

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Ручеёк»**

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА
социально – психологической службы**

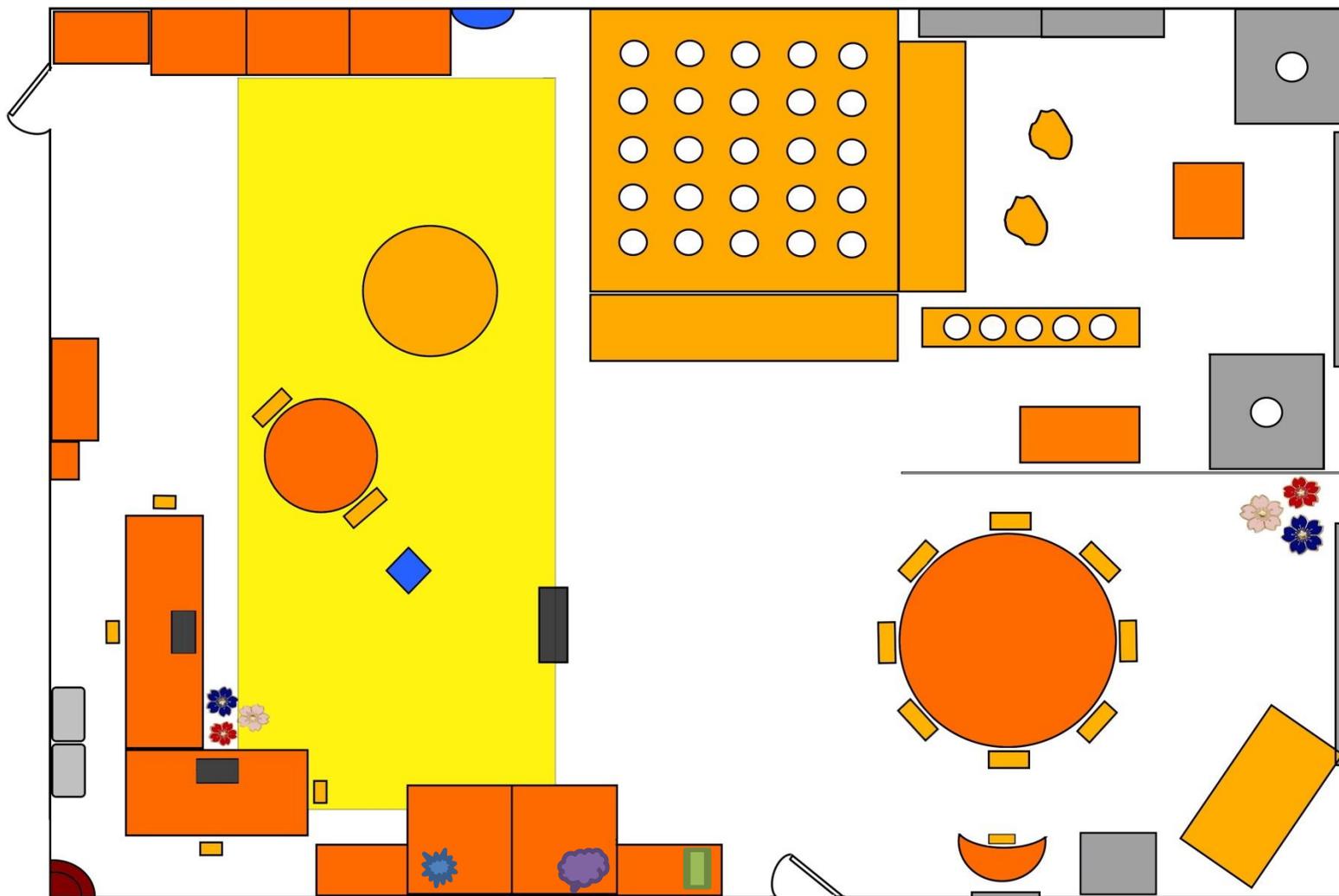
ответственные за кабинет:
Возмилова Ю.А., педагог – психолог
Кривенко Е.Н., социальный педагог



**г. Новый Уренгой
2019 год**

I. Экспликация

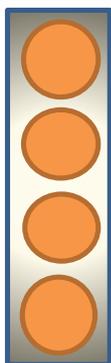
Площадь кабинета: 53,6 м²



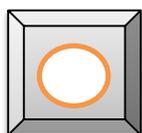
Оснащение кабинета социально-психологической службы:



- сухой бассейн (1 шт.);



- сенсорная тропа (1 шт.);



- воздушно – пузырьковые колонны (2 шт.);



- волоконнооптический душ (1 шт.);



- зеркала (3 шт.);



- светильник «Вулкан» (1 шт.);



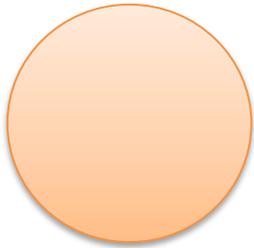
- световые проекторы (2 шт.);



- зеркальное панно с волоконнооптическими нитями
«разноцветный дождь» (1 шт.);



- кресло «Груша» с гранулами (2 шт.);



- мягкий пуф;



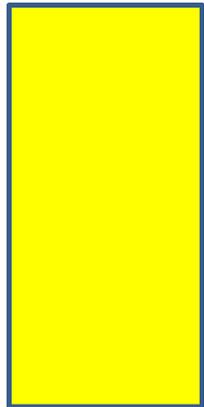
- оптоволоконный цветок (1 шт.);

- волшебная нить с контроллером (1 шт.);



- набор CD дисков для релаксации (4 шт.);

- панно «Бесконечность» (2 шт.);



- ковровое покрытие (1 шт.)



