

## ЧТО ДЕЛАТЬ ПО ДОРОГЕ В ГОСТИ?

**Учитель – дефектолог: Тамаразова Юлия Николаевна**

Вы едете в гости, к бабушке, на праздник. Дорога отнимает, как правило, много времени. Дети часто скучают. Предложите ребенку поиграть, если, конечно, этому не будут мешать внешние обстоятельства.

Итак, вы вышли из дома и идете к остановке автобуса.

### **1. Лексические и логические упражнения**

#### **➤ Беседа о транспорте.**

- Куда мы идем? (к остановке автобуса)
- Автобус – это какой вид транспорта (наземный или пассажирский)
- А что еще можно отнести к наземному пассажирскому транспорту? (машину, троллейбус, трамвай)
- А метро – это какой транспорт? (подземный)
- А как называется транспорт, который перевозит грузы? (грузовой)
- Какой грузовой транспорт ты знаешь?
- Чем отличается автобус от троллейбуса?
- может ли трамвай объехать девочку?

#### **➤ Беседа «Мы идем в гости»**

- Что такое «гости»? (это пришедшие к нам люди)
- Кто ты бабушке (Я бабушке - внук)
- А кто я бабушке (Ты бабушке - дочь)
- Кем приходится бабушке дедушка? (муж)
- Вопросы надо задавать в хорошем темпе, что бы ребенок чувствовал азарт игры.

#### **➤ «Называние предмета» (сказать с какого звука начинается слово)**

- А я вижу машину. Первый звук в слове машина – М...
- а что видишь ты? На какой звук начинается слово, которое назвал ты?

*(Это упражнение хорошо для затормаживания возбужденного ребенка)*

Можно предложить игру: один говорит слово, другой составляет с ним предложение; один – слово, другой – определение к нему или действие.

- **Называние предметов одного цвета (формы)**
- **Составление словосочетаний, предложений с определенным словом**

## **2. Упражнение на развитие воображение и фразовой речи.**

### ➤ **Игра «У бабушки»**

- Представь, во что будет одета бабушка?
- Кто еще к ней придет?
- Кто где сядет за столом?
- Что же приготовит нам бабушка?
- Сколько тарелок будет стоять на столе?
- Какая посуда есть у бабушки?

### ➤ **Лексическая игра**

- Давай поиграем. Я буду называть слово, а ты его будешь превращать в ласковое, нежное слово: чашка – чашечка, пирог – пирожок, суп – супчик и тд.

### ➤ **Закончи предложения:**

На столе стояли большие, красивые ..... чашки  
 Стол был накрыт белоснежной ..... скатертью  
 Около стола стояли высокие ..... стулья  
 Диван был накрыт ..... пледом  
 Около кресла стоит..... ваза с цветами  
 После гостей ..... нужно убраться

### ➤ **Упражнение на развитие памяти и речи**

- Назови людей, которые сидели за столом
- Кто сидел рядом с тобой?
- Опиши одежду тети (брата, дедушки)
- Вспомни, какое блюдо подавали в начале праздника, какое – потом.

### ➤ **Упражнение на воображение**

- Что бы ты изменил на празднике? Как бы украсил комнату?
- Как бы ты закончил праздник?

..... **Вы получите удовольствие от общения со своим ребенком и дорога покажется Вам короткой**