

Развивающие занятия и игры для 2-летнего ребенка



Память ребенка нынче необычайно цепкая: он словно губка впитывает любую информацию. И лучше всего – в форме игры. А заботливые родители всегда смогут превратить любой вид деятельности в увлекательное занятие. Несколько развивающих игр и занятий, которые подойдут для 2-х летних деток, мы

предлагаем ниже.

Игра «Что плавает?». Детки всегда радостно играют с водой, так почему бы не предложить малышу поиграть в игру такого рода с пользой? Для нее понадобятся емкость с водой и несколько предметов разной плотности – перо, ложка, веточка, пластмассовая чашка, монетка. Выложив предметы перед ребенком, нужно поинтересоваться его мнением по поводу того, какой из предметов при опускании в воду пойдет на дно? А потом – предложить крохе самостоятельно опускать в воду предметы, параллельно рассказывая о каждом из них: «Ложка, сделанная из металла, монетка тоже, а металл тяжелый, поэтому, предметы из этого материала тонут. Перышко – легкое, оно может на воде плавать». После игры вместе с малышом предметы нужно вытащить из воды и обтереть полотенцем.

Еще одна игра с водой поможет развить в ребенка навыки личной гигиены, станет для крохи демонстрацией необходимости ее соблюдения. **Игра** называется «**Кукла умывается**», и предусматривает, как несложно догадаться, умывание и «наведение» красоты для куклы. Для игры понадобятся предметы гигиены – мыло и мыльница, зубная щетка, расческа, полотенце. А также – тазик с водой. Для того, чтобы сделать игру еще более интересной, можно использовать специальную потешку:

Водичка, водичка, умой мое личико.
Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.

Для тренировки памяти можно использовать **игру «Цвет по цвету»**, основным заданием которой является подбор и соотнесение цветов. Для нее следует выбрать игрушки разного цвета и приобрести набор цветной бумаги. Сначала вместе с ребенком нужно поиграть по очереди с разными игрушками: поиграв с одной, следует взять другую и так далее, выкладывая игрушки перед крохой. Затем – взять листы цветной бумаги и также разложить перед малышом, после чего предложить ему «подобрать домик для каждой игрушки» – расставить на каждый отдельный лист предмет, который соотносится с бумагой по цвету.

Помимо уже привычных гигиенических процедур, постепенно можно обучать еще одной – чистке зубов. Ведь в этом возрасте кроха уже обычно является обладателем достаточного количества зубчиков, чтоб постепенно начинать их чистить. Сначала следует показать карапузу, как чистить зубки, не используя при этом зубную пасту. Чуть позже, когда кроха научится полоскать рот и сплевывать воду, можно будет приобрести специальную детскую зубную пасту и вводить в обязанность чистить зубы уже «полноценно».

Родителям следует знать, что в возрасте двух лет у малышек активно протекает процесс окостенения позвоночника и конечностей. И потому, чтобы не допустить неправильного их формирования, необходимо следить за осанкой ребенка.

Выше уже упоминалось о том, что одним из любимых занятий 2-летнего карапуза может быть рисование. Считается, что в этом возрасте уже постепенно определяется, вырастет ребенок правой или левой (а то и вовсе амбидекстром – человеком, одинаково владеющим обеими руками). Однако следует учитывать: четко определится, какой рукой малышу легче управляться, только к 5-ти годам, поэтому, не стоит насильно переключать карандаш или мелок из левой руки крохи в правую.

Случается, что к 2-м годам некоторые дети уперто молчат и не хотят разговаривать, в то время, как сверстники их лопочут уже вовсю. Небезосновательно родители волнуются: все ли нормально с малышом? Чаще всего «молчат» дети в «многоязычных» семьях, где для общения используется два и больше языка. Для развития речи и стимуляции крохи к разговору применяются определенные правила. Изначально, с ребенком как можно больше нужно разговаривать вообще – детки, с которыми мало общаются, рискуют отстать в овладении речью, ведь навыки соответствующие приобретают, подражая, в первую очередь, разговору взрослых. Разговаривая с крохой, необходимо четко и разборчиво произносить слова – вероятно, что ребенок просто не понимает и не определяет слова, если их коверкают. Да и, кроме того, сюсюканье с малышом приводит к тому, что и ребенок, в свою очередь, подражая взрослым, начинает слова искажать. Не следует забывать также и о том, что великолепно способствует развитию речи развитие мелкой моторики, и поэтому тоже необычайно полезными считаются занятия с ребенком лепкой, рисованием, завязывание узелков, перебирание пуговиц и прочее.