- песочница с подсветкой (1шт.), песочница (1шт.);



- игровой набор «Пертра»



- игровой набор Фребеля (1шт.);



- стулья детские (10 шт.);



- столы детские (4 шт.);



- рабочий стол педагога – психолога;



- рабочий стол социального педагога;



- шкаф для хранения документации (2 шт.);



- стенка для хранения наглядно - дидактических пособий (1 шт.).



- интерактивный стол

II. Материально-технические условия

Оснащение кабинета социально-психологической службы. Оборудование кабинета является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей дошкольного возраста, игровой материал – обеспечивает максимальный развивающий эффект. Пространство кабинета условно разделено следующими зонами: диагностической, коррекционно-развивающей, релаксационной и консультативной.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО, принципам концепции В.А. Петровского, С.Л. Новоселовой, что позволяет обеспечить психологический комфорт для каждого ребёнка, создает возможности для развития познавательных процессов, речи и эмоционально – волевой сферы.

Пространство для проведения диагностических, коррекционно – развивающих индивидуальных и групповых занятий хорошо освещено и включает в себя:

- столы детские (4 шт.);
- стулья детские (10 шт.);
- песочница с подсветкой (1шт.), песочница (1шт.);
- игровой комплект «Пертра» (1шт.);
- игровой набор Фребеля (1шт.);
- дидактические пособия и игры по возрастам (см. таблицу);
- детская художественная и познавательная литература (см. таблицу);
- набор диагностических методик, стимульный материал (см. таблицу);
- канцелярские принадлежности.

Консультативное пространство занимает:

- рабочий стол педагога – психолога;
- рабочий стол социального педагога;
- шкаф для хранения документации (2 шт.);
- нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность педагога – психолога;
- набор диагностических методик;
- психологическая литература для родителей и педагогов;
- стимульный материал для проведения диагностики;
- стенка для хранения наглядно - дидактических пособий (1 шт.).

Пространство релаксации представлено сенсорным оборудованием:

- сухой бассейн (1 шт.);
- сенсорная тропа (1 шт.);
- световые проекторы (2 шт.);
- светильник «Вулкан» (1 шт.);
- волшебная нить с контроллером (1 шт.);
- воздушно – пузырьковые колонны (2 шт.);
- набор CD дисков для релаксации (4 шт.);
- фиброоптический душ (1 шт.);
- зеркальное панно с фиброоптическими нитями «разноцветный дождь» (1 шт.);
- панно «Бесконечность» (2 шт.);
- зеркала (2 шт.);
- кресло «Груша» с гранулами (1 шт.);
- оптоволоконный цветок (1 шт.);
- ковровое покрытие (1 шт.) и др. оборудование.

В кабинете социально-психологической службы имеются:

- игрушки, способствующие установлению эмоционального контакта с детьми;
- комплексы наглядных дидактических пособий и материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп с разным уровнем сложности в каждой возрастной группе;
- шкафы для хранения игрушек, наглядных пособий, дидактических игр.

III. Организационно – методическая работа

Организационно-методическая деятельность подразумевает ведение обязательной документации: плана работы, журналов учёта рабочего времени; составление и разработка коррекционных и развивающих комплексов и программ, аналитических справок и заключений; подготовку к консультациям, занятиям; участие в педагогических советах, методических объединениях, семинарах, конкурсах различных уровней; самообразование и самоанализ.

В организационно-методическую документацию педагога-психолога входят:

- годовой план работы педагога-психолога;
- график работы;
- циклограмма деятельности;
- программы коррекционно-развивающих занятий;
- альбом диагностических методик;

- журнал учета видов работы по разделам: диагностика; консультирование и просвещение; индивидуальная коррекционно-развивающая работа; групповая коррекционно - развивающая работа.

