

Каким словам научить дошкольника, чтобы понимать и выражать эмоции

Дети часто не могут объяснить, какие чувства они испытывают по отношению к сверстникам или ситуации. И это не связано с плохим настроением. У них еще не сформирован эмоциональный словарь. Расскажем, какие слова должен включать эмоциональный словарь детей дошкольного возраста.

Чтобы ребенок научился понимать эмоции свои и других людей, он должен усвоить слова, которые связаны с этими эмоциями, обозначают эмоциональные переживания и действия людей, их личностные проявления. Задача взрослого – помочь ребёнку освоить эмоциональный словарь и обогатить его. Начинать эту работу следует с детьми 3 лет.



Рассмотрим, какие трудности испытывают дошкольники, когда учатся понимать эмоции и из каких слов состоит их эмоциональный словарь.

В чем трудность освоения эмоционального словаря

Согласно новым образовательным стандартам взрослые должны развивать эмоциональный интеллект детей. Один из компонентов эмоционального интеллекта – понимание ребенком эмоций своих и других людей.

Мир эмоций – часть социального мира, который окружает ребенка и который он познает. Эмоции управляют людьми, влияют на их поведение,

поэтому важно познакомить ребенка с этим миром эмоций. Однако эмоция не предмет, который можно предъявить ребенку и назвать. Это обусловленное конкретной ситуацией внутреннее переживание человека, которое обозначается определенным словом и выражается экспрессией – мимикой, пантомимикой, интонацией. То есть экспрессия – внешне наблюдаемые признаки внутреннего эмоционального переживания.

Чтобы ребенок научился понимать эмоции других людей, взрослый должен «погрузить» его в специально созданную ситуацию. Например, показать мультфильм или картинку, прочитать литературное произведение. Ребенок получит опыт наблюдения, восприятия и понимания экспрессии других людей или персонажей, а значит, обозначит экспрессию словом. Например: гномик смеется, хлопает в ладоши, прыгает.

Дошкольник соотнесет экспрессию с внутренним переживанием персонажа и опять обозначит словом. Например: гномик радуется. Действие происходит по схеме:



Чтобы понять собственное эмоциональное состояние, ребенок должен обратиться внутрь, соотнести свое состояние с имеющимся эмоциональным опытом и назвать словом. Для этого он должен знать и понимать нужные слова.

Эмоции имеют множество оттенков, нюансов, которые обозначаются соответствующими словами. Например, для базовой эмоции грусть это слова – плохое настроение, печаль, тоска, боль, горе, скука.



Таня, Ваня задрожали – Бармалея увидели



Вожатый удивился, трамвай остановился...

Из каких слов состоит эмоциональный словарь дошкольника

Эмоциональный словарь человека составляют слова, в которых представлены (выражены или обозначены) эмоциональные смыслы. Эмоциональный словарь дошкольника может состоять из слов, связанных со всеми 10 базовыми эмоциями. Но особое внимание необходимо уделить шести эмоциям – радости, злости, печали, интересу, удивлению, страху. Они имеют приоритетное значение в социализации ребенка дошкольного возраста. Для каждой базовой эмоции все слова, которые содержат эмоциональный смысл, можно разделить на три группы:

1 Слова-номинации, которые обозначают различные оттенки эмоции. Например, для базовой эмоции радость это слова – веселье, счастье, хорошее настроение, ликование, восторг, торжество.

2 Слова-действия, которые обозначают внешнее выражение, действия человека, который сам испытывает или вызывает у других эту эмоцию. Например, для эмоции радость это слова – смеется, радуется, улыбается, веселится, празднует, шутит, ликует, торжествует.

3 Слова-признаки и, образованные от них, существительные, которые обозначают свойства и качества человека, который испытывает сам или вызывает у других эту эмоцию. Например, для эмоции радость это слова – веселый, радостный, оптимист, весельчак, шутник, хохотушка.

