

Утвержден
приказом Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации

от « ____ » _____ 2019 г. № ____

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагог дошкольного образования

Регистрационный
номер

Содержание

I. Общие сведения.....	2
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	5
3.1. Обобщенная трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования»	5
3.2. Обобщенная трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение музыкального воспитания в дошкольной образовательной организации»	17
3.3. Обобщенная трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение физического воспитания в дошкольной образовательной организации».....	27
3.4. Обобщенная трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования».....	37
IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта	48

I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в дошкольном образовании и ее
 организационно-методическое обеспечение

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам дошкольного образования и организационно-методическое обеспечение их реализации

Группа занятий:

2342	Педагогические работники в дошкольном образовании	2351	Специалисты по методике обучения
2352	Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья	2359	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.11	Образование дошкольное
-------	------------------------

(код ОКВЭД)

(наименование вида экономической деятельности)

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования	5-6	Осуществление образовательной деятельности в группе воспитанников по образовательным программам дошкольного образования	А/01.5	
			Формирование образовательной среды для группы воспитанников	А/02.6	
			Взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам их развития	А/03.6	
В	Организационно-педагогическое обеспечение музыкального воспитания в дошкольной образовательной организации	6	Организация музыкальной деятельности воспитанников в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования	В/01.6	
			Музыкальное сопровождение массовых мероприятий в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования	В/02.6	
			Координация деятельности педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания	В/03.6	
С	Организационно-педагогическое обеспечение физического воспитания в дошкольной образовательной организации	6	Организация двигательной деятельности воспитанников в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования	С/01.6	
			Проведение физкультурно-оздоровительной работы в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования	С/02.6	
			Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам физического воспитания дошкольников	С/03.6	

D	Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования	7	Методическое обеспечение деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования	D/01.7	
			Координация деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования	D/02.7	
			Организационно-методическое обеспечение взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей и другими социальными институтами	D/03.7	

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования	Код	A	Уровень квалификации	5-6
--------------	--	-----	---	----------------------	-----

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Воспитатель
-----------------------------------	-------------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
Требования к опыту практической работы	–
Особые условия допуска к работе	Соблюдение условий, изложенных в статьях 331 и 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации ⁱ Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации ⁱⁱ . Рекомендуется прохождение дополнительного профессионального образования по дополнительным программам повышения квалификации в области дошкольного образования, если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" не предполагало формирование профессиональных компетенций в области дошкольного образования

Другие характеристики	Прохождение обучения оказанию первой помощи детям дошкольного возраста ⁱⁱⁱ
-----------------------	---

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2342	Педагогические работники в дошкольном образовании
ОКПДТР ^{iv}	20437	Воспитатель детского сада (яслей-сада)

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Осуществление образовательной деятельности в группе воспитанников по образовательным программам дошкольного образования	Код	A/01.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Педагогическое наблюдение за деятельностью, поведением детей для индивидуализации образовательного процесса
	Участие в проектировании образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)
	Мотивация воспитанников к участию в различных видах деятельности, педагогическая поддержка детской инициативы и самостоятельности
	Педагогическое обеспечение социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития воспитанников
	Организация развивающей деятельности воспитанников на основе предоставления детям возможности выбора видов активности
	Проведение конкурсов, праздников, творческих мероприятий с группой воспитанников, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
	Проведение прогулок, подвижных игр на свежем воздухе, экскурсий для группы воспитанников
	Ознакомление воспитанников с детской литературой, чтение им детской литературы, формирование интереса к чтению
	Реализация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с детьми-инвалидами в рамках адаптированных образовательных программ дошкольного образования
Осуществление педагогического контроля освоения воспитанниками	

	<p>программы дошкольного образования, педагогической диагностики развития воспитанников</p> <p>Охрана жизни и здоровья детей, обеспечение их безопасности в ходе образовательной деятельности, оказание им первой помощи</p>	
Необходимые умения	<p>Применять педагогическое наблюдение за деятельностью, поведением воспитанников в целях индивидуализации образовательного процесса</p> <p>Осуществлять проектирование образовательной деятельности на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)</p> <p>Мотивировать детей к участию в различных видах деятельности на основе поддержки свободного выбора детьми видов активности</p> <p>Применять современные формы и методы социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития воспитанников</p> <p>Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, а также поддержку спонтанной игры воспитанников и ее обогащение</p> <p>Организовывать развивающую деятельность воспитанников в форме игр, занятий, проектов и др., и творческие мероприятия (конкурсы, утренники праздники) в группе воспитанников</p> <p>Осуществлять ознакомление воспитанников с детской литературой; читать им детскую литературу, формировать у них интерес к чтению</p> <p>Проводить прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии с учетом нормативных документов, регулирующих проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации</p> <p>Учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Применять диагностические методики для индивидуализации образовательного процесса</p>	
	Необходимые знания	<p>Психологические особенности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста</p> <p>Требования ФГОС ДО к содержанию и методам реализации образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Теоретические и методические основы организации развивающей деятельности воспитанников, мотивации их к участию в деятельности</p> <p>Приемы педагогической поддержки детской инициативы, самостоятельности, спонтанной игры, развития субъектности ребенка</p> <p>Современные формы и методы социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития детей дошкольного возраста и педагогической диагностики</p> <p>Способы ознакомления воспитанников с детской литературой, формирования у них интереса к чтению</p> <p>Методика организации прогулок, экскурсий и положения нормативных и правовых документов, регулирующих проведение мероприятий за территорией образовательной организации</p> <p>Формы проведения массовых мероприятий с детьми дошкольного возраста и методические требования к их содержанию и организации</p> <p>Особенности реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную</p>

