

## КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ДОМА?

### Уважаемые родители!

### При выполнении домашних заданий следует соблюдать ряд условий:

Итак, вам необходимо самостоятельно начать заниматься со своим ребенком по рекомендациям логопеда.

Прежде чем начать занятия, подготовьте всё, что может вам понадобиться.

❖ У ребенка обязательно должно быть место для выполнения заданий, оснащенное небольшим зеркалом (для возможности самоконтроля у ребенка во время выполнения заданий), чтобы ребенок мог контролировать правильность выполнения им упражнений артикуляционной гимнастики, бумажными салфетками для выполнения артикуляционных упражнений, цветными карандашами т.п.

❖ «Лото» различной тематики (зоологическое, биологическое, «Посуда», «Мебель» и т. п.).

❖ Хорошо также приобрести муляжи фруктов, овощей, наборы небольших пластмассовых игрушечных животных, насекомых, транспортных средств, кукольную посуду и т. д.

❖ Разрезные картинки из двух и более частей.

❖ Вашим хобби до окончательной компенсации недоразвития речи у ребенка должно стать коллекционирование различных картинок, которые могут пригодиться в процессе подготовки к занятиям (красочные упаковки от продуктов, журналы, плакаты, каталоги и пр.) Заведите дома большую коробку, куда вы будете складывать свою «коллекцию».

❖ Для развития мелкой моторики приобретите: пластилин и другие материалы для лепки, конструктор, шнуровки, палочки или спички и т. д. счетные материалы

❖ Тетрадь или альбом для наклеивания картинок и планирования занятий.





## **Основная трудность для родителей – нежелание ребенка заниматься.**

❖ Чтобы преодолеть это, необходимо заинтересовать малыша.

❖ Важно помнить, что основная деятельность детей — игровая.

❖ Все занятия должны строиться по правилам игры!

❖ Длительность занятия без перерыва не должна превышать 15-20 минут!

❖ Отложите занятия, если ребенок болен или плохо себя чувствует! Кроме того, приступать к выполнению домашнего задания

следует  
спокоен.

лишь в том случае, когда ваш ребенок здоров, сыт,

❖ Знакомьте ребенка с детской литературой!

❖ Пользуйтесь наглядным материалом!

❖ Говорите четко, повернувшись лицом к ребенку. Пусть он видит движения ваших губ, запоминает их.

❖ Не употребляйте слово «неправильно»!

❖ Необходимо создать мотивацию ребенку, т.е. объяснить, какие лично для него плюсы создаст правильное звукопроизношение, четкая и разборчивая речь.

❖ Домашние задания выполняются систематически, ежедневно, точно по рекомендации логопеда.

❖ Выполнять задания должен сам ребенок, а родители лишь контролируют правильность выполнения и при необходимости поправляют.

❖ Если ребенок устал во время выполнения, обязательно нужно дать ему отдохнуть. Если в данный момент ребенок не хочет заниматься, нужно перенести занятие, но обязательно выполнить задание позже.

❖ Никогда не ругайте ребенка, если у него не получается задание. Ободрите, выполните предыдущее задание, для вселения уверенности в себе и собственные силы и возможности, чтобы не потерять ранее полученные навыки.

❖ Чаще хвалите ребенка, формируйте у него уверенность в своих силах, создавайте ситуацию успеха.

**Успехов Вам, наши дорогие родители!!!**