

МАДОУ «Детский сад «Ручеёк» ЯНАО  
г. Новый Уренгой

# Проект «Домашние животные»

*Воспитатели:  
Ефремова Т.А.  
Сатыбалова Н.Ш.*

*2016 год*



**Вид:** Творческо – игровой

**Продолжительность:** 2 недели.

**Участники проекта:** дети средней группы (4-5 лет) и их родители, педагоги.

**Актуальность:** Животные в доме - важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь родителям хочется, чтобы их дети были добрыми, отзывчивыми. По словам ученого "Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу". Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать .

**Цель:** Систематизация знаний о домашних животных.



## Задачи:

1. Уточнять и расширять знания детей о домашних животных, где живут, кто за ними ухаживает.
2. Закреплять знания детей о характерных повадках и признаках домашних животных.
3. Ввести в активную речь детей слова с обобщающим значением «домашние животные», «детеныши».
4. Развивать речевую активность детей, словарь, монологическую речь.
5. Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.
6. Воспитывать желание заботиться о домашних животных.
7. Формировать положительные детско – родительские отношения и отношения в системе «педагог – родитель»



# Этапы реализации проекта

## • Этап – Подготовительный

1. Беседа с детьми о домашних животных. У кого дома есть животные? Какие они? Что любят есть? Как вы помогаете ухаживать за ними? Что я знаю о домашних животных?
2. Предложили дома с родителями поговорить о своих домашних животных и придумать о них небольшие рассказы, нарисовать своих домашних животных или принести фотографию своего питомца
3. Анкетирование родителей
4. Составление плана реализации проекта:
  - обсудить возможные мероприятия проекта с воспитанниками и родителями;
  - распределить формы и степень работы участников;
  - определить итоговое мероприятие (продукт деятельности)
  - подобрать наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал, набор игрушек животных
  - подобрать художественной литературы для чтения
  - подготовить материал для творческой, партнерской деятельности.



# Анкетирование родителей

*Для достижения цели и реализации задач, поставленных в проекте, мы провели анкетирование родителей по теме: «Мои младшие друзья».*

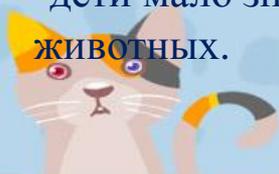
В анкетировании приняло участие 18 родителей. Анализ анкет выявил следующее: в большинстве семей нашей группы домашних животных нет. Из 18 семей только в 8 есть домашние животные: кошки, хомячки, морские свинки, аквариумные рыбки, собака).

Таким образом, мы видим что не все семьи имеют возможность, условия и желание содержать домашних животных.

Дети желали бы иметь дома, какое-нибудь животное, но из-за отсутствия у родителей свободного времени или из-за родительских опасений, о возможности нанесения животными вреда ребёнку, или проявления аллергических реакций, дети получили отказ.

В ходе беседы с детьми, так же выяснилось,

- знания детей о разнообразии домашних животных бессистемны и не сформированы в полной мере;
- дети не знают о пользе, которую животные приносят людям
- дети не осознают степень ответственности ухода и заботы за животным в домашних условиях;
- дети мало знают о повадках и признаках домашних животных.



- **Вот так и проживешь всю жизнь без собаки!**
- **А как же я, Малыш?! Ведь я же лучше...лучше собаки!**

Не следует забывать, что домашнее животное в семье – это мощный воспитательный фактор. Ребёнок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества.



## II – этап Основной

Рассматриваем плакаты, определяем домашних животных, говорим о пользе которую они приносят людям, о их повадках и признаках. Развиваем внимание, память и мышление



Беседуем по сюжетной картине «Собака с щенятами»  
Совершенствуем грамматический строй речи, развиваем  
умение громко и четко отвечать на вопросы



# Творческая деятельность: аппликация, рисование, конструктивное моделирование, пластилинография



# Загадываем загадки, находим отгадки и разукрашиваем



Мордочка  
усатая, шубка  
полосатая,  
Часто  
умывается,  
но с водой не  
знается.  
Догадались кто  
это? (Кошка)



# Развиваем связную речь, зрительное внимание, фонематическое восприятие



# Развиваем тактильное восприятие Какая она шкура на ощупь? Какой мех?



Тренируем мелкую моторику

Это очень важное дело

От этого напрямую зависит развитие речи и всех прочих талантов



# Пазлы и красочные картинки развивают сообразительность, координирование работы в системе глаз - рука



# Сюжетно – ролевые игры





# Играли в подвижные игры

«Лохматый пес», «Кот и  
мыши», «Барашки»,  
«Изобрази животное»



# У бабушки и дедушки на подворье, дети учатся любить и ухаживать за животными





# Мастер – класс для родителей «Театр Тантамарески»



# III этап – Заключительный

## итоговая образовательная деятельность: «Наши младшие друзья»



# Дети показали сценку: «Как животные стали домашними»



# Строили сарай для животных Показали театр Тантамарески «Три поросенка»



# Сюрпризный момент в конце мероприятия

В семье Калининых кошка Губриша, ей 13 лет а еще у них рыбки Гуппи



# В семье Надточиевых живет настоящая кошачья семья!

Коту Маркизу - 5 лет,  
кошке Маркизе - 3 года,  
а котята совсем еще малыши,  
родились недавно



# В семье Варгич живет кошка Принцесса ей всего 6 месяцев



# В семье Хамидуллиных живет кот Васька, ему 6 лет





# Эффективность реализации проекта

**В результате реализации проекта мы отметили что:**

- у детей повысился интерес к домашним животным;
- родители стали активнее включаться в образовательный процесс, стали интересоваться деятельностью детей в течение дня и предлагать посильную помощь и участие.

**Данный проект позволил:**

- развить творческое мышление дошкольников, эмоциональную отзывчивость;
- сформировать умение приобретать знания из различных источников;
- узнать какую пользу приносят животные людям;
- развить внимание, память и мышление;
- анализировать факты, высказывать собственные суждения и мнения;
- узнать о повадках и признаках домашних животных
- различать домашних животных от диких
- дети стали понимать всю степень ответственности по уходу за домашними питомцами: (кормить, выгуливать, ухаживать, лечить)
- совершенствовать грамматический строй речи и связную речь
- активизировать детско-родительские отношения.