	деятельность в дошкольной образовательной организации и требования к осуществлению охраны жизни и здоровья детей
	Способы оказания первой помощи детям младенческого, раннего и дошкольного возраста
	Санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к организации работы с детьми дошкольного возраста на уровне программ профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Формирование образовательной среды для группы воспитанников		Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Проектирование развивающей образовательной среды в группе воспитанников в соответствии со ФГОС ДО
	Обеспечение эмоционального благополучия воспитанников через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, его чувствам и потребностям
	Участие в создании содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной развивающей предметно-пространственной среды для группы воспитанников
	Организация деятельности воспитанников в развивающей предметно-пространственной среде на основе развития их субъектности
	Создание социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике возраста, поддержка позитивной атмосферы в группе, уклада жизни и традиций дошкольной образовательной организации
	Организация общения воспитанников на основе усвоения ими норм и ценностей, принятых в обществе, формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности к совместной деятельности
	Участие в формировании информационной среды в дошкольной образовательной организации с целью развития у детей основ информационной культуры
	Создание развивающей образовательной среды для образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми-инвалидами
	Сотрудничество с педагогическими работниками и другими специалистами в решении педагогических задач
	Обеспечение безопасности образовательной среды в группе, включая соблюдение требований технического регламента Таможенного союза

	ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек» ^v
Необходимые умения	Общаться с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, создавать условия для эмоционального благополучия воспитанников, поддерживать в группе позитивную атмосферу, проявлять уважение к человеческому достоинству воспитанников
	Использовать педагогический потенциал развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации в решении задач образования и развития воспитанников
	Осуществлять формирование содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной развивающей предметно-пространственной среды
	Осуществлять организацию деятельности воспитанников в развивающей предметно-пространственной среде на основе предоставления детям возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения
	Создавать социальную ситуацию развития воспитанников в соответствии с особенностями их возраста, поддерживать уклад жизни и традиции дошкольной образовательной организации
	Организовывать общение воспитанников на основе усвоения ими норм и ценностей, принятых в обществе, формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности к совместной деятельности
	Формировать информационную среду в группе воспитанников с целью развития у детей основ информационной культуры
	Формировать развивающую образовательную среду для осуществления образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми-инвалидами
	Обеспечивать безопасность образовательной среды для группы воспитанников и формирование у них основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
	Сотрудничать с педагогическими работниками и другими специалистами в решении педагогических задач
Необходимые знания	Положения ФГОС ДО о формировании развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации
	Педагогический потенциал развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации и условия его реализации
	Современные подходы к созданию содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной развивающей предметно-пространственной среды
	Способы организации деятельности воспитанников в развивающей предметно-пространственной среде, возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения
	Педагогические условия эмоционального благополучия детей в группе; механизмы формирования позитивной атмосферы, уклада жизни и традиций в дошкольной образовательной организации
	Особенности социальной ситуации развития детей дошкольного возраста и организации личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия детей и взрослых
	Воспитывающий потенциал информационной среды дошкольной образовательной организации и пути его реализации с целью развития у детей основ информационной культуры

	Особенности развивающей образовательной среды для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов
	Формы и методы сотрудничества с педагогическими работниками и другими специалистами в решении педагогических задач
	Требования к обеспечению безопасности образовательной среды для группы воспитанников и формирование у них основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам их развития	Код	A/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала			
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Проведение собеседований с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников об особенностях развития ребенка и участии его в деятельности и общении в группе
	Организация участия родителей (законных представителей) в проектировании образовательных программ дошкольного образования
	Организация участия родителей (законных представителей) в формировании развивающей образовательной среды
	Педагогическое обеспечение участия родителей (законных представителей) в проведении мероприятий с детьми в ходе реализации образовательных программ дошкольного образования
	Информирование родителей (законных представителей) о психологическом и физическом самочувствии ребенка, его интересах, особенностях поведения, взаимодействия со сверстниками
	Консультирование родителей (законных представителей) по актуальным вопросам обучения, воспитания и развития ребенка
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в ходе реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования
	Обсуждение с родителями результатов педагогической диагностики освоения детьми образовательных программ дошкольного образования, индивидуальных планов развития ребенка
	Участие в работе педагогических советов, других формах методической работы в дошкольной образовательной организации
	Координация деятельности учебно-вспомогательного персонала по присмотру и уходу за детьми в группе
Необходимые	Определять педагогические цели собеседований с родителями

<p>умения</p>	<p>(законными представителями) при приеме ребенка в группу и об участии его в деятельности в ходе реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Привлекать родителей (законных представителей) детей к реализации образовательных программ дошкольного образования в группе</p> <p>Привлекать родителей (законных представителей) к формированию развивающей образовательной среды в группе</p> <p>Привлекать родителей (законных представителей) к проведению мероприятий с детьми и осуществлять педагогическое обеспечение их деятельности в рамках подготовки и проведения мероприятия</p> <p>Своевременно предоставлять информацию родителям (законным представителям) ребенка о его психологическом и физическом самочувствии и возможных проблемах, рисках в его поведении</p> <p>Проводить консультирование родителей (законных представителей) с учетом их актуальных потребностей, проблем, интересов в области воспитания своего ребенка</p> <p>Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в ходе реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Осуществлять ознакомление родителей (законных представителей) с результатами педагогической диагностики освоения детьми образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Принимать участие в работе педагогических советов, других формах методической работы в дошкольной образовательной организации</p> <p>Осуществлять координацию деятельности учебно-вспомогательного персонала по присмотру и уходу за детьми в группе</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Основы семейного воспитания</p> <p>Составляющие воспитательного потенциала семьи, способы выявления актуальных образовательных потребностей семьи, особенностей семейного воспитания детей</p> <p>Этические нормы и психолого-педагогические требования к проведению собеседований с родителями (законными представителями) об особенностях развития ребенка и об участии его в деятельности в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Способы включения родителей (законных представителей) в формирование развивающей образовательной среды группы и в проведение творческих мероприятий с воспитанниками</p> <p>Способы информирования родителей (законных представителей) о психологическом и физическом самочувствии ребенка, его поведении</p> <p>Методы консультирования родителей (законных представителей) воспитанников по актуальным вопросам их развития и образования</p> <p>Особенности взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в ходе реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Формы и методы обсуждения с родителями результатов педагогической диагностики</p> <p>Цели и содержание деятельности педагогических советов, формы методической работы в дошкольной образовательной организации</p>

