

Играем дома. Игры на развитие вокальных навыков



Дошкольный возраст – самый благоприятный период для формирования и развития певческого голоса. Пение не только доставляет удовольствие поющему, но, так же упражняет и развивает его дыхательную систему, которая влияет на состояние сердечнососудистой системы, следовательно, невольно занимаясь дыхательной гимнастикой, ребенок укрепляет своё здоровье.

Основная работа по развитию вокальных навыков проводится на музыкальных занятиях, в индивидуальной работе с детьми. Специальные игры, которые развивают дикцию, дыхание, звукообразование, можно проводить и дома. Ведь дети хотят петь везде, а игры организуют их свободную деятельность, помогут в интересной, увлекательной форме развивать вокальные навыки.

Предлагаем дома вместе с детьми поиграть в увлекательные музыкальные игры, которые принесут пользу и массу положительных эмоций.

«Как тебя зовут?»

Игра развивает чувства ритма, звуковысотного слуха.

Игровой материал: ударные инструменты (или их заменители).

Ход игры: Взрослый спрашивает ребенка «Как тебя зовут?», ударяя на каждом слоге по бубну (треугольнику, в ложки, кубики, палочки и т.п.). Ребенок отвечает, так же ударяя по протянутому ему бубну, отмечая слоги своего имени. Затем взрослый аналогично придумывает другие вопросы («Что ты делаешь?», «Как меня зовут?» и т.п.), а ребенок отвечает.

«Музыкальный мешочек»

Игра направлена на развитие музыкальной памяти, певческих навыков, творческого потенциала.

Игровой материал: красиво оформленный мешочек, в нем игрушки – персонажи песен.

Ход игры: Взрослый достает из мешочка по одной игрушке, ребенок поет песню про эту игрушку, или танцует танец, или играет с этой игрушкой.

Например: утенок – «Танец маленьких утят», Чебурашка – «Песня Чебурашки», кукла – колыбельная кукле, мячик – игра с мячиком и т.д. Либо сочиняет свою песню/танец о герое.

«Прячем песенку»

Ход игры: Исполняется знакомая песня (желательно детская!), затем по условному знаку (например, подмигивание или хлопок) продолжаем петь про себя, по другому знаку (например, притоп) – снова поём вслух. Сначала можно «прятать» песенку не беззвучно, а очень тихо.

«Нарисуй песню»

Игра направлена на развитие образного мышления.

Игровой материал: листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры, краски.

Ход игры: Поинтересуйтесь, какая песня больше всего нравится ребенку и почему. Попросите его спеть песню, а потом передать содержание любимой песни при помощи рисунка.

«Поющий город»

Развиваем музыкальный слух.

Ход игры: Взрослый и дети договариваются о том, что они попали в поющий город, где все жители не говорят, а поют, сами придумывая мелодию. Петь можно: любые вопросы, ответы, предложения. Например: «Давай поиграем! Очень хорошо! Во что мы будем играть?», «Поддай-ка мне, пожалуйста тарелку» и т.д. Или пропевать знакомые стихи, т.е. нужно самим придумать музыку на эти стихи.

«Поющие листочки (игрушки)».

Цель игры: развивать певческие навыки, закреплять гласные звуки.

Ход игры: Взрослый и ребенок договариваются о том, как они показывают поющие листочки, как поет каждый листочек: высоко, низко, какой звук? Затем один из играющих поет за листочек, показывая его рукой и голосом, например: Осинный (рябиновый) – и-и-и; каштановый – а-а-а; кленовый – о-о-о; дубовый – у-у-у; березовый – е-е-е и т.п. Другой играющий должен угадать, чья песенка.

Музыкальный руководитель: Гаммель М.В.