IV. Учебно-методическое обеспечение кабинета

Общая психология

1. Р.С. Немов Практическая психология. – М.: Владос, 1998
2. Е.И. Рогов Общая психология. – М.: Владос, 1998
3. Е.М. Мастюкова Лечебная педагогика. – М.: Владос 1997
4. Е.В. Лопанова Психология управления. – Омск.: ОмГПУ, 2005
5. Е.Д. Еникеева Пограничные состояния у детей и подростков. – М.: «Академия», 1998
6. И.К. Шац Психозы у детей: психология и психопатология, - М.: «Советский спорт», 2002
7. Ю.Г. Демьянов Диагностика психических нарушений. – М.: Сфера, 2004
8. А.А. Катаева, Е.А.Стребелева Дошкольная олигофренопедагогика. – М.: Владос, 1998
9. К. Рудестам Групповая психотерапия. – М.: Прогресс, 1993
10. Т. Харрис Я хороший, ты хороший. – М.: Соль, 1993
11. Л.Д. Столяренко Психология. – М.: МарТ, 2003
12. В.С. Мухина Возрастная психология. – М.: Академия, 1998
13. Л.Ф. Бурлачук Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб.: Питер, 2000
14. Ю.В. Попов Современная клиническая психиатрия. – М., 1997
15. Тео Питерс Аутизм. – СПб.: 1999
16. Детский аутизм / под ред. Л.М. Шипициной. СПб.,1997
17. А.И. Захаров Как предупредить отклонения в поведении.- М.: Просвещение, 1993
18. А.А. Бадхен Мастерство психологического консультирования. – СПб. : Речь, 2006
19. З.А. Нефедова Педагогика раннего возраста. – М.: Академия, 1998
20. В. И. Гарбузов Нервные дети. – М., 1990
21. Н.П. Вайзман Психомоторика умственно отсталых детей. – М.: АГРАФ, 1997
22. Б.П. Пузанова Коррекционная педагогика. – М.: Академия, 1999
23. Е.В. Алексеева Наш проблемный ребенок. – СПб.: Союз, 1999
24. А.И.Захаров Неврозы у детей и психотерапия. – СПб.: Союз, 1998
25. Г. Паренс Агрессия наших детей. – М.:Форум, 1997.
26. В. Леви Приручение страха. – М.: Метафора, 2004

Детская психология

1. Н.В. Нижегородцева, В.Д. Шадриков Психолог-педагогическая готовность ребенка к школе. – М.: Владос, 2001
2. Л.С. Выготский Воображение и творчество в детском возрасте. – М.: Просвещение, 1991
3. Л. Брэдвей Ребенок от 0 до 3 лет. – М.: ЮНВЕС, 1997
4. И.Е. Валитова Психология развития ребенка дошкольного возраста. – Минск.: 1997
5. Л.А. Венгер Готов ли ваш ребенок к школе. – М.: Знание, 1994
6. В.С. Мухина Шестилетний ребенок в школе. – М.: Просвещение, 1986
7. Эмоционально-волевые процессы и познавательная деятельность у.о. детей. – М., 1993
8. Е. Гарбер Ребенок от рождения до школы. – М., 2001
9. Н.Н. Заваденко Как понять ребенка: дети с гиперактивностью и дефицитом внимания. – М., 2000
10. Н.С. Жукова, Е.М, Мастюкова Если ваш ребенок отстает в развитии. – М.,1993
11. Готовность к школе / под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Академия, 1995
12. Е.О. Смирнова Воспитание детей раннего возраста. – М.: Просвещение, 1996
13. И.М. Гилевич Дети с отклонениями в развитии. – М.: Аквариум, 1997
14. Е.М. Мастюкова Воспитание детей с ДЦП в семье. – М.: Просвещение, 1993
15. Е.А. Бугрименко, Г.А. Цукерман Учимся читать и считать. – М.: Знание, 1994
16. Г. Моница, Е. Лютова Проблемы маленького ребенка. – СПб.: Речь, 2002
17. К.И. Камышанова Ребенок от рождения до 2 лет. – Ярославль : Академия, 2001
18. Т.И. Бабаева У школьного порога. – М.: Просвещение, 1993
19. Р.С. Буре Готовим детей к школе. – М.: Просвещение, 1987

20. М. Ибука После трех уже поздно. – М.: Знание, 1991
21. Д. Лешли Работать с маленькими детьми. – М.: Просвещение, 1991
22. Т.Г. Яничева Книга для хороших родителей. – СПб.: Речь, 2005

