

Как правильно отвечать на вопросы детей?

*Сабитова Т.С.,
воспитатель*

Любознательность — это целенаправленное поведение ребёнка, характеризующее большим объёмом информации, поиском новых решений и задач.

Дошкольное детство — это период наиболее благоприятного развития познавательных способностей у ребёнка. В этот период ребёнок как бы пробует, исследует все области познания.

В большинстве случаев детям этого возраста интересно абсолютно всё. Нередко можно услышать: «Почему облака так быстро плывут по небу», «Почему птицы улетают в тёплые края?».

Как правило, ребенок, получив ответ взрослого на свой вопрос, немедленно начинает задавать следующий. Например, «А, почему?», «как?», «зачем?».

Здесь важно не только выслушать ребёнка, но и правильно дать ответ на поставленный ребёнком вопрос.

Любой детский вопрос, характеризуется тремя ступенями развития. Детские вопросы, как правило, идентичны по своей структуре.

1. Сюжет или объект (ребёнку интересен определённый объект или сюжет).
2. Действие (где находится этот сюжет или объект и почему).
3. Сравнительный переход (ребёнку необходимо что — то с чем — то сравнивать).

Как правило, такие вопросы ребёнок целенаправленно создаёт взрослым. Это может быть кто — то из родителей (мама или папа), старшие братья или сёстры, а также педагоги в дошкольном учреждении.

Существует ряд условий необходимых для создания благоприятного взаимодействия между взрослым и ребёнком:

1. Внимательно выслушать ребёнка.
2. Содействовать развитию познавательного интереса к определённому предмету или объекту.
3. Давать исчерпывающий ответ на заданный вопрос.

Ребёнок растёт, развивается, растёт и его кругозор. В связи с этим, качество и количество вопросов у ребёнка тоже может меняться. Они становятся более конкретными, более существенными и в большинстве случаев, исключают сравнительный оборот.

Вопрос — это, прежде всего способ, способ общения с взрослыми и сверстниками. Это своего рода канал, на основе которого строятся взаимоотношения.

Для того чтобы у ребёнка развивался познавательный интерес. Необходимо у ребёнка вызвать этот интерес. Ребёнка, необходимо заинтересовать или вовлечь в какой — то определённый сюжет или игру. Иногда взрослому необходимо самому проявить инициативу по отношению к ребёнку: «Как ты думаешь, кто первый из друзей придёт к финалу», «Кто у тебя самый любимый герой в этой сказке, почему?»

Необходимо учитывать основные аспекты по отношению к ребёнку в развитии его познавательных интересов и наклонностей:

1. Обстановку, где находится в данный момент ребёнок (групповое помещение, улица);
2. Возраст ребёнка;
3. Индивидуальные наклонности, интересы.
4. Темперамент, характер ребёнка.

Задача детского сада и семьи создавать условия для всестороннего развития личности ребёнка. И лишь при комплексном содействии семьи и детского сада возможно, всестороннее развитие гармоничной личности.