

Консультация для родителей по подготовке к школе

Дети очень быстро растут. И вот ваш ребенок, вчерашний малыш, уже стал большим, скоро пойдет в школу. У многих родителей поступление в школу вызывает опасения, тревогу. И неслучайно, ведь это переломный момент в жизни ребенка: резко меняется весь его образ жизни, он приобретает новое положение в обществе.

При переходе ребенка в школу меняются его образ жизни, социальная позиция. Эти изменения требуют умений самостоятельно и ответственно выполнять учебные обязанности, быть организованным и дисциплинированным, произвольно управлять своим поведением и деятельностью, знать и соблюдать правила культурного поведения, умения общаться с детьми и взрослыми.

Что нужно делать? За год до предполагаемого поступления ребенка в школу определите функциональную готовность ребенка к школе. Степень готовности выявляют, учитывая *состояние здоровья, острую заболеваемость за предшествующий год, уровень биологического развития и развития школьно-необходимых функций – речи и моторики (развитие кисти и пальцев руки для письма)*. Если результаты низки, то за имеющийся в запасе год укрепите здоровье ребенка, поработайте над развитием моторики (рисование, раскрашивание, лепка, аппликация, пальчиковые игры и др.). Помните, что хорошая успеваемость при недостаточной функциональной готовности организма достигается очень дорогой ценой, вызывая чрезмерное напряжение различных систем организма, приводя к утомлению и переутомлению, а в результате – к расстройствам психического здоровья. **Формируйте у ребенка умение произвольно регулировать свое поведение, т.е. делать то, что требуется, а не то, что ему захотелось. Для этого: Выработайте систему запретов – что можно и что нельзя делать. Помните, что все взрослые должны достаточно однозначно реагировать на поведение ребенка. Положительно подкрепляйте правильные поступки ребенка и не бойтесь прибегнуть к наказанию (ограничение подвижности, отказ на определенное время от общения, традиционного рассказывания сказки на ночь и т.п.).**

Наказывая, соблюдайте 7 правил: 1) наказание не должно вредить здоровью — ни физическому, ни психическому; 2) если есть сомнение, наказывать или не наказывать, — НЕ наказывайте; 3) даже если проступков совершено сразу необозримое множество, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу; 4) лучше не наказывать, чем наказывать запоздало; 5) наказан — прощен, т.е. о старых грехах ни слова; 6) наказание должно быть справедливым и не должно унижать; 7) ребенок не должен бояться наказания, он должен бояться нашего огорчения.

Приучите ребенка выполнять требования старших. Не жалейте на это времени и соблюдайте следующие правила: 1) доводить требование до логического конца. Выдвинутое раз, оно реализуется немедленно – иначе не надо было его выдвигать; 2) сопровождайте требование инструкцией, т.е. пояснением способа выполнения предложенного, если ребенок еще никогда этого не пробовал делать, не овладел в совершенстве и т.п.; 3) предлагайте положительную программу действий, т.е. говорите: «Рисуй на бумаге», вместо «Не рисуй на стене»; «Ешь медленно», а не «Не торопись во время еды»; 4) предъявляйте ребенку требование, исполнение которого доступно для него, соответствует его возрасту, уровню развития. Приучите ребенка выражать свои желания словами, а не криком.