Коррекционно - развивающая работа

1. Н.Я Семаго, М.М. Семаго Проблемные дети. – М.: Аркти, 2001.2. Н.Ю. Куражева, Н.В.Вараева Психологические занятия в дошкольниками. – СПб.: Речь, 2005
3. Е.Е. Алексеева Психологические проблемы детей дошкольного возраста. – СПб.: Речь, 2006
4. С.И. Семенака Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. – М.: Аркти, 2005
5. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева Путь к волшебству. – СПб., 1998
6. Альманах психологических тестов. – М.: «КСП», 1995
7. В.В. Петрусинский Игры, обучение, тренинг, досуг. – М.: Новая школа, 1994
8. В.Б. Хозиев Практикум по психологии формирования продуктивной деятельности дошкольников. – М.: Академия, 2002
9. Г.А. Широкова Практикум для детского психолога. – Ростов-на-Дону «Феникс», 2005
10. О.В. Закревская Развивайся, малыш! – М.: 2006
11. А.С. Галанов Психическое и физическое развитие ребенка. – М.: Аркти, 2001
12. С.В. Коноваленко Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет. – М.: Гном, 1998
13. С.В. Коноваленко Как научиться думать быстрее и запоминать лучше. – М.: Гном-пресс, 2002
14. В.Л. Шарохина Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе. – М.: Прометей, 2002
15. В.Л. Шарохина Коррекционно-развивающие занятия в средней группе. – М.: Прометей, 2002
16. В.Л. Шарохина Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе. – М.: Прометей, 2002
17. В.Л. Шарохина Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. – М.: Прометей, 2002
18. С.И. Семенака Уроки добра. – М.: Аркти, 2002
19. И.Л. Арцишевская Работа психолога с гиперактивными детьми. – М.: Книголюб, 2003
20. С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник Удивляюсь, злюсь, боюсь... – М.: Генезис, 1999
21. Н.В. Клюева, Ю.В. Касаткина Учим детей общению. – Ярославль.: Академия развития, 1996
22. Т.В. Башаева Развитие восприятия у детей. – Ярославль.: Академия развития, 1997
23. М.И. Чистякова Психогимнастика. – М.: Просвещение, 1995
24. О.Н. Овчар Формируем личность и речь дошкольников. – М.: Гном, 2005
25. С.И. Семенака Учимся сопереживать, сочувствовать. – М.: Аркти, 2004
26. Т.М. Грабенко Чудеса на песке. – СПб.: 1998
27. Т. Шишова Страхи – это серьезно. – М., 1997
28. Э.Г. Пилюгина Сенсорные способности малыша. – М.: Просвещение, 1996
29. С.Д. Забрамная Ваш ребенок учится во вспомогательной школе. – М., 1993
30. С.В. Коноваленко Коммуникативные способности и социализация детей 5-9 лет. – М.: Гном, 2001
31. Т.Н. Грабенко, Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры – СПб.: Детство-пресс, 2002
32. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова Физкультурные минутки – М.: Астрель, 2004
33. Н.М. Погосова Цветовой Игротренинг. – СПб.: Речь, 2005
34. Б.П. Никитин Развивающие игры. – М.: Знание, 1994
35. О.Н. Ростомашвили Физические упражнения для детей с нарушением зрения. – СПб., 2001
36. Л.А. Нисневич Как помочь особому ребенку. – СПб., 1998
37. Л.М. Шипицына Азбука общения. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1998
38. А.А. Романов Коррекция нарушений поведения. – М., 2000
39. С.В. Коноваленко До школы 3 месяца. – М., 2001
40. Т.А. Шорыгина Общительные сказки. Точные сказки. Осторожные сказки. Родные сказки. Зеленые сказки. Красивые сказки. – М.: Книголюб, 2004
41. О.Н. Пахомова Добрые сказки. – М.: Книголюб, 2002
42. Н.Е. Богуславская Веселый этикет. – Екатеринбург, 1998
43. С.Ю. Бенилова Доброжелательные взгляды на общение с детьми. – М.: Прометей, 2002
44. М.А. Панфилова Игротерапия общения. – М., 2000
45. Н.А. Кряжева Кот и пес спешат на помощь. – Ярославль.: Академия, 2000

46. Т. Шишова Застенчивый невидимка. – М.: Искатель, 1997
47. М. Дрезнина Игры на листе бумаги. – М.: Искатель, 1998
48. О.В. Хухлаева Лесенка радости. – М.: Совершенство, 1998
49. Г.Л. Лэндрет Игровая терапия: искусство общения. – М., 1994
50. В.М. Минаева Развитие эмоций дошкольников. – М.: Аркти, 1999
51. Е.Ю. Матюгин Как развить внимание и память. – М.: Эйдос, 1993
52. В.Т. Голубь Графические диктанты. – М.: Вако, 2004
53. А.И. Сорокина Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1982
54. Д. Бретт Жила-была девочка, похожая на тебя... – М., 1996
55. А.С. Роньжина Занятия психолога с детьми период адаптации к ДОУ. – М.: Книголюб, 2003
56. Л.Ф. Тихомирова Развитие познавательных способностей детей. – Ярославль: Академия, 1996
57. Л.Н. Кряжева Развитие эмоционального мира детей. – Ярославль: Академия, 1997
58. А. Чуричков Головоломки и занимательные задачи в тренинге. – СПб.: Речь, 2006
59. Л.Ф. Тихомирова Развитие логического мышления. – Ярославль: Академия, 1996
60. Л.Ф. Тихомирова Развитие познавательных способностей. – Ярославль: Академия, 1997
61. Л.В. Черемошкина Развитие памяти у детей. – Ярославль: Академия, 1997
62. Н.Н. Васильева Развивающие игры для дошкольников. – Ярославль: Академия, 1996
63. Н.В. Новоторцева Развитие речи детей. – Ярославль: Академия, 1995
64. Л.Ю. Субботина Развитие воображения у детей. – Ярославль: Академия, 1996
65. А.Э. Симановский Развитие творческого мышления у детей. – Ярославль: Академия, 1996
66. С.Е. Гаврина Развиваем руки. – Ярославль: Академия, 1997
67. Т.И. Тарабарина Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. – Ярославль: Академия, 2001
68. А.Ф. Ануфриев Как преодолеть трудности в обучении детей. – М., 1989
69. М.С. Вальдес Одриосола Формирование эмоционально-волевой сферы у дошкольников с проблемами в развитии. – М., 2004
70. М.В. Ильина Тренируем внимание и память. – М.: Аркти, 2005
71. Л.В. Фомина Сенсорное развитие. Программа для детей 4-6 лет. – М.: Творческий центр, 2001
72. Г.Б. Моница, Е.К. Лютова Коммуникативный тренинг. – СПб, Речь, 2006
73. М.Д. Смит Тренинг уверенности в себе. – СПб.: Речь, 2002
74. Л.В. Грачева Эмоциональный тренинг. – СПб.: Речь, 2004
75. В.Г. Грачева Телесно-ориентированный тренинг. – СПб.: Речь, 2004
76. Р.Р. Калинина Тренинг развития личности дошкольника. – СПб.: Речь, 2002
77. О.И. Политика Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. – СПб.: Речь, 2005
78. Т.А. Данилина В мире детских эмоций. – М.: Айрис, 2004
79. Г.Н. Сартан Тренинг самостоятельности у детей. – М.: Твор.центр, 2002
80. А.В. Ястребова, О.И. Лазаренко Комплекс занятий по формированию у детей 5 лет речемыслительной деятельности. – М.: Аркти, 2001
81. О.В. Хухлаева Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. – М.: Генезис, 2005
82. Г.Г. Галкина Пальцы помогают говорить. – М., 2005
83. Развивающие игры / под ред. Л.М. Шипицыной – СПб.: Речь, 2004
84. Е.В. Белинская Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников. – СПб.: Речь, 2006
85. Тренинг по сказкотерапии. – СПб.: Речь, 2005
86. И.А. Пазухина Давай познакомимся! – СПб.: Детство-пресс, 2004
87. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев Тропинка к своему я. – М.: Генезис, 2005
88. Н.В. Самоукина Игры в школе и дома. – М.: Новая школа, 1993
89. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева Психологические занятия с дошкольниками «Цветик-семицветик». – СПб.: Речь, 2004
90. Л.В. Чернецкая Психологические игры и тренинги в детском саду. – Росто-на-Дону: Феникс, 2005

