

«Стоит ли наказывать ребенка?»

Наказание — это самая крайняя мера, которая применяется по отношению к детям только в тех случаях, когда все остальные способы для установления дисциплины оказались недейственными.

Считается, что наказание должно создать в голове у ребенка логическую конструкцию: будешь поступать плохо — будет больно, физически или душевно. Таким образом, наказание выступает как способ обучения. Помните, как в детстве нас учила крапива или оса? Было больно, но зато очень эффективно и этот урок мы помним всю жизнь. С другой стороны, мы всю жизнь помним не только все уроки, преподанные нам таким образом, но и ту боль, чувство стыда и беспомощности, которые при этом испытывали.

Важным аспектом в вопросе наказания детей является возраст. Возраст, с которого стоит в целях воспитания наказывать ребенка — это возраст после 5. Потому, что наказывая ребенка до 5 лет, вы не только не добьётесь ожидаемого эффекта, но и можете совершить непоправимую ошибку, которая станет причиной многих неудач вашего ребенка в будущем. Дело в том, что формирование нервной системы человека в основе своей происходит в период с 0-3 лет, это тот период, когда человек максимально восприимчив к принятию информации извне. Так вот, если в этом возрасте к ребенку применяются такие методы воспитания как «Санкции», «Наказания», «Запреты», высока вероятность того, что ребенок сформирует в себе ограничительные навыки. И, соответственно, вырастет безвольным человеком, которым будут манипулировать другие. Если вы хотите воспитать уверенного в себе человека, то стоит задуматься, какие навыки вы возвращаете в своём ребенке....?

А теперь о наказании... Вашему ребёнку 5 лет, и вот тут можно отыгаться по полной...! Ведь родитель — это тоже человек со своими эмоциями; всем нам присущи Страх, Гнев, и у каждого свой Порог терпения. Но стоит помнить, что нужно избегать реактивных реакций, где слишком быстрый переход от вашей эмоции к вашему поведению может принести вред. Я говорю об Осознанности.

Осознанность — это состояние, в котором вы можете контролировать переход от Эмоции к Поведению. В этом состоянии вы можете посмотреть со стороны и оценить смысл случившегося. В этом состоянии вы можете адекватно выбрать вид и степень наказания (если оно необходимо вообще). Родитель должен четко осознавать — чего в конечном итоге он хочет добиться, применяя наказание, будет ли данное наказание эффективным.

Нередко Родитель, наказывая ребенка, преследует свои, сугубо эгоистичные цели. Запрещая ребёнку те или иные действия, родитель просто стремится избавиться себя от излишних переживаний, и страхов. Иногда такая эгоистичная привычка приводит к специальному созданию родителем ситуации, «За которые можно наказать». Например: родитель, испытывающий страх за ребенка, который может получить травму, занимаясь спортом, использует такой метод манипуляции: «Ты получил двойку — на тренировку не пойдешь» или «Ты была груба со мной, поэтому ты наказана- на тренировку не идешь».

При всех разногласиях вокруг этого метода воспитания следует отметить, что он тоже имеет право на применение, потому что свидетельствует о равнодушном отношении, а о любви родителей к ребенку и, одновременно, дает ему "отпущение грехов". Поэтому дети стремятся получать наказания и даже пытаются использовать их в своих целях.

Большинство родителей считают, что для прекращения непослушания ребенка больше подходят немедленные наказания, а не профилактические меры. Следует помнить, что любой метод наказания действует тем лучше, чем реже он применяется. При частом применении наказаний дети становятся лживыми, изворотливыми, у них появляются страхи, агрессия.

Наказание обладает внушающим воздействием, если оно соответствует проступку и применяется редко.

Рекомендуемые формы наказания

вынужденное безделье – сидит в специальном кресле, в углу и т.п.;

лишение поощрений и привилегий;

осуждение поведения;

народное средство.

В. Леви рекомендует за чрезвычайные проступки наказывать в народном стиле, цель – отучить раз и навсегда.

Никогда нельзя использовать как наказание физическую или умственную работу.

Правила наказания

1) Наказывая, подумай: Зачем? Для чего?

2) Наказание никогда не должно вредить здоровью.

3) Если есть сомнения, наказывать или нет - не наказывать! Никаких наказаний не должно быть "на всякий случай", даже если кажется, что вы слишком добрая (ый) и мягкая (ий).

4) За один раз можно наказывать только за один проступок. "Салат" из наказаний не для детей.

5) Запоздало не наказывать – за давностью все списывается.

6) Наказан, значит, прощен страницу жизни перевернул – никаких напоминаний.

7) Любое наказание не должно сопровождаться унижением, не должно рассматриваться как торжество силы взрослого над слабостью ребенка.

8) Ребенок не может не огорчать – это нормально, поэтому относиться к этому нужно соответственно. Не стремиться переделывать ребенка, а также не допускать, чтобы он жил в страхе перед наказанием.

Нельзя наказывать лишением любви!

Дорогие наши родители! Будем надеяться, что вопрос о наказании не станет для вас актуальным. Ведь главная воспитательная сила взрослого заложена в его авторитете, а он достигается заботой о гармоничном развитии собственной личности

Кривенко Е.Н.
Социальный педагог