	Функциональные обязанности учебно-вспомогательного персонала по присмотру и уходу за детьми в группе
Другие характеристики	-

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организационно-педагогическое обеспечение музыкального воспитания в дошкольной образовательной организации	Код	В	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Возможные наименования должностей	Музыкальный руководитель
-----------------------------------	--------------------------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное музыкальное образование и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
Требования к опыту практической работы	–
Особые условия допуска к работе	Профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте Соблюдение условий, изложенных в статьях 331 и 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Рекомендуется прохождение дополнительного профессионального образования по дополнительным программам повышения

	квалификации в области дошкольного образования, если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" не предполагало формирование профессиональных компетенций в области дошкольного образования
Другие характеристики	Прохождение обучения оказанию первой помощи детям дошкольного возраста

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2342	Педагогические работники в дошкольном образовании
ОКПДТР	2455	Музыкальный руководитель

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Организация музыкальной деятельности воспитанников в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования	Код	V/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Участие в проектировании образовательной программы дошкольного образования в части музыкального воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	Организации музыкальной деятельности воспитанников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, включая детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов
	Мотивация детей к участию в музыкальной деятельности на основе педагогической поддержки их инициатив и развития субъектности
	Применение различных форм и методов развития музыкальных способностей детей, их художественно-эстетического развития
	Разработка содержания музыкальных занятий с учетом достижений мировой и отечественной музыкальной культуры
	Проведение музыкальных занятий как средства развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка
	Организация позитивного общения, взаимодействия воспитанников в ходе музыкальной деятельности

	<p>Применение современных форм и методов педагогической диагностики развития музыкальных способностей детей и презентации достижений воспитанников в области музыкальной деятельности</p> <p>Охрана жизни и здоровья детей, обеспечение их безопасности во время музыкальных занятий, оказание им первой помощи</p> <p>Консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам участия детей в музыкальной деятельности</p>
Необходимые умения	<p>Определять цели и содержание музыкального воспитания детей при проектировании образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО</p> <p>Общаться с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, устанавливать эмоциональный контакт с детьми, проявлять уважение к человеческому достоинству воспитанников</p> <p>Применять методы мотивации воспитанников к участию в музыкальной деятельности и педагогической поддержки их инициатив, развития субъектности</p> <p>Применять формы и методы организации музыкальной деятельности воспитанников, обеспечивающие развитие у них музыкальных способностей, художественно-эстетическое развитие</p> <p>Владеть техникой исполнения на музыкальном инструменте</p> <p>Разрабатывать содержание музыкальных занятий с учетом достижений мировой и отечественной музыкальной культуры</p> <p>Проводить музыкальные занятия с детьми с учетом возраста, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, включая детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов</p> <p>Создавать условия для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности</p> <p>Применять диагностические методики для анализа развития музыкальных способностей воспитанников, современные формы и методы презентации их достижений в музыкальной деятельности</p> <p>Осуществлять консультирование родителей (законных представителей) по вопросам участия детей в музыкальной деятельности</p> <p>Обеспечивать безопасность, охрану жизни и здоровья детей во время музыкальных занятий, оказывать воспитанникам первую помощь</p>
Необходимые знания	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания, защиты прав ребенка</p> <p>Теоретические и методические основы дошкольного образования</p> <p>Особенности психофизического развития детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте</p> <p>Требования ФГОС ДО к разработке образовательных программ дошкольного образования, их содержание</p> <p>Достижения мировой и отечественной музыкальной культуры</p> <p>Теория и методика музыкального воспитания, художественно-эстетического развития детей в музыкальной деятельности</p> <p>Педагогические приемы мотивации детей к участию в музыкальной деятельности, педагогической поддержки развития их субъектности, организации позитивного общения, взаимодействия</p> <p>Содержание музыкальной деятельности детей и методические основы ее организации с учетом их индивидуальных и возрастных</p>

	особенностей, включая детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов
	Формы и методы педагогической диагностики и презентации достижений воспитанников в области музыкальной деятельности
	Способы консультирования родителей (законных представителей) по вопросам участия детей в музыкальной деятельности
	Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в дошкольной образовательной организации и требования к осуществлению охраны жизни и здоровья детей
	Способы оказания первой помощи детям младенческого, раннего и дошкольного возраста
Другие характеристики	-

