

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад «Ручеёк»



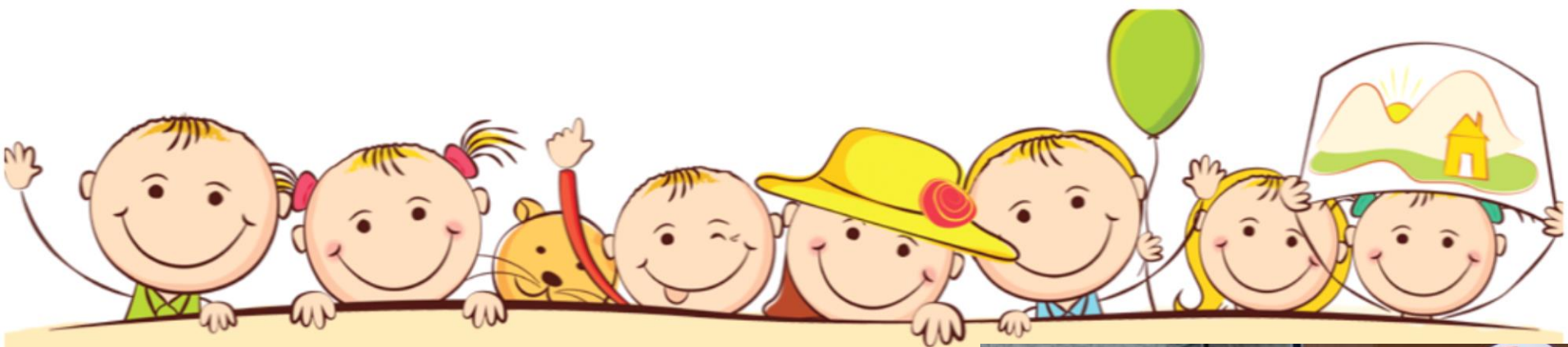
# «Мамины профессии»

*Выполнили воспитатели:*

*Гарифуллина В.А*

*Сатиева Ю.А*

Новый Уренгой  
2019г.



Продолжительность проекта:  
*краткосрочный, 2 недели*

Вид проекта: *информационно-творческий, познавательный*

Участники проекта: *воспитатели, воспитанники средней группы №2, родители воспитанников*



# Актуальность

Совместные и индивидуальные беседы с воспитанниками и наблюдения за их игрой привели нас к выводу о том, что дети мало знают о женских профессиях: о том где и кем работают их мамы, о предметах – помощниках, о содержании трудовой деятельности вообще. У детей недостаточно сформировано уважение к труду близких людей, наблюдается малая активность в играх, однообразие и бедность сюжета. В связи с этим у детей возникают трудности в отражении профессий в продуктивной деятельности





# Предполагаемый результат

- В ходе реализации проекта у детей сформируются представления о женских профессиях, их назначении и преимуществах, о содержании их трудовой деятельности и предметах-помощниках.
- У детей проявится интерес к работе мам, уважение к их труду.
- Обогатится содержание сюжетно-ролевых игр, организуемых детьми на основе их интересов, где дети будут подражать взрослым и воспроизводить их действия, присваивая себе роли продавцов, поваров, воспитателей и т.д.