1. В. Богомолов Тестирование детей. – Ростов-на-Дону «Феникс», 2005
2. Л.И. Вассерман Методы нейропсихологической диагностики. – СПб.: «Стройлеспечать», 1997
3. С.Д. Забрамная От диагностики к развитию. – М.: «Новая школа», 1998
4. М.Н. Ильина Тесты для детей. – СПб.: «Дельта», 1998
5. Лучшие психологические тесты / Под ред. А.Ф.Кудряшов. – Петрозаводск.: «Петроком», 1992
6. Г.Дж. Айзенк Узнай свой собственный коэффициент интеллекта. – Кострома.: Кострома, 1993
7. Н.В. Бабкина Оценка психологической готовности детей к школе. – М.: Айрис, 2005
8. Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина Практикум по дошкольной психологии. – М.: Академия, 2000
9. В.П. Пугачев Тесты, деловые игры, тренинги. – М.: Аспект, 2000
10. Р.С. Немов Психодиагностика. – М.: Владос, 1998
11. Т.В. Чередникова Проверьте развитие ребенка. – СПб.: Речь, 2004
12. Введение в психодиагностику / под ред. К.М.Гуревича. – М.: Академия, 1997
13. Е.С. Романова Графические методы в психологической диагностике. – М.: Дидакт, 1992
14. Т.Д. Марцинковская Диагностика психического развития детей. – М.: 1997
15. О.М. Дьяченко Психолог в детском учреждении. – М.: Новая школа, 1996
16. М. Безруких, Л. Морозова Методика оценки уровня развития зрительного восприятия детей 5-7 лет. – М. Новая школа, 1996
17. Тесты для дошкольников. – Минск, 2000
18. К. Махвер Проективный рисунок человека. – М.: Смысл, 1996
19. Р.С. Бернс Кинетический рисунок семьи. – М.: Смысл, 1996
20. Р. Тэмбол, М. Дорки Тест тревожности. – М.,1992
21. В.К. Лосева Рисуем семью. – М.,1995
22. А.Л. Венгер Психологические рисуночные тесты. – М.: Владос, 2005

Библиотека для родителей

1. Б. Спок Ребенок и уход за ним. – М.: 1994
2. К. Флэйк-Хобсон Мир входящему. – М., 1992
3. Л.Г Парамонова Как воспитать гения. – М. 2002
4. Диалоги о воспитании / под ред. В.Н.Столетова. – М.: Педагогика, 1982
5. Х. Джайнотт Родители и дети. – М.: Знание, 1986
6. С.Ю. Чижова Детская агрессивность. – Ярославль: Академия, 2005
7. О.М. Дьяченко Чего на свете не бывает? – М.: Знание, 1994
8. Л.А. Венгер Домашняя школа – М.: Знание, 1994
9. Л. Брэдвей Ребенок от 7 до 14 лет. – М.: ЮНВЕС, 1997
10. М. Безруких Леворукий ребенок в школе и дома. – Екатеринбург, 1998
11. О.М. Дьяченко Понимаете ли вы своего ребенка? – М.: Просвещение, 1996
12. Чего на свете не бывает? / под ред. О.М.Дьяченко. – М.: Просвещение, 1996
13. М.С. Аромштам Дом, в котором живет малыш. – Ярославль: Академия, 2001
14. Е.В. Мурашова Дети-тюфяки и дети-катастрофы. – Екатеринбург У – Фактория, 2004
15. А. Фромм Азбука для родителей. – Лениздат, 1991
16. И. Макарьев Если ваш ребенок – левша. – СПб., 1995

