что государства-участники признают, что неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь. Государства-участники признают право неполноценного ребенка на особую заботу и поощряют и обеспечивают предоставление при условии наличия ресурсов имеющему на это право ребенку. Помощь неполноценному ребенку имеет цель обеспечить ему доступ к услугам в области образования, профессиональной подготовки, трудовой деятельности, к средствам отдыха, медицинского обслуживания, восстановления здоровья, что, по возможности, способствует наиболее полному вовлечению ребенка в социальную жизнь.

В ст. 28 и 29 зафиксировано право ребенка на образование на основе равных возможностей, в частности, бесплатное и обязательное начальное образование; государства-участники должны поощрять развитие различных форм среднего образования, обеспечивать его доступность для всех детей, обеспечивать доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого. В этих статьях говорится, что образование ребенка должно быть направлено на развитие личности, умственных и физических способностей ребенка, воспитание уважения к правам человека и основным свободам, к родителям ребенка, его культурной самобытности, национальным ценностям, уважения к окружающей природе.

В Конвенции зафиксировано право ребенка на отдых и досуг (ст. 31), на защиту от экономической эксплуатации (ст. 32), а также установлена обязанность государств-участников защищать ребенка от всех форм эксплуатации (ст. 33-38).

Статья 42 наделяет государства-участников обязанностью информировать о принципах и положениях Конвенции как взрослых, так и детей, используя для этого надлежащие и действенные средства. Согласно Конвенции, каждое

государство должно привести свое национальное законодательство в соответствие с этим международным актом. Государства-участники обязуются, используя надлежащие и действенные средства, широко информировать о принципах и положениях Конвенции взрослых и детей. Определяя права детей, Конвенция вводит специальный механизм контроля, в частности, наделяет высокими полномочиями специально создаваемый Комитет ООН по правам ребенка (ч. 11).



Гарантии прав ребенка и государственные социальные стандарты социальной защиты детства в Российской Федерации

В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права (Конституция РФ ст. 17), причем Российское государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства и других обстоятельств (ст. 19).

При всей значимости правового закрепления гарантий прав и свобод для их эффективного функционирования требуются многие условия: экономические, политические и др. Е.И. Козлова и О.Е. Кутафин предлагают различать социально-экономические (социальная стабильность, развивающаяся экономика, широкая инфраструктура и т. д.), политические (ориентированная политика государства на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, устойчивость политических структур, должный уровень политической культуры граждан и др.), юридические (правовые средства осуществления и охраны прав и свобод человека и гражданина, активное отношение самих субъектов к использованию возможностей для реализации своих прав и свобод, их соответствующие знания и умение эти права и свободы защищать) гарантии.

Основные гарантии прав ребенка в России зафиксированы в Федеральном законе от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «**Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации**» и исходят из признания Российским государством детства важнейшим этапом жизни человека, принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

Законодательство Российской Федерации об основных гарантиях прав ребенка основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из настоящего Федерального закона, соответствующих федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области защиты прав и законных интересов ребенка.

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», определены *основные направления обеспечения прав ребенка в РФ (см. Закон ст.6, ст.7, ст.9, ст. 10, ст. 11, ст.12, ст. 13, ст. 14, ст.15).*

Гарантии обеспечения прав детей содержатся и в **Федеральном законе от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики**

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст.8, ст.9).

Одним из эффективных механизмов реализации и контроля соблюдения прав несовершеннолетних в соответствии с мировым опытом выступают государственные социальные стандарты, определяющие объем и качество социальных услуг, предоставляемых семье и детям в процессе социального обслуживания, а также государственный контроль за соблюдением этих стандартов, т.е. наличие специальных полномочных контролирующих органов и необходимых процедур, позволяющих осуществлять эффективный контроль.

С точки зрения содержательного аспекта стандарты бывают:

Стандарты, регулирующие условия содержания детей (удобство зданий, охрана здоровья и гигиена, одежда, питание, заработная плата и т. д.).

Стандарты, регулирующие качество условий жизни детей (степень удовлетворения их эмоциональных, познавательных потребностей, способна ли оказываемая им помощь изменить их жизненную ситуацию и др.).

В ст. 7 Конституции РФ Россия провозглашена социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Применительно к сфере социальной защиты детства это означает, что в Российском государстве охраняются труд и здоровье несовершеннолетних, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, детей-инвалидов, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные социальные гарантии.

Федеральным законом РФ от 10.12.1995 г. № 195-ФЗ **«Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»** определены государственные стандарты социального обслуживания семьи и детей. Согласно ст. 6 данного Закона социальное обслуживание должно соответствовать государственным стандартам, которые устанавливают основные требования к объемам и качеству социальных услуг, порядку и условиям их оказания; установление государственных стандартов социального обслуживания осуществляется в порядке, определяемом органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Однако следует отметить тот факт, что в настоящее время процесс стандартизации услуг в сфере социального обслуживания семьи и детей находится в стадии зарождения и не имеет законодательной регламентации. В предыдущей редакции Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ст. 8 предусматривала установление государственных минимальных социальных стандартов основных показателей качества жизни детей, которые включали в себя установленный минимальный объем социальных услуг по:

а) гарантированному, общедоступному бесплатному начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию, начальному профессиональному, на конкурсной основе среднему профессиональному, высшему профессиональному образованию, воспитанию в образовательных учреждениях;

б) бесплатному медицинскому обслуживанию детей, обеспечению их питанием в соответствии с минимальными нормами питания;

в) гарантированному обеспечению детям по достижении ими возраста 15 лет права на профессиональную ориентацию, выбор сферы деятельности, трудоустройство, охрану труда, оплату труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

г) социальному обслуживанию, социальной защите детей, в том числе обеспечению гарантированной материальной поддержки путем выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей, в связи с их рождением и воспитанием;

д) меры по социальной адаптации и социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

е) обеспечению права на жилище в соответствии с законодательством Российской Федерации;

ж) организации оздоровления и отдыха детей, в том числе детей, проживающих в экстремальных условиях, а также на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

з) оказанию квалифицированной юридической помощи.