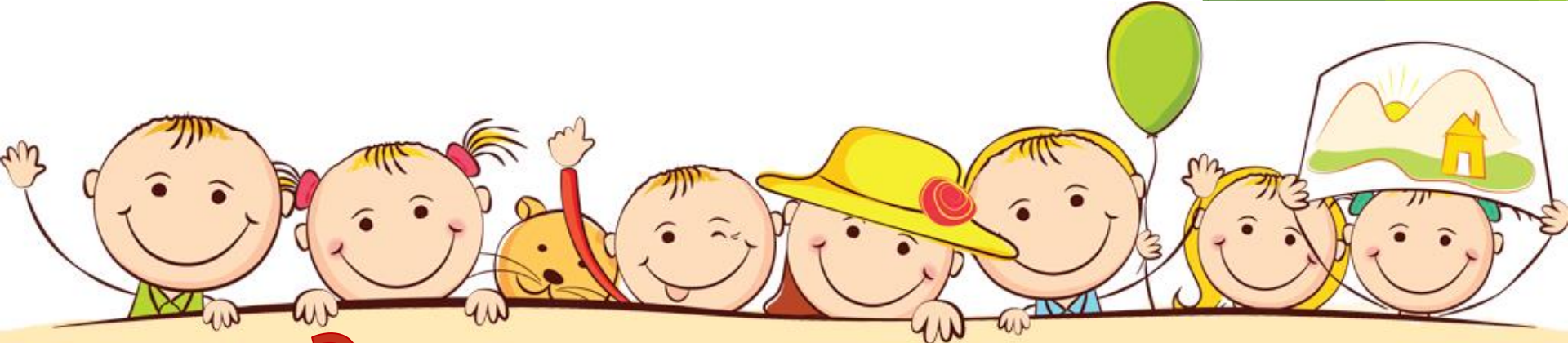


## Цель

Расширить представления и обогатить знания детей о многообразии женских профессий;  
Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, любви к матери.

## Задачи

- Расширение знания детей о родных людях, их профессиях, интерес к профессиональной деятельности взрослых;
- Формирование опыта применения знаний о трудовых процессах взрослого в сюжетно-ролевых играх;
- Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной атмосферы для воспитания социально-личностных отношений;
- Развитие свободного общения, взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми;
- Развитие интереса и готовности к совместной деятельности;
- Развитие чувства гордости за свою маму, чувство собственного достоинства;
- Обогащение активного словаря детей;
- Воспитание понимания общественной важности каждой профессии и уважительного отношения к труду.

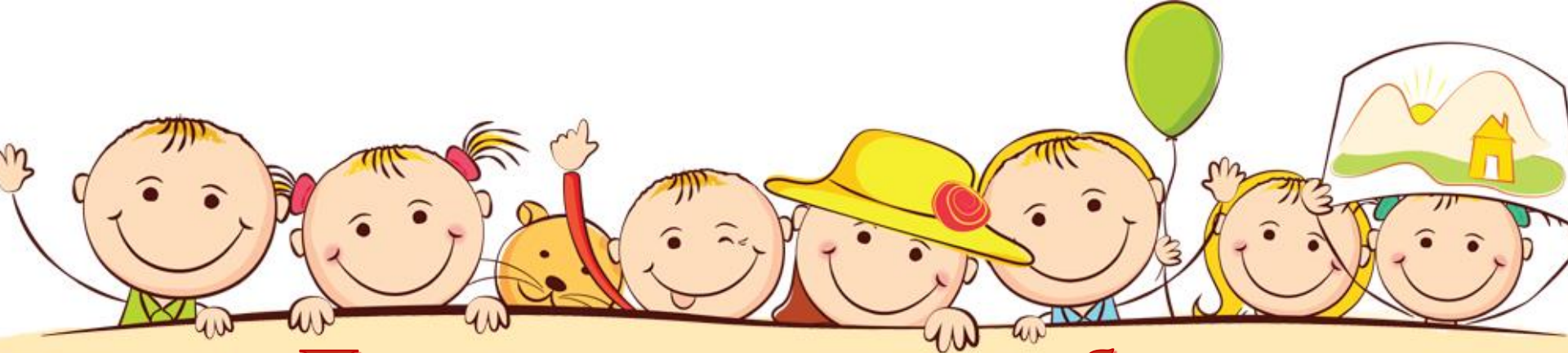


## Этапы реализации проекта

1. Подготовительный
2. Основной. Реализация проекта
3. Заключительный. Подведение итогов