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Музыкальное сопровождение массовых мероприятий в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования	Код	В/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Участие в планировании, подготовке и проведении массовых мероприятий с детьми в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования
	Музыкальное сопровождение массовых мероприятий с детьми в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования
	Организация массовых мероприятий, ориентированных на решение задач музыкального воспитания (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, конкурсы и др.)
	Мотивация воспитанников к участию к музыкальной деятельности в рамках массовых мероприятий на основе педагогической поддержки их инициатив, самовыражения, развития субъектности
	Организация общения воспитанников, формирования позитивных установок к различным видам творчества, готовности к совместной деятельности в ходе подготовки и проведения массовых мероприятий
	Педагогическое обеспечение позитивной атмосферы и эмоционального благополучия воспитанников в ходе мероприятий, поддержание уклада жизни и традиций образовательной организации
	Консультирование родителей (законных представителей) детей и педагогов по вопросам участия детей в массовых мероприятиях в части их музыкальной деятельности
	Разработка дидактических материалов для массовых мероприятий в части их музыкального сопровождения и организации музыкальной деятельности детей

	<p>Применение педагогического наблюдения для оценки эмоционального благополучия детей при проведении массовых мероприятий</p> <p>Обеспечение охраны жизни и здоровья детей во время подготовки и проведения массовых мероприятий</p>
Необходимые умения	<p>Осуществлять отбор содержания, форм проведения и разработку сценарных планов массовых мероприятий с детьми в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Применять педагогические приемы мотивации детей к участию в музыкальной деятельности в рамках массовых мероприятий</p> <p>Организовывать подготовительные работы, способствующие повышению воспитательного потенциала массового мероприятия</p> <p>Выполнять функции ведущего и организатора мероприятия, реализовывать технологии педагогической поддержки участников.</p> <p>Подбирать музыкальный репертуар для массовых мероприятий, организуемых педагогами для групп детей, осуществлять музыкальное сопровождение массовых мероприятий с воспитанниками</p> <p>Самостоятельно организовывать массовые мероприятия по музыкальному воспитанию детей (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, конкурсы и др.) в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Осуществлять педагогическое обеспечение формирования позитивной атмосферы, эмоционального благополучия воспитанников, поддержку уклада жизни и традиций образовательной организации</p> <p>Организовывать общение воспитанников в ходе массовых мероприятий, формирование у них позитивных установок к различным видам творчества, готовности к совместной деятельности</p> <p>Осуществлять организационно-педагогическое сопровождение деятельности родителей (законных представителей) и педагогических работников в ходе подготовки и проведения массового мероприятия</p> <p>Осуществлять отбор, адаптацию и разработку дидактических материалов для массовых мероприятий в части их музыкального сопровождения и организации музыкальной деятельности детей</p> <p>Использовать метод педагогического наблюдения для оценки эмоционального благополучия детей в ходе массового мероприятия</p> <p>Выявлять и устранять возможные риски жизни и здоровью детей в ходе подготовки и при проведении массовых мероприятий</p>
Необходимые знания	<p>Музыкальные произведения детского репертуара для исполнения детьми и музыкального сопровождения массовых мероприятий</p> <p>Формы проведения и содержание массовых мероприятий в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Способы мотивации детей к участию в музыкальной деятельности в рамках подготовки и проведения массовых мероприятий</p> <p>Способы педагогической поддержки инициативы, самовыражения, субъектности воспитанников при проведении массовых мероприятий.</p> <p>Психолого-педагогические условия эмоционального благополучия воспитанников в ходе мероприятий, создания позитивной атмосферы</p> <p>Формы и методы проведения и содержание массовых мероприятий по музыкальному воспитанию детей в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Приемы музыкального сопровождения массовых мероприятий с воспитанниками</p>

	Способы организации общения воспитанников в ходе массовых мероприятий, формирования у них позитивных установок к различным видам творчества, готовности к совместной деятельности
	Способы консультирования педагогов и родителей (законных представителей) по подготовке и проведению массового мероприятия
	Воспитательный потенциал массовых мероприятий с детьми и педагогические условия его эффективной реализации
	Подходы к оценке эффективности массовых мероприятий с детьми дошкольного возраста и эмоционального благополучия воспитанников
	Возможные риски жизни и здоровью детей при проведении массовых мероприятий и способы обеспечения охраны жизни и здоровья детей
Другие характеристики	-

3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Координация деятельности педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания	Код	В/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Координация работы педагогов по проектированию процесса музыкального воспитания в дошкольной образовательной организации
	Организация совместной деятельности педагогических работников по подготовке и проведению творческих мероприятий с детьми
	Координация деятельности педагогических работников по обеспечению участия детей в музыкальной деятельности
	Оказание помощи воспитателям в процессе подготовки детей к участию в творческих мероприятиях
	Консультирование педагогических работников по организации музыкального сопровождения творческих, спортивных и иных мероприятий с детьми
	Содействие развитию социального партнерства образовательной организации с учреждениями культуры, творческими коллективами
	Участие в методической работе в дошкольной образовательной организации в части музыкального воспитания
	Координация деятельности родителей (законных представителей) детей по вопросам музыкального воспитания и организации творческой деятельности детей
Необходимые умения	Проводить собеседования с педагогами для координации их деятельности по проектированию процесса музыкального воспитания
	Отбирать и создавать актуальную информацию для педагогических