Периодические издания

1. Развитие новых форм дошкольного образования в современных условиях. Методический вестник.
2. Журнал «Психолог в дошкольном учреждении», Журнал «Педагог – психолог в ДОУ»
3. Дошкольная педагогика
4. Дошкольное воспитание
5. Ребенок в детском саду
6. Дефектология
7. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития
8. Управление дошкольным образовательным учреждением

Организация психологической службы в ДОУ

1. Е.И. Рогов Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: Владос, 1996
2. Г.А. Широкова Справочник дошкольного психолога. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005

3. Н.А. Морева Тренинг педагогического общения. – М. «Просвещение», 2003
4. Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева Работа педагога-психолога в ДОУ. – М.: Айрис, 2005
5. М.М. Семаго Экспертная деятельность психолога ОУ. – М.: Айрис-пресс, 2004
6. Детский практический психолог/ под ред. О.А. Шаграевой. – М.: Академия, 2001
7. Н.М. Платонова Насилие в семье: особенности психологической реабилитации. – СПб.: Речь, 2004
8. Л.М. Шипицына Реабилитация детей с проблемами в интеллектуальном и физическом развитии. – СПб.: Образование, 1995
9. В.А. Феоктистова Развитие навыков общения у слабовидящих детей. – СПб.: Речь, 2005
10. Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями в развитии / под ред. В.М. Астапова, Ю.В. Микадзе. – СПб.: Питер, 2001
11. М.А. Васильева Программа воспитания и обучения в д/с. – М., 2004
12. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста / под ред. Л.М.Шипицыной. – СПб.: Речь, 2005
13. О.В. Солодянкина Социальное развитие ребенка дошкольного возраста. – М.: Аркти, 2006
14. Н.А. Гусева Тренинг предупреждения вредных привычек у детей . – СПб.: Речь, 2005
15. Т.Н. Доронова Дошкольное учреждение и семья. – М.: Линка-пресс, 2001
16. Р.В. Овчарова Практическая психология в начальной школе. – М.: Сфера, 2005
17. Т.И. Чиркова Психологическая служба в детском саду. – М., 2000
18. И.М. Марковская Тренинг взаимодействия родителей с детьми. – СПб.: Речь, 2005
19. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ. – Омск, 2004
20. Первые шаги. – М.: Линка-пресс, 2002
21. И.М. Никольская Уроки психологии в начальной школе. – СПб.: Речь, 2004
22. М.В. Ермолаева Психология развивающей работы с дошкольниками, - М.: 1998
23. М.Р. Битянова Организация психологической работы в школе. – М.: Совершенство, 1997
24. Е. Лютова, Г. Моница Шпаргалка для взрослых. – СПб.: Речь, 2005
25. Н.В. Микляева Создание условий эффективного взаимодействия с семьей. – М.: Айрис-пресс, 2006
26. Т.Н. Зенина Родительские собрания в детском саду. – М., 2006
27. А.Ю. Монахова Психолог и семья: активные методы взаимодействия. – Ярославль: Академия, 2004
28. Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении / под ред. И.А. Баевой. – СПб.: Речь, 2006
29. Справочник детского психолога/ Г.И. Колесникова. - Ростов н/Д: Феникс, 2010
30. практический психолог в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011

Детская художественная литература

1. К. Лютис Азбука здоровья в картинках
2. К. Лютис Растительный мир в картинках
3. Атлас огромного мира
4. Светлова И. Е. Сравни и измерь
5. Большой – маленький
6. Т. Бардышева Пляшут наши ручки
7. Р. Рамазанов Это кто?
8. Ю. Дорофеев Что мы видели в лесу?
9. С. Михалков Щенок
10. Н.А. Терехова Три веселых братца
11. Ш. Перро Красная шапочка
12. А. Толстой Волк и козлята
13. В. Огородова Птичьи песенки
14. М. Булатов Скок-скок козочка
15. Н. Антонова Маленькие зверьки
16. Н. Антонова За леском леском
17. А.С. Герасимова Программа развития и обучения дошкольника (как играть с ребенком)

18. Л.Н. Морозова Ты и твоя речь
19. Л.Я Бериславский Интеллектуальная мастерская
20. Н. Радлов Рассказы в картинках
21. Г. Афанасьева Логика
22. А. Левина Запомни картинки
23. О.М. Дьяченко Развиваем воображение
24. Т.А. Барчан Зайцы прячьтесь
25. К. Крот Знакомимся с числами
26. В. И. Ковалев 10 шагов к успеху
27. Н.М. Пылаева Школа внимания
28. И. Матюгин Зрительная память
29. Н. Метлина Геометрия для медвежонка
30. И.А. Лыкова Сказки по картинкам
31. Е.В. Соловьева Я иду гулять
32. С. Михалков Веселый турист
33. Е. Балагина Рукавичка
34. Веселая школа для дошколят
35. В.Н. Савичев Азбука веселая в картинках и стихах