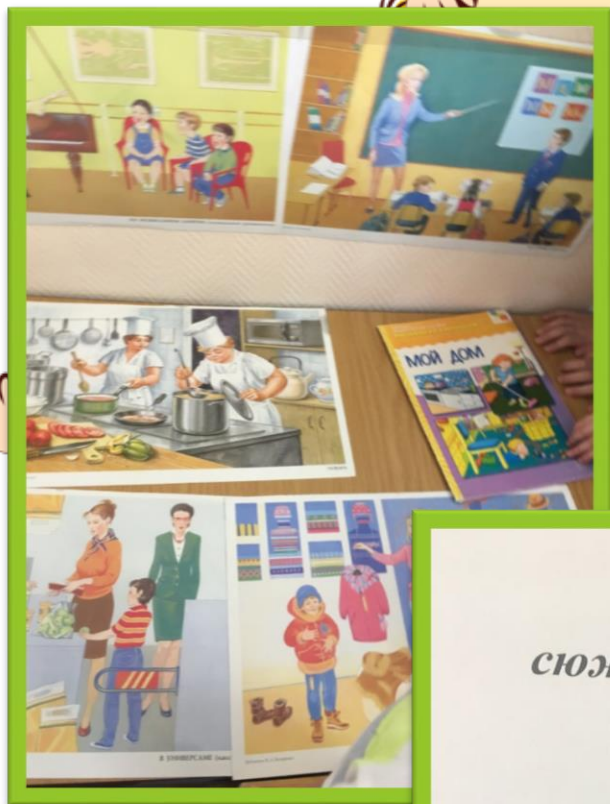




## Подготовительная работа

- Обдумывание идеи проекта, сбор информации, наглядного и дидактического материала для реализации идеи
- Подбор методической и художественной литературы по теме
- Пополнение предметно- развивающей среды по теме
- Разработка мероприятий проекта
- Беседа с детьми «Что я знаю о своей маме?»
- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта;
- Работа с родителями: информирование родителей о цели и задачах проекта .  
Рекомендации мамам: о беседе с ребенком дома о своей профессии, о экскурсии на рабочем месте мамы (по возможности), принести фотографию мамы с места работы)

# 1 этап -подготовительный



Карточка  
сюжетно-ролевой игр





## 2 Этап - Основной



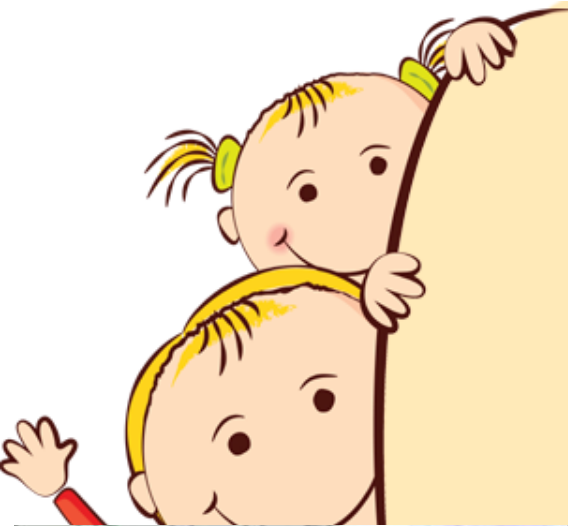
- Рассматривание изображений, иллюстраций «Мамы всякие нужны», «Профессии»
- Беседы с детьми: «Мамы разные нужны», «Я горжусь своей мамой»
- Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», Н. Кнушевицкая «Малышам о профессиях», И. Солнышко «Мамины профессии», Ю. Чичёв «Загадки о профессиях», С. Михалков «А что у вас?», Б. Заходер «Все работы хороши»
- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Театр», «Повар», «На кухне», «Большая стирка», «Детский сад» «Весёлый трамвайчик»
- Настольные игры: «Профессии», лото «Угадай, что за профессия», разрезные картинки на тему профессий
- Наблюдение за трудом взрослых, экскурсии на кухню, в медицинский кабинет, в прачечную, в русскую избу, в кабинет кастелянши, на вахту, в кабинет директора, учителя-логопеда
- Разучивание пальчиковой гимнастика, динамической паузы «Разные профессии», «Труд людей», «Профессии»
- Подвижные игры «Повар и котята», «Скорая помощь»

## 2 этап- основной

Чтение художественной литературы, рассматривание картин, беседы, настольные и дидактические игры







- Художественно-творческая деятельность: рисунки маминых профессий
- Чтение стихотворений и отгадывание загадок по теме
- Дидактические игры: «У кого что?», «Чудесный мешочек», «Чего не стало?», «Кому что нужно?»
- Беседы, рассказы детей о маминной профессии
- Прослушивание аудио записей: стихи о профессиях, песня «Профессии мам», «Песенка врача»
- Использование ИКТ: презентации по теме, игра «Угадай, кем работает мама?»