	<p>работников по вопросам организации музыкального воспитания</p> <p>Осуществлять координацию совместной деятельности педагогических работников при подготовке и проведении массовых мероприятий с воспитанниками</p> <p>Осуществлять поддержку деятельности педагогов по обеспечению участия детей в музыкальной деятельности, мероприятиях</p> <p>Осуществлять консультирование педагогов по вопросам музыкального сопровождения творческих массовых мероприятий с воспитанниками</p> <p>Содействовать развитию социального партнерства образовательной организации с учреждениями культуры, творческими коллективами</p> <p>Применять отдельные методы методической работы в дошкольной образовательной организации части музыкального воспитания</p> <p>Осуществлять координацию деятельности родителей (законных представителей) детей по вопросам музыкального воспитания</p>
Необходимые знания	<p>Основы образовательного менеджмента</p> <p>Способы координации деятельности педагогов по проектированию музыкального воспитания и музыкальной деятельности детей</p> <p>Способы организации совместной деятельности педагогических работников по подготовке и проведению массовых мероприятий</p> <p>Приемы организационно-педагогической поддержки деятельности педагогов по обеспечению участия детей в музыкальной деятельности</p> <p>Подходы к отбору и разработке актуальной методической информации по вопросам организации процесса музыкального воспитания детей</p> <p>Способы консультирования педагогов по организации музыкального сопровождения творческих мероприятий с воспитанниками</p> <p>Педагогический потенциал институтов социализации и условия его реализации в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста</p> <p>Механизмы развития социального партнерства образовательной организации с учреждениями культуры, творческими коллективами</p> <p>Функциональные обязанности педагогических работников дошкольной образовательной организации</p> <p>Основные формы и методы методической работы в дошкольной образовательной организации</p> <p>Механизмы координации деятельности родителей (законных представителей) детей по вопросам музыкального воспитания</p>
Другие характеристики	-

3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организационно-педагогическое обеспечение физического воспитания в дошкольной образовательной организации	Код	С	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		

Регистрацион
ный номер
профессионал
ьного
стандарта

Код оригинала

Возможные наименования должностей	Инструктор по физической культуре
Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" и дополнительное профессиональное образование в области физической культуры и спорта, доврачебной помощи либо высшее образование или среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта, доврачебной помощи и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
Требования к опыту практической работы	–
Особые условия допуска к работе	Соблюдение условий, изложенных в статьях 331 и 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Рекомендуется прохождение дополнительного профессионального образования по дополнительным программам повышения квалификации в области дошкольного образования если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" не предполагало формирования профессиональных компетенций в области дошкольного образования
Другие характеристики	Прохождение обучения оказанию первой помощи детям дошкольного возраста

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ		
ОКПДТР	23177	Инструктор по физической культуре

--	--	--

3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Организация двигательной деятельности воспитанников в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования		Код	C/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Участие в проектировании образовательной программы дошкольного образования в части физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО					
	Разработка содержания занятий по физической культуре с учетом принципов физического воспитания, закономерностей формирования двигательных умений и навыков у детей дошкольного возраста					
	Мотивация воспитанников к участию в двигательной деятельности на основе развития субъектности, применения разнообразных форм и методов организации выполнения детьми физических упражнений					
	Проведение занятий по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин и с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников					
	Регулирование физической, психической и эмоциональной нагрузки детей на физкультурном занятии, общей и моторной плотности занятия					
	Организация позитивного общения, взаимодействия воспитанников в ходе двигательной деятельности, массовых мероприятий					
	Осуществление совместно с медицинскими работниками медико-педагогического контроля и оценки уровня их физического развития и физической подготовленности					
	Участие в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми-инвалидами в рамках реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования					
	Охрана жизни и здоровья детей, оказание им первой помощи, профилактика травматизма во время занятий физической культурой					
	Подбор, хранение и использование физкультурного оборудования для занятий физической культурой.					
Необходимые умения	Осуществлять проектирование образовательной программы дошкольного образования в части физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО					
	Планировать занятия по физической культуре в соответствии с дидактическими задачами, возрастными особенностями детей, состоянием их здоровья и уровнем физической подготовленности					
	Формировать двигательные умения и навыки, развивать двигательные способности воспитанников средствами физических упражнений с					

	<p>учетом их индивидуальных особенностей</p> <p>Осуществлять мотивацию воспитанников к двигательной деятельности на основе развития их субъектности, применения разнообразных форм и методов организации выполнения детьми физических упражнений</p> <p>Проводить занятия по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин и с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников</p> <p>Осуществлять педагогическое обеспечение эмоционального благополучия детей в ходе двигательной деятельности, позитивной атмосферы, общения и взаимодействия воспитанников</p> <p>Рассчитывать общую и моторную плотность физкультурного занятия для регулирования физической, психической и эмоциональной нагрузки детей</p> <p>Осуществлять совместно с медицинскими работниками медико-педагогический контроль на занятии физической культурой, оценку уровня физического развития и физической подготовленности детей</p> <p>Участвовать в реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Подбирать, хранить и оптимально использовать физкультурное оборудование для занятий физической культурой.</p> <p>Обеспечивать охрану жизни и укрепление здоровья детей, оказывать воспитанникам первую помощь, осуществлять профилактику травматизма во время занятий физической культурой</p>
Необходимые знания	<p>Требования ФГОС ДО к проектированию образовательной программы дошкольного образования в части физического воспитания</p> <p>Принципы физического воспитания, закономерности формирования двигательных умений и навыков у детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Особенности психофизического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям, техника выполнения движений</p> <p>Требования к подбору физических упражнений для физкультурного занятия в соответствии с дидактическими задачами, возрастными особенностями детей, состоянием их здоровья и уровнем физической подготовленности</p> <p>Способы мотивации детей к двигательной активности, обеспечения их эмоционального благополучия, позитивного общения, взаимодействия в ходе занятий физической культурой и массовых мероприятий</p> <p>Методика проведения физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп, особенности проведения физкультурных занятий в смешанных по возрасту группах и на свежем воздухе</p> <p>Методики расчета общей и моторной плотности физкультурного занятия и регулирования физической, психической и эмоциональной нагрузки на физкультурном занятии</p> <p>Методики проведения медико-педагогического контроля на занятии физической культурой, диагностики уровня физического развития и физической подготовленности детей</p> <p>Требования к подбору, хранению и использованию физкультурного оборудования для занятий физической культурой</p> <p>Требования к обеспечению охраны жизни и укрепления здоровья детей, приемы страховки и профилактики травматизма во время</p>