Дидактические пособия, наглядный материал, игры

1. Дидактическая черепаха
2. Дидактический стол
3. Логический куб
4. Почтовый ящик
5. Сложи квадрат
6. Радужное лукошко
7. Амфора
8. Палочки Кьюизенера
9. Кростики
10. На золотом крыльце сидели
11. Волшебные дорожки
12. Матрешка пятисоставная
13. Матрешка трехсоставная
14. Яйцо деревянное трехсоставное
15. Пирамидка из 5 колец
16. Пирамидка большая 9
17. Пирамидка из геом. фигур
18. Дидактический набор (яйца)
19. Конструктор «Часы»
20. Волшебный пояс
21. Геометрический паровозик пластмассовый
22. Башмак-шнуровка
23. Вкладыши деревянные: - Животные,-Кто где живет?- Собака-долматинец- Заяц- Обувь
24. Шнуровка «Домик», «Клоун», «Корабль»
25. Сложи узор
26. Мягкие паззлы
27. Определи по звуку
28. Палочки счетные со схемами
29. Конструктор «Кри-ко-ко»
30. Кубики для всех
31. Кубики по сказкам
32. Паззлы мягкие «На ферме»
33. Паззлы
34. Уникуб
35. Кегли

36. Автомат
37. Конструктор «Букварь»
38. Узелки
39. Мозаика (разные виды)
40. Квадрат Воскобовича
41. Половинка к половинке
42. Кубики «Учимся считать»
43. Дроби
44. Умный шнурок
45. Конструктор деревянный
46. Настольная игра «Ягодка»
47. Развивающее лото
48. Цвета
49. Профессии
50. Кто где живет?
51. Лото (на четырех языках)
52. Сравни и подбери
53. Геометрические формы
54. Картинки половинки
55. Скоро в школу – 1,2,3
56. Дополни картинку
57. Читаем и составляем слова
58. Двойняшки
59. Логический поезд
60. Где живет паук
61. Четвертый лишний
62. Поиграй-ка
63. Отгадай-ка
64. Для умников и умниц
65. Мир вокруг нас
66. Кто мы?
67. Моя квартира
68. Запоминай-ка
69. Цвет и форма
70. Лото в картинках
71. Логический домик
72. Забавные превращения
73. Подбери картинку
74. Осень, зима, весна, лето
75. Противоположности
76. Посчитай-ка
77. Веселый счет
78. Близнецы
79. Размышляй-ка
80. Найди друзей
81. Путешествие в мир эмоций
82. Зоопарк настроений
83. Пойми меня
84. Занимательные задания
85. Предметные цепочки
86. Волшебные фигуры
87. Азбука настроений
88. Собери бусы
89. Притворщик-лицо

90. Набор планиметрических фигур
91. Природный материал
92. Демонстрационный материал (тематический)
93. Предметные картинки
94. Сюжетные картинки
95. Счеты
96. Кукла большая
97. Набор математический
98. Строительные кубики
99. Загадки (лото для малышей)
100. Обучающие паззлы
101. Паззлы «Времена года»
102. Паззлы «Созвездия»
103. Мягкие игрушки
104. Машины
105. Наборы маленьких игрушек «Киндер-сюрприз»
106. Бубен (большой и маленький)
107. Повязки для глаз
108. Колокольчик
109. Наборы для игр с песком и водой
110. Мяч мягкий
111. Волшебный мешочек
112. Чудесный мешочек
113. Домик для кукол
114. Раздаточный материал (матрешки, грибочки и т.п.)

Дидактические пособия и учебно-методическая литература социального педагога

Картотека № 1: Литература

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» С.П. Детство-Пресс 2013
2. Борцова Л.В. «Социально-нравственное развитие дошкольников»/ пособие Омск: ГОУДПО «ИРООО», 2006г.
3. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Издательство Мозаика-Синтез М.2014 г.
4. Барина Е.В. «Учимся дружить». Издательство «Феникс» 2012г.
5. Важенина К.»Как уберечь ребенка от опасных людей», Издательство «Речь» 2010г.
6. Вакуленко Ю.А. «Комплекс занимательные занятия в средней и старшей группах». Издательство «Учитель» 2010г.
7. Головей Л.А. «Развитие личности ребенка от пяти до семи лет». Изд. «Рама Паблицин» Екатеринбург 2010г.
8. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я, ты, мы. Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет» «Просвещение» М., 2010г.
9. Севостьянова Е.О. Страна добра: социализация детей 5-7 детей. (Модули программы ДОУ) М:ТЦ Сфера , 2012г.
10. Майер А.А. Введение детей в проблемы социальной действительности (родиноведческий подход): Учебное пособие. СПб ООО «Издательство «Детство пресс», 2012г.
11. Макарова Т.В., Ларионова Г.Ф. «Толерантность и правовая культура дошкольника. Методические рекомендации» Из. «Сфера» М. 2008г.
12. Мельникова Р.В., Косогоров А.Н., Бареева Т.В., Петрова И.А., Рогозова Ю.А., и др. «Педагогическая коррекция и социальное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья», «Детство-Пресс» СПб, 2010г.
13. Наумова А.А., Токаева Т.Э., Возняк И.В, Годовникова Л.В., Журавлева Е.Ю., Водолагина