Прилагательные этой группы во всех эмоциях обозначают текущее, сиюминутное состояние человека, который испытывает эмоцию: например, веселый или грустный. А существительные обозначают личностную черту, т. е. часто выражаемое качество: например, оптимист, хохотушка или пессимист, плакса.

Таким образом, эмоциональный словарь дошкольника можно представить как пирамиду из 6 треугольников. Каждый из них обозначает часть словаря, которая относится к одной из шести базовых эмоций. Вершины треугольников – это соответственно три обозначенные группы слов для каждой базовой эмоции.

Такой подход к пониманию эмоционального словаря дошкольника учитывает, но не повторяет работы лингвистов по эмотивной лексике взрослого человека (именно этот термин используется в лингвистике).



А рядом бегемотики схватились за животики...



То-то рада, то-то рада вся звериная семья...

Так, согласно теории лингвиста Л.Г. Бабенко, эмотивная лексика взрослого человека насчитывает около 8,5 тысяч слов, которые группируются по 7 подгруппам вокруг 37 базовых эмотивных смыслов.

Эмоциональный словарь дошкольника – это первая ступень освоения эмотивной лексики взрослого человека.

В приложении представлен эмоциональный словарь дошкольника, который ему желательно освоить к завершению дошкольного детства.

Прямым шрифтом обозначены слова, которые дети начинают осваивать (готовы освоить) преимущественно в 3–5 лет, курсивом – в 5–7 лет.

Эмоциональный словарь дошкольника (для 6 базовых эмоций)

Базовая эмоция	Оттенок эмоции	Внешнее выражение, действие человека, который сам испытывает или вызывает у других эту эмоцию	Качество человека, который испытывает сам или вызывает у других эту эмоцию
Радость	Хорошее, радостное настроение, радость, веселье; <i>счастье, ликование, восторг, торжество</i>	Смеется, улыбается, радуется, веселится, празднует, шутит, хохочет, прыгает; <i>ликует, восторгается, торжествует</i>	Веселый, весельчак, радостный, шутник, хохотушка, веселушка; <i>шутливый, счастливчик, озорник, оптимист, лучистый, добряк, юморист</i>
Злость	Сердитость, злость; <i>недовольство, раздражение, враждебность, гнев</i>	Хмурится, сжимает кулаки, ругает, бранится, ссорится, обзывает, топает ногой, дерется; <i>возмущается, сопит, скрипит зубами, негодует</i>	Злой, сердитый, злющий, злобный, недобрый; <i>злючка-колючка, яростный, вспыльчивый</i>
Грусть	Плохое настроение, печаль, грусть; <i>тоска, боль, горе, скука</i>	Плачет, печалится, скучает, болит; <i>тоскует, страдает, грустит, огорчается, томится, кручинится, горюет</i>	Нерадостный, печальный, невеселый, грустный, плакса, рева (ревушка-коровушка), нытик; <i>хмурый, страдалец, унылый, рыдающий, пессимист</i>
Удивление	Удивление, <i>изумление, недоумение</i>	Удивлен, изумлен, поражен, <i>(вы)таращить глаза, замер от удивления, ошолбенел от удивления</i>	Чудак
Страх	<i>Беспокойство, волнение, робость, боязнь, тревога, испуг, паника, ужас</i>	<i>Дрожит, трепещет, пугается, опасается, тревожится, волнуется, ужасается</i>	Трусливый, трус(ишка); <i>боязливый, несмелый, пугливый, тревожный, беспокоящийся, опасующийся.</i> Качества, связанные с преодолением страха: <i>смелый, храбрый, решительный, мужественный, отважный, бесстрашный</i>
Интерес	Интерес, заинтересованность, любопытство, внимание, вдохновение	<i>Интересуется, с интересом наблюдает, слушает, заглядывает, не отвлекается, глаза горят</i>	<i>Любопытный, любознательный, заинтересованный, увлеченный, сосредоточенный</i>