	занятий физической культурой, способы оказания первой помощи детям младенческого, раннего и дошкольного возраста
Другие характеристики	-

3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение физкультурно-оздоровительной работы в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования	Код	C/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организационно-педагогическое обеспечение планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольной образовательной организации
	Проведение мероприятий оздоровительного характера во взаимодействии с медицинским персоналом
	Консультирование педагогических работников по вопросам организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы
	Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы
	Организационно-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной работы педагогов, их деятельности по формированию у детей гигиенических навыков и навыков самообслуживания
	Анализ физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной организации
	Организация массовых мероприятий, разнообразных форм активного отдыха детей, обеспечивающих формирование у них двигательных умений и навыков, развитие двигательных способностей
	Участие в создании оздоровительно-образовательной среды для физического воспитания дошкольников.
	Осуществление просветительской работы среди педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов
Необходимые умения	Осуществлять планирование, подготовку и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольной образовательной организации
	Взаимодействовать с медицинским персоналом, определяя необходимость проведения мероприятий оздоровительного характера в дошкольной организации
	Координировать работу педагогов образовательной организации с целью проектирования и эффективной реализации физкультурно-

	оздоровительных мероприятий
	Проводить консультирование педагогических работников по вопросам организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы
	Содействовать созданию оздоровительно-образовательной среды для физического воспитания дошкольников
	Организовывать массовые мероприятия, разнообразные формы активного отдыха детей, обеспечивающих формирование у них двигательных умений и навыков, развитие двигательных способностей
	Осуществлять подготовку аналитических и информационно-методических материалов в рамках работы педагогических, методических советов, других формах методической работы
	Осуществлять организационно-педагогическую поддержку деятельности педагогов по формированию у детей гигиенических навыков, навыков самообслуживания
	Проводить мониторинг качества оздоровительной работы в образовательном учреждении
	Проводить просветительскую работу среди педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов
	Взаимодействовать с организациями спортивной направленности в целях расширения возможностей дошкольной образовательной организации в обеспечении физического воспитания детей
Необходимые знания	Содержание и формы физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации
	Формы и методы консультирования педагогических работников по вопросам организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы
	Требования к проведению мероприятий оздоровительной направленности в дошкольной организации во взаимодействии с медицинским персоналом
	Способы координации физкультурно-оздоровительной работы педагогов дошкольной образовательной организации
	Разнообразные формы педагогического консультирования педагогических работников по вопросам организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы
	Требования к подготовке аналитических и информационно-методических материалов в рамках работы педагогических, методических советов, других форм методической работы
	Механизмы проведения мониторинга и индикаторы качества оздоровительной работы в образовательном учреждении
	Санитарно-гигиенические требования к состоянию помещений в ходе физкультурно-спортивных мероприятий
	Формы и методы проведения просветительской работы среди педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов
	Пути взаимодействия с организациями спортивной направленности в целях расширения возможностей дошкольной образовательной организации в обеспечении физического воспитания детей
Другие характеристики	-

3.3.3. Трудовая функция

Наименование	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам физического воспитания дошкольников	Код	С/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в целях выявления индивидуальных особенностей физического развития детей
	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в дошкольной образовательной организации
	Организационно-педагогическое сопровождение физкультурных мероприятий с участием воспитанников образовательной организации и их родителей
	Участие в планировании, подготовке и проведении разнообразных форм работы с родителями (законными представителями) в части физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания детей в семье
	Содействие развитию социального партнерства семьи с образовательной организацией и другими социальными институтами в области физического воспитания детей
	Проведение просветительской работы среди родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания, формирования основ здорового образа жизни и культуры здоровья у детей
	Подготовка информационно-методических материалов для родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания детей
Необходимые умения	Проводить собеседования с родителями (законными представителями) детей в целях выявления индивидуальных особенностей физического развития детей
	Координировать работу педагогов по вовлечению родителей в процесс физического воспитания детей дошкольного возраста, мотивированию их к участию в мероприятиях образовательной организации
	Осуществлять планирование и организационно-педагогическое сопровождение физкультурных мероприятий с участием воспитанников образовательной организации и их родителей
	Развивать социальное партнерство семьи с образовательной организацией и другими социальными институтами в области физического воспитания детей
	Проводить просветительскую работу среди родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания, формирования у дошкольников основ здорового образа жизни и культуры здоровья

	<p>Осуществлять консультирование родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания детей, физкультурно-оздоровительной работы</p> <p>Планировать и проводить разнообразные формы работы с родителями (законными представителями) в части физического воспитания детей</p> <p>Обеспечивать личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников организации) и детей</p> <p>Подбирать, самостоятельно разрабатывать и оформлять методические материалы для родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Осуществлять координацию деятельности родителей (законных представителей) детей по вопросам физического воспитания и организации физической активности детей</p>
Необходимые знания	<p>Разнообразные формы работы и этические нормы взаимодействия с родителями (законными представителями) в части физического воспитания детей</p> <p>Механизмы привлечения родителей (законных представителей) к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в дошкольной образовательной организации</p> <p>Методы и приемы организационно-педагогического сопровождения физкультурных мероприятий с участием воспитанников образовательной организации и их родителей</p> <p>Механизмы развития социального партнерства семьи с образовательной организацией и другими социальными институтами в области физического воспитания детей</p> <p>Формы и методы проведения просветительской работы среди родителей (законных представителей) по вопросам формирования у детей физической культуры</p> <p>Формы и методы консультирования родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания детей, физкультурно-оздоровительной работы</p> <p>Актуальные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>Особенности личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников организации) и детей</p> <p>Приемы оформления методических материалов для родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p>
Другие характеристики	-