Однако в соответствии с Федеральным законом от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ ст. 8 утратила силу.

Принимая во внимание данный факт, заметим, что отсутствие разработанных и утвержденных социальных стандартов является существенной реальной причиной, препятствующей осуществлению государственного контроля за соблюдением социальных гарантий в сфере социального обслуживания семьи и детей. Актуальными являются также вопросы разработки критериев и показателей эффективности предоставления социальных услуг семье и детям, стандартов и норм профессиональной деятельности специалистов социального обслуживания семьи и детей и многие другие, свидетельствующие о дефиците теоретического, законодательного, технологического обоснования социальной защиты детства в целом.

Сегодня в нашей стране предпринимаются первые шаги в области разработки социальных стандартов, которые касаются преимущественно сферы социального обслуживания семьи и детей. Технический комитет по стандартизации с 1998 г. реализует план разработки государственных стандартов социального, обслуживания под названием «Государственные стандарты обеспечения качества социального обслуживания населения». К настоящему времени общая система государственных стандартов разработана лишь фрагментарно и включает в себя:

основополагающие стандарты;

стандарты деятельности учреждений;

стандарты качества социальных услуг населению. Однако в целом данные государственные стандарты не оформлены окончательно. По правомерному мнению ученых (Л.Г. Зубковой, Е.Н. Феоктистовой, Э. Билсон и др.) основной задачей совершенствования российского законодательства в области социального обслуживания семьи и детей должно стать создание эффективных механизмов контроля, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов детей во всех областях системы социального обслуживания. Необходимым условием для организации такого контроля, как считают ученые, является разработка и утверждение социальных стандартов, причем как на федеральном, так и на региональном уровнях в рамках четко

определенных полномочий и компетенции каждого из них. Причем, прежде всего, на федеральном уровне предлагается определение единых общероссийских обязательных социальных стандартов в то время, как субъектам РФ должно быть вменено в обязанность разработать и утвердить региональные социальные стандарты, которые не могут быть ниже федеральных. Утверждение социальных стандартов открывает возможность организации контроля за соблюдением прав детей в социальных службах.

Вполне очевидно, что процедура разработки социальных стандартов представляет собой длительную и достаточно объемную процедуру, предполагающую периодическое обновление, являющуюся отражением инновационных процессов социальной защиты семьи и детства в целом.

Права ребенка в семье

Каждый родившийся ребенок имеет следующие права:

- жить и воспитываться в семье, знать своих родителей;
- на общение с родителями и другими родственниками, когда ребенок проживает отдельно от родителей или одного из них, а также в случаях, если родители проживают в разных государствах;
- на воссоединение с семьей (в случае необходимости ребенок имеет право получить разрешение на въезд в страну и выезд из нее);
- на получение содержания от своих родителей и других членов семьи;
- на заботу, воспитание со стороны родителей и лиц, их заменяющих;
- на уважение достоинства и на защиту от злоупотреблений со стороны родителей.

Имеет ли ребенок право на совместное проживание с родителями?

Совместное проживание со своими родителями является правом ребенка, в том числе и в случае, когда родители и ребенок проживают на территории различных государств. Местом жительства несовершеннолетних, не достигших 14 лет, признается место жительства родителей.

С какого возраста ребенок вправе высказать свое мнение?

Каждый ребенок имеет право высказать свое мнение, и если ребенок способен сформулировать свои собственные взгляды на вопросы, касающиеся его законных интересов, то родители и любые другие взрослые должны не только уважать его право свободно высказать их, но уделять им внимание и принимать решение в отношении ребенка с учетом его мнения.

В каких случаях решения взрослых должны приниматься только с согласия ребенка?

Если ребенку исполнилось 10 лет, то его согласие обязательно для решения таких вопросов, как

- изменение имени и фамилии;
- усыновление;
- восстановление родителей в родительских правах;
- в ряде вопросов, связанных с усыновлением.

Если ребенок станет возражать против решения вопроса по указанным выше проблемам, то решение не может быть принято против его воли.

Родители решили развестись и не могут договориться, с кем будет проживать ребенок, будет ли в суде учитываться мнение ребенка?

Ребенок обладает правом быть заслушанным в ходе любого судебного, а также и административного разбирательства. Ребенок может присутствовать на суде и выразить свое желание после развода родителей проживать с одним из них, если ему исполнилось 10 лет, то учитывается мнение ребенка обязательно.

Кто обязан осуществлять защиту прав и законных интересов ребенка?

Защита прав и законных интересов детей возлагается на родителей, орган опеки и попечительства, а также на прокуратуру и суд. Право обратиться в суд у ребенка возникает с 14 лет.

Если родители, наказывая своего ребенка часто его: ругают, не пускают гулять, запрещают встречаться с друзьями, иногда даже бьют. Что мне делать в этой ситуации?

Каждый ребенок имеет право на защиту от неправомерных действий своих родителей по отношению к нему. Ребенок вправе самостоятельно обратиться за защитой своих прав в орган опеки и попечительства.

