



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

(группа детей младшего
дошкольного возраста)

ЭТАПЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Каждый родитель хочет видеть своего ребенка здоровым, счастливым, общительным. К сожалению, не каждый ребенок может легко вступать в контакт со сверстниками и со взрослыми. И причины тому могут быть самые разные: природная застенчивость, психологические, речевые или физиологические проблемы.

Задача родителей - вовремя заметить трудности, которые испытывает малыш, разобраться в этой проблеме, установить причину его неудач и помочь ребенку. Порой родители самостоятельно не могут с этим справиться, и тогда приходится обращаться за помощью к специалистам: психологам, педагогам, врачам, логопедам. Очень важно вовремя обнаружить проблему и обратиться к хорошему специалисту, когда проблема еще не приобрела серьезных масштабов, т.к. чем больше она запущена, тем сложнее и дороже будет ее устранение. А порой исправить сложившуюся ситуацию бывает и невозможно.

Что же должны знать родители о речевом развитии ребенка? Нужно ли обращать внимание на то, когда заговорил ребенок и как он пользуется речью? Нужно ли заниматься с ребенком, если вы видите, что он отстает от сверстников в речевом развитии или ждать, что все произойдет "само собой", "когда-нибудь он научится говорить"?

Родителям четко надо усвоить простую истину: ребенка необходимо воспринимать как собеседника с момента его нахождения в утробе матери. Очень важно как можно больше говорить с малышом, даже тогда, когда он еще не научился вам отвечать. Помните - он запоминает, что вы говорите и как вы говорите. Именно вашей речью пополняется активный и пассивный словарный запас, а в дальнейшем и связная речь ребенка.

Речевые проблемы - это бич нашего времени. Нужно насторожиться, если ребенок примерно к 1 году 2 месяцам не повторяет за взрослым слоги и односложные слова ("ба", "да" и

т.п.), у малыша отсутствует звукоподражание, если в 2 года малыш не строит самостоятельно предложения из двух слов. Нудно бить тревогу, если ребенок в 2 года и 6 месяцев не строит предложение из трех-четырех слов, простые и сложносочиненные.



Для того чтобы понять, все ли в порядке с речевым развитием малыша, родителям необходимо знать этапы развития речи ребенка.

Примерный возраст	Умения ребенка
4 месяца	Произносит гласные звуки, близкие к "а", "ы", "у", возможно с сочетанием с согласным "г" (гулит).
8 месяцев	Начинает понимать слова и жесты, повторяет увиденное и услышанное.
10 месяцев	Произносит серии одинаковых слогов: дядя дядя, бубабо , и т.д
1 год 2 месяца	Повторяет за взрослыми слоги и односложные слова, которые уже умеет произносить: "ба", "дя" и т.п. Реагирует на свое имя.
1 год 6 месяцев	«Говорит на своем языке» - произносит множество слогов и их сочетаний, напоминающих слова». Знает, кто такие "папа", "мама", "деда", "баба" и т.п. Хорошо развито звукоподражание.
1 год 8 месяцев	Активно произносит двухсложные слова: "тетя", "кися" и т.п. Стремительно растет словарный запас.
1 год 10 месяцев	Произносит двухсложные слова и два слога их трехсложных слов ("синя" - машина). При произношении слов опускает первый звук в слове или конечный согласный. Использует именительный и винительный падежи.

2 года
2 года 2 месяца

Говорит словосочетания: **"мама Лена"**. Строит предложения из двух слов: **"мама, дай"**, **"баба, ди (иди)"**. Пытается произносить трехсложные и четырехсложные слова. Вставляет отдельные слова в знакомые стихотворения, называет картинки. Свои просьбы оформляет в виде словосочетания или простого предложения с пропуском предлогов: **"положи мяч стол"**. Использует дательный падеж; для обозначения лица: **"дай Вове"**, обозначает направление, опуская предлог: **"иди маме"**. Использует творительный падеж; в значении орудийности 1 действия: **"бить молотком"**, предложный падеж со значением места: **"лежит сумке"**.

2 года 2 месяца
2 года 6 месяцев

Произносит простые предложения из трех-четырех слов.

3 года

Сложносочиненные предложения: **"это мой большой мишка"**. Начинает употреблять в речи предлоги.

Повторяет наизусть двустишия и четверостишия. Строит многословные, в том числе сложноподчиненные предложения: **"когда папа придет с работы, мы пойдем гулять"**. Ребенок понимает кто он: мальчик или девочка. Выдумывает забавные словечки и выражения. Наступает возраст негативизма, так называемый **"кризис трех лет"**. Родители должны понимать, что в этот период малыш просто учится управлять собой, познает границы дозволенного, ищет выходы из конфликтных ситуаций. Для будущей жизни такой опыт ему просто необходим. Задача - родителей - проявить терпение и понимание.

4 года

В этом возрасте малыш должен уметь правильно пользоваться предлогами, согласовывать существительные с прилагательными и числительными, образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами. Постепенно уходят дефекты звукопроизношения.

5 лет

В этом возрасте малыш использует сложные; предложения, все грамматические формы, овладевает всеми типами склонений. В речи появляются деепричастия (сидя, лежа, прыгая и т.д.). Употребляются все предлоги, в том числе в активную речь входят сложные предлоги (**из-за**, **из-под** ит.п.). Совершенствуются возможности пересказа. Образуют прилагательные от существительных (**железо - железный**).

6 лет

Заканчивается формирование правильного произношения согласных.

Дети этого возраста должны правильно произносить и различать все фонемы родного языка. Полностью усваивается слоговая структура слов. Самостоятельно определяют наличие звука в слове, отбирают картинки, придумывают слова с заданным звуком, выделяют ударный гласный, первый и последний звуки в слове. Идет пополнение активного и пассивного словарного запаса. В этом возрасте ребенок должен самостоятельно обобщать и классифицировать предметы по различным признакам.



Успехов Вам, наши дорогие родители!!!