3.4. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования	Код	D	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	
			Код оригинала	Регистрацион ный номер профессионал ьного стандарта

Возможные наименования должностей	Старший воспитатель Методист
---	---------------------------------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
Требования к опыту практической работы	При наличии квалификации бакалавра - не менее 5 лет. При наличии квалификации магистра работа воспитателем (старшим воспитателем) не менее 3-х лет
Особые условия допуска к работе	Соблюдение условий, изложенных в статьях 331 и 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Рекомендуется прохождение дополнительного профессионального образования по дополнительным программам повышения квалификации в области дошкольного образования, если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" не предполагало формирование профессиональных компетенций в области дошкольного образования
Другие характеристики	Прохождение обучения оказанию первой помощи детям дошкольного возраста

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2351	Специалисты по методике обучения
ОКПДТР	24092	Методист по дошкольному воспитанию

3.4.1. Трудовая функция

Наименование	Методическое обеспечение деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования		Код	D/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
			Код оригинала		Регистрационный номер	профессионального стандарта
Трудовые действия	<p>Методическое сопровождение деятельности педагогов по проектированию образовательных программ дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО</p> <p>Ознакомление педагогов с требованиями ФГОС ДО, актуальными документами, методическими материалами и лучшими практиками по реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Планирование индивидуальных и групповых форм методической работы с педагогами</p> <p>Проведение групповых и индивидуальных консультаций по разработке педагогами образовательных программ дошкольного образования, планов занятий, творческих мероприятий</p> <p>Оказание методической помощи педагогам в разработке дидактических материалов для реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Методическое обеспечение оформления педагогами текущей педагогической документации</p> <p>Организация обсуждений педагогами методических вопросов о реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Методическое обеспечение педагогической деятельности по оценке результатов освоения детьми образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Методическое обеспечение образовательной деятельности педагогов с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми-инвалидами в рамках адаптированных образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Организация деятельности методической службы дошкольной образовательной организации</p> <p>Участие в разработке программы развития дошкольной образовательной организации</p>					
Необходимые умения	<p>Разрабатывать методические материалы и рекомендации для педагогов по проектированию образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Оказывать методическую поддержку педагогам при планировании деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Осуществлять поиск информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта и их анализ</p> <p>Осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых</p>					

	образовательных программ дошкольного образования
	Разрабатывать информационно-методические материалы для образовательных программ дошкольного образования, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся
	Содействовать развитию профессиональной компетентности педагогических работников в области дошкольного образования
	Проводить групповые и индивидуальные консультации по разработке педагогами образовательных программ дошкольного образования, планов занятий, досуговых мероприятий
	Оказывать методическую помощь педагогам в разработке дидактических материалов для занятий, реализации образовательных программ дошкольного образования
	Осуществлять методическое обеспечение оформления педагогами текущей педагогической документации
	Организовывать обсуждение педагогами методических вопросов реализации образовательных программ дошкольного образования
	Осуществлять методическое обеспечение педагогической деятельности по оценке результатов освоения детьми программ дошкольного образования
	Осуществлять методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования
	Осуществлять профессиональную поддержку педагогов в оформлении и презентации своего опыта педагогической деятельности
	Обеспечивать безопасность, охрану жизни и здоровья детей, оказывать воспитанникам первую помощь
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания, защиты прав ребенка
	Требования ФГОС ДО и способы ознакомления с ними педагогических работников дошкольной образовательной организации
	Методы управления образовательными системами
	Способы методического сопровождения деятельности педагогов по разработке образовательных программ дошкольного образования, планированию образовательной деятельности
	Формы и методы проведения групповых и индивидуальных консультаций по разработке педагогами образовательных программ дошкольного образования, планов занятий
	Способы оказания методической помощи педагогам в разработке дидактических материалов для занятий, реализации образовательных программ дошкольного образования
	Приемы методического обеспечения оформления педагогами текущей педагогической документации
	Формы и методы проведения обсуждений педагогами методических вопросов реализации образовательных программ дошкольного образования
	Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей
	Приемы методического обеспечения педагогической деятельности по оценке результатов освоения детьми образовательных программ дошкольного образования
	Особенности методического обеспечения реализации адаптированных

	образовательных программ дошкольного образования
	Механизмы профессиональной поддержки педагогов в оформлении и презентации своего опыта педагогической деятельности
	Требования к обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, способы оказания первой помощи детям младенческого, раннего и дошкольного возраста
Другие характеристики	

3.4.2. Трудовая функция

Наименование	Координация деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования	Код	D/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация совместной деятельности педагогических работников по проектированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
	Координация деятельности педагогических работников по формированию развивающей образовательной среды, уклада жизни в дошкольной образовательной организации
	Оказание помощи воспитателям в планировании, организации образовательной деятельности
	Организация совместной деятельности педагогических работников по подготовке и проведению массовых мероприятий с воспитанниками
	Координация деятельности педагогических работников по оценке результатов реализации образовательных программ дошкольного образования
	Координация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) детей для обеспечения освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, в том числе детьми с ОВЗ, включая детей-инвалидов
	Оказание профессиональной поддержки педагогам в оформлении и презентации своего опыта педагогической деятельности
	Разработка локальных актов об организации педагогической деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования
	Формирование благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе дошкольной образовательной организации
Необходимые умения	Осуществлять координацию деятельности педагогов по проектированию образовательной деятельности в группе воспитанников
	Осуществлять организационно-педагогическую поддержку