- Л.Ю. «Специальный педагог Дошкольного учреждения. Нормативные документы. Программы адаптации, коррекции и развития», Учитель, Волгоград, 2013г.
14. Овчарова Р.В. «Справочник социального педагога» ТЦ «Сфера» 2007г.
 15. Подколзиной Е.Н.. редактор составитель Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения , Город детства, М. 2007 г.
 16. Польшова В.К. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.» СПб. «Детство-Пресс» 2012г.
 17. Романюта В.Н. «Ты и твои друзья», «Аркти» М. 2004г.
 18. Рыбинский Е.М. «Управление системой социальной защиты детства» . Изд. «Академия», 2004 г.
 19. Галагузова М.А., Мардахаева Л.В. «Методика и технология работы социального педагога» Изд. «Академия» 2006г.
 20. Сертакова Н.М. «Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей». Издательство «Учитель», 2015
 21. Харитончик Т.А. «Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями». Издательство «Учитель» 2013г.
 22. Шипицына Л.М., Защирина О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. «Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет), Детство-пресс, СПб, 2010г.
 23. Шипунова В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. –М.: Из «Цветной мир», 2013г.
 24. Шорыгина Т.А. «Безопасность для малышей» - М.2010
 25. Шорыгина Т.А. «Беседы о хорошем и плохом поведении» - М.2010
 26. Шорыгина Т.А. «Беседы о характере и чувствах» - М.2010г.
 27. Шорыгина Т.А. «Основы безопасности» - М.2010
 28. Шорыгина Т.А. «Правила пожарной безопасности для детей» – М.2009
 29. Шорыгина Т.А. «Об основах безопасности с детьми 5-8 лет» – М.2015
 30. Шорыгина Т.А. «Безопасные сказки»- М. 2014.
 31. Шорыгина Т.А. «Добрые сказки»- М. 2014.
 32. Кобзева Т.Г., Холодова И.А, Александрова Г.С. «Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников». Издательство «Учитель», 2015
 33. Киселева М.В. «Арт-терапия, в практической психологии и социальной работе». Изд. «Речь», 2007г.
 34. Лампман В.Е., Жёлтикова И.А. «Родитель-ребёнок-педагог»: модели развития взаимоотношений». Изд. «Учитель» 2011г.
 35. Комплект журналов для чтения детям «Для самых – самых маленьких», Изд. «карапуз» 2011г.

Картотека № 2 Игры

1. Настольная игра «Валеология или Здоровый малыш»;
2. Обучающая детская игра-лото « Это надо знать»;
3. Настольная игра «Умные профессии»;
4. «Развивающая игра «Семья»

Картотека № 3 Дидактические пособия и наглядный материал

- Информационный стенд: «Россия – наша Родина»;
- Информационный стенд «Безопасность ребёнка»;
- Информационный стенд «Роль семьи в воспитании ребенка»;
- Демонстрационный материал «Чувства. Эмоции»;
- Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции»
- Демонстрационный материал «Я развиваюсь»;
- Демонстрационный материал «Расскажи про детский сад»;
- Демонстрационный материал «Права ребёнка»;

Демонстрационный материал «Правила безопасности для детей»
 Демонстрационный материал «Моя семья»;
 Демонстрационный материал «Уроки добра»
 Комплект карточек «Пожарная безопасность»
 Комплект карточек «ОБЖ. Безопасное общение»

V. Сведения о специалистах:

Должность: педагог-психолог
 Ф.И.О.: Возмилова Юлия Александровна
 Образование: высшее, Шадринский государственный педагогический институт, 2001
 Педагогический стаж работы: 18 лет
 Стаж работы в ДОУ: с 2016г.

Должность: социальный педагог
 Ф.И.О.: Кривенко Елена Николаевна
 Образование: высшее, МОСУ, 2002 год, практический психолог
 Педагогический стаж работы: 10 лет 5 месяцев
 Стаж работы в данной должности 10 лет 5 месяцев
 Стаж работы в данном дошкольном учреждении с августа 2009 года

VII. Уровень квалификации:

Ф.И.О. специалиста	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации
Ю.А. Возмилова	I квалификационная категория	октябрь 2019г.
Е.Н. Кривенко	Высшая квалификационная категория	28.03.2017г.

VII. Тема самообразования:

Специалист	Тема	Год
Ю.А. Возмилова	Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»	2018-2020
Е.Н. Кривенко	Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную активность	2018-2020

VIII. Курсы повышения квалификации

Специалист	Форма повышения квалификации	Форма образования	Тема, количество часов
Ю.А. Возмилова	Курсы повышения квалификации	очная	«Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108 часов;
	Курсы повышения квалификации	очная	«Психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и комплексной реабилитации (социализации) детей разных категорий в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», 72 часа
	Курсы повышения квалификации	очная	«Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации», 72 часа
	Курсы повышения квалификации	очная	«Современные технологии коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях

			модернизации образования» 72 часа
	Курсы повышения квалификации	очная	«Формирование основ оказания первой помощи у работников дошкольной образовательной организации», 16ч.
	Курсы повышения квалификации	очная	«Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ», 36ч.
	Курсы повышения квалификации	очная	«Разработка программ с нарушением зрения», 18ч.
Е.Н. Кривенко	Курсы переподготовки	дистанционная	Информационная безопасность в образовании
			«Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ», 36ч.
	Курсы повышения квалификации	очная	«Формирование основ оказания первой помощи у работников дошкольной образовательной организации», 16ч.
	Курсы повышения квалификации	очная	«Современные технологии коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях модернизации образования» 72 часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575877

Владелец Лапина Татьяна Ивановна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023