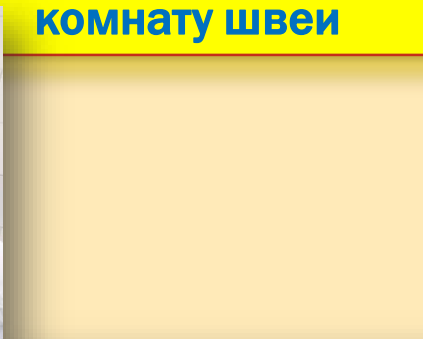


# Игровая деятельность





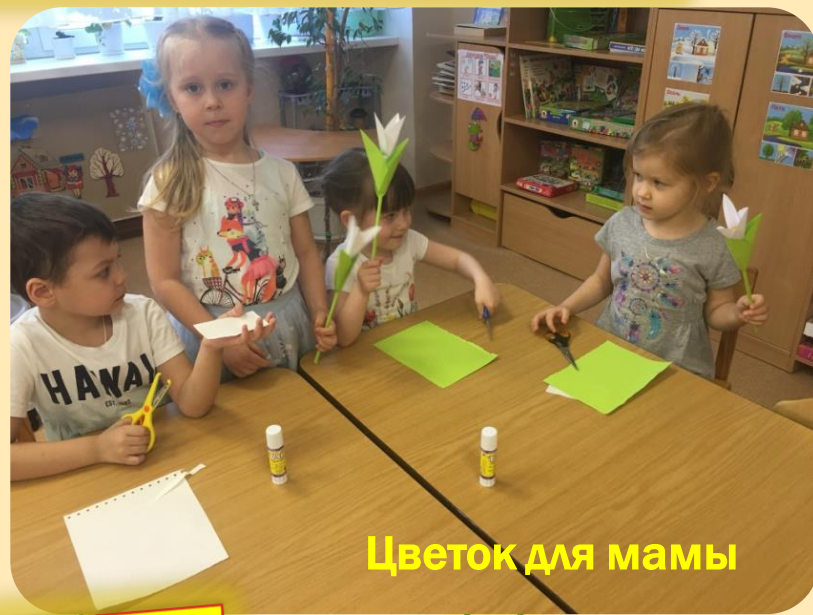
# Экскурсии на кухню, в медицинский кабинет, в русскую избу, в прачечную, в комнату швей





## Художественное творчество

### Фартук для повара



### Цветок для мамы

### Конструирование кондитерской фабрики





# Заключительный этап



- Пополнение картотеки «Сюжетно-ролевые игры для детей 4-5 лет»

- Формирование картотеки «Загадки о профессиях»

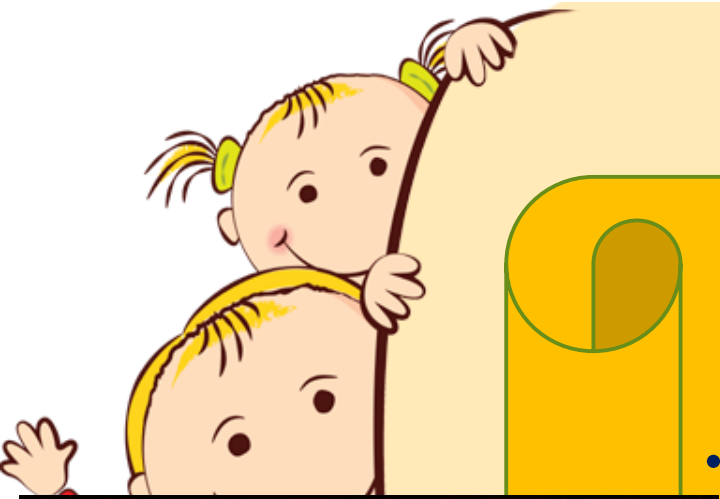
- Выставка творческих работ «Улыбка мамочки моей»

- Праздник, посвященный 8 Марта «В гостях у Мухи - Цокотухи» (театральная постановка)

- Создание фото книги «Профессии наших мам»



# Результаты

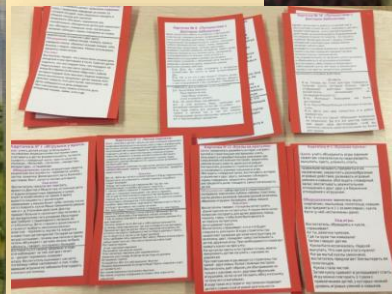


- Собран и систематизирован весь материал по теме проекта
- Дети знают и называют большое количество профессий
  - Дети в свободной деятельности применяют полученные знания, используют для этой цели атрибуты и наряды
  - У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы





# 3 этап- заключительный







СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!