

## *«Психологические приёмы стимулирования предречевой активности малышей»*

**Ребёнку нужно научиться:**

**1. Называть своё имя в ответ на вопрос: «Как зовут?».** Одним из показателей развития самосознания ребёнка является его умение называть собственное имя.

**Как это делать?**

- Встаньте перед зеркалом вместе с малышом. Показывайте пальчиком ребёнка на него и громко говорите: «Рома!» Когда малыш научится называть себя по имени, научите его называть своё имя в ответ на ваш вопрос «Как тебя зовут?».



**2. Говорить предложениями из 2-3 слов.** Одним из показателей речевого развития ребёнка является постепенное усложнение фразовой речи, умение употреблять в речи фразу, состоящую из двух-трёх слов.

**Как это делать?**

Произносите короткие фразы, состоящие из слов, которые есть в активном словаре вашего ребёнка. Используйте любые спонтанные ситуации – прогулки, рассматривание картинок в книжке, чтобы стимулировать ребёнка говорить простые короткие фразы. Вот несколько примеров коротких фраз, которые могут быть доступны вашему малышу: «Это большой дом. Там папа идёт. Я иду домой. Тут маленький кот».

- В дальнейшем используйте приём расширения предложения. Показывайте малышу, как можно удлинять фразу, прибавляя по одному слову: «Вот дом. Вот большой дом. Вот большой синий дом. Вот большой синий красивый дом».

**3. Употреблять местоимения «я», «мне», «моё», «мои».** Умение употреблять предлоги является показателем не только речевого развития, но и уровня его самоидентификации.

**Как это делать?**

- Помогите малышу понять, в каких ситуациях употребляются соответствующие местоимения. Задавайте малышу вопросы, требующие односложного ответа. Показывая любимое лакомство, спросите: «Кто хочет печенья?», побуждая его ответить «Я!»
- Разбирая вещи в шкафу, покажите малышу и спросите: «Чья это рубашка?», побуждая его ответить: «Моя!»
- Создавайте аналогичные ситуации, для того, чтобы научить ребёнка употреблять другие местоимения.

**4. Называйте действия (спит, идёт, кушает).** Используя простые глаголы, малыш расширяет свои речевые возможности: он может рассказать о своих желаниях, потребностях и действиях.

**Как это делать?**

- Учите малыша описывать действия, наиболее часто совершаемые в быту:
  - действия, которые он сам совершает в данный момент (я иду, я ем, я бегу и т.д.);
  - действия, которые он совершает, манипулируя с игрушкой (машина едет, кукла спит и т.д.)
  - действия, которые он видит на картинке или фотографии (мама стоит, папа сидит, баба идёт, малыш ест и т.д.)

**Для этого используйте картинки из приложений. Их можно разрезать, и в игровой форме показывать малышу, побуждая повторять за вами звукоподражания.**