

«Совместный труд – всегда радость».



Цель создания этого «Семейного вернисажа» - приобщить родителей совместно с детьми изготавливать поделки из разного материала. Совместное творчество обогащает духовный мир ребёнка, сближает его с родителями. Работая с мамой или папой над какой поделкой, ребёнок начинает осознавать свою значимость, у него повышается самооценка, появляется уверенность в своих силах. Наряду с ручной умелостью развивается речевой потенциал, осваивается специальная терминология. Если на занятиях ребёнок может постесняться спросить у воспитателя о чём либо, то с родным человеком общение проходит легко и

непринуждённо. И главное – радость и гордость испытываемая за свою работу, когда все восхищаются ею – это тот фундамент, на котором будет строиться трудолюбие, стремление к созиданию, уважение к родителям – основные критерии для формирования полноценной личности, человечности.

В каждом ребёнке заложены творческие способности. Задача воспитателей и родителей распознать и развить эти способности. Ранее начало – вот первая ступенька на пути к успеху.

Часто родители боятся разрешать ребёнку пользоваться ножницами, кисточками, клеем, красками, опасаясь того, что ребёнок может пораниться или ещё как - то навредить себе, своему здоровью. Это правильно. Ребёнок не имеет достаточного опыта обращения с инструментами, но запретить ему, пользоваться ими, значит убить в нем интерес к творчеству. Наша позиция в этом вопросе – ненавязчивая, доброжелательная помощь и содействие малышу.

Уважение к выбору ребёнка, какого-либо его занятия, внимание к его труду и помощь в выполнении его «трудной работы», ведут к тому, что у ребёнка формируются такие качества как: терпение, сила воли, стремление доводить начатое до конца. В процессе работы малыш развивается. Наряду с ручной умелостью интенсивно развиваются все психофизиологические процессы, появляется интерес к творчеству, желание учиться и работать.

С познанием окружающего мира возрастает любознательность у ребёнка, интерес к незнакомому, который проявляется в его постоянных вопросах. Ребенок воспринимает окружающий его мир наиболее полно, ярко и адекватно благодаря разнообразным ощущениям, которые он испытывает, непосредственно соприкасаясь с предметами и материалами.

Сейчас, когда мы находимся дома, со своими детьми, можно окунуться вместе с ними в мир фантазии и творческих преобразований ненужных, бросовых вещей в удивительную и такую нужную поделку.

Какой восторг вызывает поделка! Дети с радостью используют сделанные поделки в собственных играх, бережно относятся к ним. Для работы подойдут коробочки разной величины, обрезки цветной бумаги, пуговицы, кусочки тесьмы и т. д. Немного фантазии и у нас готов городок – коробок.

Воспитатель по изобразительной деятельности
Давиташвили Любовь Александровна