	<p>деятельности педагогов по формированию развивающей образовательной среды, уклада жизни в образовательной организации</p> <p>Координировать деятельность педагогических работников по реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Проводить методические совещания с педагогами с целью координации их образовательной деятельности</p> <p>Применять различные формы и методы проведения инструктивно-методических совещаний и индивидуальных собеседований с педагогами</p> <p>Обеспечивать личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников дошкольной образовательной организации) и детей</p> <p>Осуществлять планирование совместной деятельности педагогов по подготовке и проведению творческих мероприятий</p> <p>Осуществлять координацию деятельности педагогических работников по оценке результатов реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Осуществлять координацию взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) детей для обеспечения освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, в том числе детьми с ОВЗ, включая детей-инвалидов</p> <p>Создавать условия для повышения квалификации педагогов, обобщения ими своего опыта, реализации творческих инициатив</p> <p>Осуществлять разработку локальных актов об организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации</p> <p>Осуществлять формирование благоприятного психологического климата в дошкольной образовательной организации</p>
Необходимые знания	Основы образовательного менеджмента
	Способы организации совместной деятельности педагогических работников по проектированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
	Механизмы координации деятельности педагогических работников по формированию развивающей образовательной среды, уклада жизни в образовательной организации
	Формы и методы оказания методической помощи воспитателям по реализации образовательных программ дошкольного образования
	Способы организации совместной деятельности педагогов по подготовке и проведению творческих мероприятий с детьми
	Способы координации деятельности педагогов по оценке результатов реализации образовательных программ дошкольного образования
	Способы координации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) детей для обеспечения освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, в том числе детьми с ОВЗ, включая детей-инвалидов
	Основы семейного воспитания, этические нормы взаимодействия с семьей воспитанника
	Способы выявления актуальных образовательных потребностей семьи, особенностей семейного воспитания детей
	Способы оказания методической помощи педагогам в обобщении их

	опыта, повышении квалификации, реализации творческих инициатив
	Подходы к разработке локальных актов об организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации
	Способы формирования благоприятного психологического климата в дошкольной образовательной организации
Другие характеристики	

3.4.3. Трудовая функция

Наименование	Организационно-методическое обеспечение взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей и другими социальными институтами	Код	D/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организационно-методическое обеспечение собеседований педагогов с родителями (законными представителями) об особенностях развития ребенка при приеме детей в группу
	Методическое сопровождение взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) ребенка в целях обеспечения успешного освоения им образовательной программы дошкольного образования
	Методическая поддержка участия родителей (законных представителей) в проведении массовых мероприятий для детей
	Методическая поддержка педагогов в консультировании родителей (законных представителей) по вопросам образования и развития детей
	Проведение консультаций для родителей (законных представителей) по актуальным вопросам образования и развития детей
	Методическое сопровождение работы педагогов с семьей по профилактике социальных девиаций
	Организационно-методическое обеспечение взаимодействия дошкольной образовательной организации с другими институтами социализации в целях создания условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, развития детей
	Участие в подготовке и организации деятельности педагогического совета дошкольной образовательной организации
Необходимые умения	Осуществлять организационно-методическое обеспечение собеседований педагогов с родителями (законными представителями) об особенностях развития ребенка при приеме детей в группу
	Осуществлять методическое сопровождение взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) ребенка в целях обеспечения успешного освоения им образовательной программы

	дошкольного образования
	Осуществлять методическую поддержку педагогов в организации участия родителей (законных представителей) ребенка в проведении праздников, экскурсий, досуговых мероприятий для детей
	Осуществлять методическую поддержку педагогов в консультировании родителей (законных представителей) по вопросам образования, воспитания и развития детей
	Проводить индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей) по решению актуальных задач развития детей
	Осуществлять методическое сопровождение работы педагогов с семьей по профилактике социальных девиаций
	Согласовывать с институтами социализации план совместной деятельности по обеспечению позитивной социализации детей в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования
	Координировать совместную деятельность с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации детей в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования
	Обеспечивать педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
	Осуществлять организационно-методическое обеспечение социального партнерства дошкольной образовательной организации с институтами социализации в целях создания условий для развития детей
Необходимые знания	Формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска
	Социально-педагогический потенциал различных институтов социализации, методы его изучения и условия эффективной реализации
	Формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации воспитанников
	Способы организационно-методического обеспечения собеседований педагогов с родителями (законными представителями) об особенностях развития ребенка при приеме детей в группу
	Механизмы методического сопровождения взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) ребенка в целях обеспечения успешного освоения им программы дошкольного образования
	Способы методической поддержки участия родителей (законных представителей) в проведении массовых мероприятий для детей
	Способы методической поддержки педагогов в консультировании родителей (законных представителей) по вопросам образования и развития детей
	Формы и методы проведения индивидуальных и групповых консультаций для родителей (законных представителей) по решению актуальных задач развития детей
	Механизмы методического сопровождения работы педагогов с семьей по профилактике социальных девиаций
Другие характеристики	-

IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»), город Москва
--

Директор – Волосовец Татьяна Владимировна

4.2. Наименования организаций-разработчиков

ⁱ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 26.07.2019) Статья 331. Право на занятие педагогической деятельностью, статья 351.1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.3; 2010, N 52, ст.7002; 2015, N 1, ст.42, N 29, ст.4363)

ⁱⁱ Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848), приказом Минтруда России, Минздрава России от 6 февраля 2018 г. N 62н/49н (зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2018 г., регистрационный N 50237).

ⁱⁱ В соответствии с требованиями ст. 212 ТК РФ, приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н., а также с учетом ст. 31 ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н.

ⁱⁱⁱ В соответствии с требованиями ст. 212 ТК РФ, приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н., а также с учетом ст. 31 ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н

^{iv} Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

^v требования технического регламента Таможенного союза ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек», утвержденного Решением Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 798